

# **KAJIAN NGEUNAAN PERAN PITUNJUK KOLOT DINA PANDEMIK PIKEUN HASIL DIAJAR MURID DI SAKOLA DASAR**

Ku

M. Agung Bachtiar Putra

175060082

## **ABSTRAK**

Tujuan tina panilitian anu bakal dilakukeun ku panalungtik nyaéta kieu (1) Pikeun mendakan konsép pitunjuk kolot dina prosés diajar di SD. (2) Pikeun terang prosés pitunjuk kolot ka barudak dina hal ningkatkeun hasil diajar siswa SD. (3) Pikeun milarian hasil diajar murid SD. Sumber data dina panilitian ieu, panaliti fokus kana peran kolot dina ningkatkeun hasil diajar murid nalika pandemi sareng kasusah anu disanghareupan ku kolot dina ningkatkeun hasil diajar murid nalika pandemi SDN. Sikep kolot kedah saluyu sareng anu diajarkeun ka murangkalih. Salah sahiji kalungguhan kolot anu ditétélakeun di luhur nyaéta salaku motivator atanapi motivator. Motivasi anu dimaksud tiasa dina bentuk dorongan pikeun diajar. Dina waktos diajar, sakapeung barudak bakal ngalaman kasusah sareng sumangetna turun. Kolot kedah masihan dorongan supados barudak langkung sumanget diajar sareng tiasa ngungkulan kasusahna. Tina sababaraha analisis jurnal ngalangkungan téknik studi pustaka ngeunaan hasil diajar di sakola dasar, hasil diajar anu dimaksud dina panilitian ieu nyaéta hasil diajar (parobihan paripolah: kognitif, aféktif sareng psikomotor) saatos ngalengkepan prosés diajar sakumaha anu dibuktikeun ku hasil évaluasi dina bentuk peunteun. Janten hasil diajar hakékatna parobihan dina paripolah murid kalebet kognitif, aféktif, sareng psikomotor. Sangkan unggal pendidik pastina bakal ngarepkeun yén hasil diajar muridna bakal ningkat saatos ngalaksanakeun prosés diajar. Hasil tina panilitian ieu ngagaduhan implikasi dina upaya ningkatkeun hasil diajar di sakola dasar ku nengetan peran kolot di imahna.

*Kata kunci: Peran Pitunjuk Kolot, Hasil diajar*