

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). Pembelajaran Multiliterasi (Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad 21. Bandung: Refika Aditama.
- Amalia, M. (2020). The Effect of Applying Blended Learning using WhatsApp Group on Students Critical Thinking Skills in Online Learning in Elementary Schools (Pre- Experimental Study of Social Sciences in The Fourth Grade of SDN Cibabat 5). 3, 7.
- Anjani, A., Ratnamulyani, I. A., & Kusumadinata, A. A. (2018). PENGGUNAAN MEDIA KOMUNIKASI WHATSAPP TERHADAP EFEKTIVITAS KINERJA KARYAWAN. *JURNAL KOMUNIKATIO*, 4(1).  
<https://doi.org/10.30997/jk.v4i1.1211>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.  
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Anwar, K., Nuri, R., Athifah, A. N., & Novayulianti, R. (n.d.). ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD DURI KEPA 05. 6.
- Asmiatun, S., Setyowati, R. D., & Rahmawati, N. D. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Fun Learning Math Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 159–165.  
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i2.7503>

- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SD. *JIPMat*, 3(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2226>
- Avianty, D., & Ananyarta, P. (2020). Efektivitas Online Learning Terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Tematik (Matematika & IPA) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(4), 313–324. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp313-324>
- Azizah, M., & Sholikhah, I. R. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA MONTASE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA*. 04, 5.
- Barlian, T., Roni, K. A., Sofiah, S., & Apriani, Y. (2021). APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF UJIAN ONLINE DI SIT MUSH'AB BIN UMAIR. *Martabe : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 268. <https://doi.org/10.31604/jpm.v4i1.268-273>
- Bhagaskara, A. E., Nur Afifah, E., & Maulana Putra, E. (2021). Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Berbasis WhatsApp di SD Yapita. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 13–23. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.183>
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445>

Dewi, T. A. P., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. 5(4), 9.

Daryanto & Syaiful.2017. *Pembelajaran Abad 21*.(Yogyakarta:Gava Media)

Dewi, Wahyu Aji Fatma.(2020).Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.*Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 (1).85-61. <http://pareonline.net/getvn.asp?v=4&n=3>

Herdiman, I., Nurismadanti, I. F., Rengganis, P., & Maryani, N. (2018). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK SISWA SMP PADA MATERI LINGKARAN. PRISMA, 7(1), 1. <https://doi.org/10.35194/jp.v7i1.213>

Fakhriyah, F. (2014). *PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA*. 7.

<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19> dikutip 21 Juli 2021

INDIKATOR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PERINCIANNYA. (2014). 5.

Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (n.d.). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12.

Irawan, A. (2016). PERANAN KEMAMPUAN NUMERIK DAN VERBAL DALAM BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan*

Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan, 6(2).

<https://doi.org/10.12928/admathedu.v6i2.5443>

Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). PERANAN KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN NUMERIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 5(2), 110. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i2.669>

Kirono, S., & Kom, M. (2020). *MITRA BESTARI (STAFF AHLI)*. 14.

Kusmaryani, W., Musthafa, B., & Purnawarman, P. (2019). The influence of mobile applications on students' speaking skill and critical thinking in English language learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1193, 012008. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1193/1/012008>

Kustijono, R., & Zuhri, F. (2018). The use of Facebook and WhatsApp application in learning process of physics to train students' critical thinking skills. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 296, 012025. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/296/1/012025>

Kuncoro, Mudrajat. 2011. *Metode Kuantitatif*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen: YKPN.

Masitoh, S. N., Yuliyanti, I. D., & Fitriyah, C. Z. (n.d.). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS BLENDED LEARNING MELALUI MEDIA WHATSAPP DALAM MENUMBUHKAN CRITICAL THINKING PADA SISWA SD*. 6.

Mahmudah, U. (2020). *Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas V SD*. 3(2), 10.

- Muslim. (2016). Varian-varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Wahana*, 1(10): 77-85.
- Nasution<sup>1</sup>, Y. S., Syahputra, E., & Mulyono, M. (2020). The Development of Learning Instrument Using Problem Based Learning Model to Improve Critical Thinking of Junior High School Students. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(3), 1501–1508. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i3.1223>
- Nawawi, S., & Wijayanti, T. F. (2018). Pengembangan asesmen biologi berbasis keterampilan berpikir kritis terintegrasi nilai Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 13.
- Ngurahrai, A. H., Farmaryanti, S. D., & Nurhidayati, N. (2019). Media Pembelajaran Materi Momentum dan Impuls Berbasis Mobile learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 62. <https://doi.org/10.20527/bipf.v7i1.5440>
- Nurhikmah, N., & Ernawati, E. (2021). PENGARUH MODEL TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA BERBASIS MEDIA WHATSAPP. *JTMT : Journal Tadris Matematika*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.47435/jtm.v1i2.469>
- Nurhidayah, I. (2018). *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*. 5(3), 11.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana

- Pahmi, P., & Niah, S. (2021). Students' Voices Towards Online Debate Through WhatsApp as Alternative Media to Enhance Critical Thinking Skills During Covid-19 Pandemic. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 15(05), 205. <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i05.18759>
- Pardede, O. B., Sinaga, E. A., Br Depari, A. W., & Gultom, R. J. B. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thingking) Siswa Melalui Penggunaan Soal HOTS Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(4). <https://doi.org/10.24114/kjb.v9i4.22027>
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor—Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. 5.
- Pritananda, R., & Yusmin, E. (n.d.). *KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA ASPEK INFERENCE DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA TEOREMA PYTHAGORAS*. 8.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Prasetyo, T., & Ms, Z. (2021). Proses Pembelajaran Daring Guru Menggunakan Aplikasi Whatsapp Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.2769>

- Priadi, M. A., Riyanda, A. R., & Purwanti, D. (2021). *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. 5(2), 13.
- Potts, B. (1994). Strategies for Teaching Critical Thinking, 4 (3), 1–3. Retrieved from
- Putri, C. D., Pursitasari\*, I. D., & Rubini, B. (2020). Problem Based Learning Terintegrasi STEM Di Era Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(2), 193–204. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.17859>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rachmadtullah, R. (2015). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287. <https://doi.org/10.21009/JPD.062.10>
- Rahman, L. L., Rusyana, A., & Yulisma, L. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS LKS TIPE WORD SQUARE TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. 2(1), 6.
- Ramadan, E. M., Jumadi, J., & Rahmawati, D. U. (2021). The Effectiveness of Physics Learning Online Based on Guided Discovery Models to Improve

- Critical Thinking Skill: 7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS 2020), Yogyakarta, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210305.073>
- Rigianti, H. A. (2020). KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJARNEGARA. H A, 6.
- Rohmadani, A. I. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Cara Berpikir Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus di Yogyakarta. *Edification Journal*, 3(1), 125–134. <https://doi.org/10.37092/ej.v3i1.224>
- Rosyada, M. I., Atmojo, I. R. W., & Saputri, D. Y. (n.d.). *Dampak implementasi pembelajaran dalam jaringan (daring) mengenai kualitas pembelajaran ipa di sekolah dasar pada masa pandemi covid-19*. 5.
- Sani, A. H., Nugroho, A. A., & Sugiyono, T. (n.d.). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMA 9 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTU MEDIA AUDIOVISUAL DI KELAS IV SDN PARAKAN*. 9.
- Santrock. (2007). *Perkembangan Anak*(11th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian*
- Sugiyono.(2018).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.Bandung: Alfabeta.
- Saputri, L., & Dian, D. (n.d.). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PROBLEM BASED LEARNING DAN MEDIA GAMBAR MATERI MEMBUAT CERITA KELAS II SD INTIS SCHOOL YOGYAKARTA*. 9.



Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.

Siti Nur Annisa, Setiono, & Aa Juhanda. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Riset Berbantuan Media WhatsApp. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 11(1), 18–26. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i1.431>

Suana, W., Raviany, M., & Sesunan, F. (2019). BLENDED LEARNING BERBANTUAN WHATSAPP: PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 5(2). <https://doi.org/10.30870/gravity.v5i2.4990>

Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018). PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA WHATSAPP PENGARUHNYA TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus Di SMK Analis Kimia YKPI Bogor). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 1. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.211>

Susanti, E. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdn Margorejo VI Surabaya melalui Model Jigsaw. *Bioedusiana*, 4(2), 55–64. <https://doi.org/10.34289/285232>

Utomo, S. W., & Ubaidillah, Moh. (2018). PEMANFAATAN APLIKASI WHATSAPP PADA PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MATA KULIAH AKUNTANSI INTERNASIONAL DI

UNIVERSITAS PGRI MADIUN. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 199–211. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n2.p199--211>

Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228–238. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.348>

Zakaria, P., Nurwan, N., & Silalahi, F. D. (2021). DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI SEGI EMPAT. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 9(1), 32–39. <https://doi.org/10.34312/euler.v9i1.10539>

Zakirman & Rahayu.(2018).Popularitas *WhatsApp* Sebagai Media Komunikasi Berbagai Informasi Akademik Mahasiswa..*Jurnal Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi*.Vol 10 (1) .27-38