

# **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA WHATSAPP DI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Deskriptif Kualitatif Dengan Teknik Studi Literatur)

Oleh

Lukman Ramadhan

175060065

## **ABSTRAK**

Rendahnya cara berpikir kritis yang dimiliki siswa menjadikan siswa kurang beradaptasi dengan tantangan zaman yang semakin maju, pemecahan masalah yakni hal yang paling penting dimiliki setiap manusia, ditambah pada saat ini dunia diguncang oleh sebuah wabah Covid-19. Dampak dari pandemi tersebut terasa diberbagai aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan ikut terkena imbasnya. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis pada siswa melalui pembelajaran dengan media *Whatsapp*. Pembelajaran jarak jauh menggunakan media *Whatsapp* merupakan salah satu metode belajar yang sedang dilaksanakan diberbagai daerah di indonesia, dan merupakan salah satu cara belajar dimasa pandemi Covid-19. Pada kondisi seperti ini cara berpikir siswa Sekolah Dasar sangat ditentukan oleh media pembelajaran yang digunakan setiap sekolah. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan cara berpikir kritis siswa Sekolah Dasar yaitu dengan aplikasi *Whatsapp*. Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan menggunakan metode dokumentasi. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan editing dan organizing, dan untuk analisis data menggunakan teknik deduktif. Hasil penelitian berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa hasil dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan media *Whatsapp* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Karena dengan menggunakan media *Whatsapp* dalam pembelajaran, siswa akan mudah menerima, mengirim tugas, berdiskusi, dan absensi. *Whatsapp* dalam penggunaannya sangat mudah digunakan karena efektif dan terdapat fasilitas atau fitur yang memudahkan peserta didik dan guru melakukan proses pembelajaran jarak jauh.

**Kata Kunci:** Berpikir kritis, *Whatsapp*