

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D., dkk. (2020). Analisis Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak. *Prodi pendidikan sosiologi, PIPS, FKIP Untan Pontianak*. 1-7. Bandung : CV. Jejak
- Azizah, Nur. Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten*.
- Cahyati, N., dkk. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal golden Age, Universitas Hamzanwani*. 4(1), 152-159.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Fitroturrohmah, Melinda., dkk. (2019). Hubungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Kedung 01 Jepara. *Journal of Primary and Children's Education, Universitas PGRI Semarang*. 2(2), 2615-6598.
- Gagne. Robert M, (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Haerudin., dkk. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran di Rumah Sebagai Upaya Memutus COVID-19.
- Hakim, A. (2017). *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*. Bandung : CV. Jejak
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iftitah, S. F., dkk (2020). Peran Orang Tua Dalam menampingi Anak di Rumah Selama Masa Pandemi COVID-19. *Journal of Childhood Education*. 4(2), 71-81.
- Isrok'atun, J. &. (2017). *Prosiding Seminar Nasional*. Bandung : UPI Sumedang
- PressManzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigm, Metode, dan Aplikasi*. Yogyakarta : UB Press
- Jannah, Musholli. (2015). Pengaruh Peran Orang Tua Dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. 9(2), 1858-4985.
- Juniarti, N. K. R., dkk. (2020). Hubungan Antar Pola Asuh Orang Tua Dan Konsep Diri Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, FIP, Universitas Pendidikan Ganessa, Singharaja, Indonesia*. 4(1), 17-25.
- Kadarwati, Ani. 2017. Peningkatan Kompetensi Calon Pendidik SD dalam Pengembangan Tes Hasil Belajar. Madiun: *Universitas PGRI Madiun*.

- Lilawati, Agustien. Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Universitas Muhammadiyah Gersik, Volume 5 Issue 1 (2021) Pages 549-558.*
- Meda Yuliani, dkk. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan : Teori Dan Penerapan.* Bandung : Yayasan Kita Menulis
- Mustadi, A, D. (2020). *Peran Pendidikan Untuk Sekolah Dasar.* Yogyakarta : UNY Press
- Mustafa, P. S. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga, 33.*
- Ningrum, W. R. Pengaruh Peranan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) Di Kecamatan Bogor Barat. *Jurnal Pendidikan.* 17(2).
- Noviasari., Putri, R.M., & Widiani, Esti. Hubungan Peran Orang Tua Dengan Hasil Belajar Anak Di SDN Tunggulwulung 3 Malang. *Nursing News.* 3(3).
- Permono, Hendarti. Peran Orang Tua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia "Y.A.I" Jakarta.*
- Purbianto, R., dkk. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal.* 7(1), 341-361.
- Qomaruddin (2017). Pendampingan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Studi Keislaman, Volume 3, Nomor 1 Juni 2017; E-ISSN 2579-5503.*
- Rabbani, M. F. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Augmented Reality Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ajar Bahasa Arab I*
- Rosali, E.S. (2020). *Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic COVID-19 di Jurusan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya.* 1,
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta : Prenada Media Group.
- Sari, D. N., dkk. (2006). Komunikasi Bimbingan Orang Tua Pada Anak Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Professional FIS UNIVED.* 3(1).
- Seftannency, I., dkk (2020). Pengaruh Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada pelajaran Ekonomi di SMAK Abdi Wacana. *Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan, Pontianak.* 1-10.
- Simanuhuruk, L. dkk. (2019). *E-learning : Implementasi, Strategi dan Inovasinya.*
- Sinaga, J. D. (2018) Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling.* 2(1), 43-54.
- Siyoto, S. dkk. (2015). *Dasar metodologi penwlitian.* Yogyakarta : Literasi Media

Publishing. 77.

- Soetjipto, H.P., dkk. (2015) *Riset Pendidikan. Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suprihatin, Ayi., Ananda, T. A., dkk. Efektivitas Pendampingan Belajar Anak Dalam Mengatasi Kesulitan Orang Tua Saat Pembelajaran Daring di Masa Pandemi di Desa , Kabupaten Kebumen. *Universitas Negeri Semarang*.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : KENCANA
- Syukur, B. Sulihin. (2012). *Pengaruh Blanded Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. Dipetik pada 21 02 2021 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/ipv/article/view/1043>
[niversitas Singaperbangsa Karawang. 1-12](https://journal.uny.ac.id/index.php/ipv/article/view/1043)
- Umar, Muniwar. (2015). Peran Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi, Prodi BK, FTK, UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. 1(1).
- Wardani, A., dkk. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 772-782.