

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, dkk. (2020). *Pedoman Pembelajaran Daring*. Banjarmasin: UIN Antasari
- Agusli, R. & Azianah. (2014). Implementasi E-Learning Berbasis Web di SD Negeri Pasarkemis 1. *Jurnal Sisfotek Global*. 4(2): 61-63.
- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Bilfaqih, Y. & Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cahyani, dkk. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1): 123-140.
- Cahyaningsih, A. dkk. (2019). Gadget dan Mahasiswa (Studi Tentang Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Mahasiswa di Universitas Brawijaya). *Jurnal Respon Publik*. 13(3): 21-29.
- Dewantara, J., & Nurgiansah, T. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*. 5(1): 367-375.
- Draus, P., dkk. (2014). The Influence of Instuctor-Generated Video Content on Student Satisfaction with and Engagement in Asynchronous Online Classes. *Journal of Online Learning and Teaching*. 10(2): 240-254.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2): 93-196.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 5(1): 781-790.
- Fajria F, dkk. (2018). Dampak Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5(2): 87-94.
- Fauziah, dkk. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*. 4(1): 47-53.
- Fauzi, M. (2020). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Ibrah*. 2(2): 120-145.

- Ferismayanti. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online Akibat Pandemi COVID-19. dalam http://lpmlampung.kemdikbud.go.id/po-content/uploads/Meningkatkan_Motivasi_Belajar_Siswa_pada_Pembelajaran_Online_Akibat_Pandemi_COVID-19.pdf. diakses tanggal 19 Februari 2021.
- Gunawan, dkk. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*. 1(2): 61-70.
- Hadisi, L. & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*. 8(1): 117-140.
- Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*. 8(1): 68-73.
- Harandi, S. R. (2015). Effects of E-learning on Students Motivation. *Procedia - Social and Behavioral Science*. 181: 423-430.
- Harmalis. (2019). Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam. *Indonesian Journal of Counseling & Development*. 1(1): 51-61.
- Helaludin. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hendri. (2014). Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning. *Jurnal Media Sistem Informasi*. 8(1): 22-28.
- Jaya, A. (2019). Impelementasi Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Aceh Besar Suatu Persepsi dan Harapan Masyarakat. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 3 (1): 1-13.
- Juliya, M. & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*. 12(1): 281-294.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*. 3(1): 99-110.
- Laelasari, Apipudin, dkk. (2016). *Model Pembelajaran Paket C Daring*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Lin, M. H. (2017). A Study of The Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *Eurasia Journal of Mathematics Science an Technology Education*. 13(7): 3553-3564.
- Mannan, A. (2020). Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di SDI-Terpadu Al-Azhar Kelurahan Kowel Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. 2(1): 36-50.
- Manuhutu, S. (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Promosi*. 3(1): 104-115.
- Masahere, U. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) dalam Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa. *Jurnal Aksara Public*. 4(4): 83-94.
- Mustofa, dkk. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*. 1(2): 151-160.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1(1): 24-44.
- Palimbong, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Program Studi Pendidikan PKn Universitas Tadulako. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 17(2): 185-198.
- Pratiwi, Dian., dkk. (2018). Hubungan Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa. *Internasional Journal of Elementary Education*. 2(3): 192-201.
- Purwanti, M. & Sapriya. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda dalam Pembelajaran PKN sebagai Penguat Karakter Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Purwakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26(1): 39-52.
- Putria, H., dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4): 861-872.
- Rani, A. A. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 1 Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pena SD*. 5(1): 8-12.
- Ricardo & Meilani, R. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2): 188-201.

- Rigianti, H. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*. 7(2): 297-302.
- Rohman, A. & Karimah, S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal At-Taqaddum*. 10(1): 95-108.
- Rosali, E. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*. 1(1): 21-30.
- Rumbewas, dkk. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMathSains*. 2(2): 201-212.
- Ruslan, D. &. (2018). Pengaruh Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS Swasta Panti Harapan Lawe Deski T.P. 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. 6(7): 10-20.
- Safarati, R. N. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa selama Pandemic Covid-19. *Genta Mulia*. 12(1): 113-118.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*. 5(2): 20-35.
- Siyoto, S. & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smith, S. (2016). Parental Role and Support for Online Learning of Students with Disabilities: A Paradigm Shift. *Journal of Special Education Leadership*. 29(2): 101-112.
- Sobron, A. (2019, Agustus 21). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI*, pp. 1-5.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, D., dkk. (2020). The Effect of Online Learning System During The Covid-19 Pandemic on Students' Learning Motivation and Interest in Learning. *Jurnal Tatsqif*. 18(2): 169-182

- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(1): 73-82.
- Sur Alam, W. A., dkk. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring selama Masa Covid-19. *Jurnal Equation:Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 3(2): 157-171.
- Suwandayani. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman 1 Malang. *Elementary School Education Journal*. 2(1): 78-88
- Syafari, Y. & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*. 5(3): 1294-1303.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*. 5(1): 440-448.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia*, 5(1): 31-33.
- Utami, D. & Andriani. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization. *Journal of Primary Education (online)*. 2(1): 9-17.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR*. 3(1): 232-245.
- Warman, B. (2016). The Effect of Teachers Professional Competence and Learning Motivation on Accounting Students Learning Outcomes at Vocational High School 1 of Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(1): 31-45.
- Yohana, dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Qamarul Huda Badaruddin. *Jurnal Tirai Edukasi*. 1(4): 1-8.
- Yunas, T. B. & Rahmawati, M. A. (2018). Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Fisika Pada Siswa di Yogyakarta (online). *Jurnal Psikologi*. 1(2): 60-75.

Zhoun, J. (2021). Students' Perspectives of Online Language Learning During Corona Pandemi: Benefits and Challenges. *Indonesia EFL Journal (IEFL)*. 7(1): 13-20.