

**ANALISIS KAPIKIRAN PIKIRAN KRITIS KA SISWA
NGAGUNAKEUN PEMBELAJARAN KALAYAN NGANGGO MEDIA
WHATSAPP DI SAKOLA DASAR**

(Analisis Deskriptif Kualitatif sareng Tehnik Studi Sastra)

Ku

Lukman Ramadhan

175060065

ABSTRAK

Lemahna pamikiran kritis anu dipiboga ku siswa ngajadikeun siswa kurang adaptasi kana tantangan jaman anu beuki maju, ngarengsekeun masalah mangrupikeun hal anu paling penting pikeun unggal manusa, ditambah dina waktos ayeuna dunya diguncang ku wabah Covid-19. Pangaruh tina pandemi dirasakan dina sagala rupa aspek kahirupan, kalebet dunya pendidikan. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh mikir kritis siswa ngaliwatan pangajaran ngagunakeun média Whatsapp. Pembelajaran jarak jauh ngagunakeun média Whatsapp mangrupikeun salah sahiji metode diajar anu diterapkeun di sagala rupa daérah di Indonésia, sareng mangrupikeun salah sahiji cara diajar nalika pandemi Covid-19. Dina kaayaan ieu, cara mikir murid SD ditangtukeun ku média diajar anu digunakeun ku unggal sakola. Salah sahiji média pembelajaran anu tiasa ningkatkeun pamikiran kritis murid sakola dasar nyaéta aplikasi Whatsapp. Panalungtikan dilaksanakeun ngagunakeun pamarekan kualitatif. Jenis panalungtikan anu digunakeun nyaéta studi pustaka anu ngagunakeun metode dokuméntasi. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun éditan jeung organizing, sarta pikeun analisis data ngagunakeun téhnik déduktif. Hasil tina panilitian dumasar kana hasil analisis tiasa dicindekkeun yén hasil diajar jarak jauh ngagunakeun média Whatsapp tiasa ningkatkeun kamampuan mikir kritis siswa. Kusabab ku ngagunakeun média Whatsapp dina diajar, siswa bakal gampang nampi, ngirim tugas, ngabahas, sareng ngiringan. Whatsapp dina panggunaanna gampang pisan dianggo sabab épéktip sareng aya fasilitas atanapi fitur anu mempermudah murid sareng guru ngalaksanakeun prosés diajar jarak jauh.

Kecap Pamageuh: *Pamikiran kritis, Whatsap.*