

ABSTRAK
ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN CITRASARI KECAMATAN
LEMBANG

Oleh

Silvia Yuliani

Pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan solusi dari adanya permasalahan pandemi Covid-19. Peraturan pemerintah mengharuskan setiap sekolah belajar dari rumah, sehingga pembelajaran daring digunakan sebagai pengganti pembelajaran tatap muka agar proses pembelajaran tetap berjalan. Proses pembelajaran dengan menggunakan sistem pembelajaran daring dapat mengakibatkan pembelajaran yang menjenuhkan. Berbagai hambatan dapat mempengaruhi terhadap kegiatan pembelajaran terutama pada motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan: a) pelaksanaan pembelajaran daring; b) faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran daring, dan c) motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas IV di SDN Citrasari Kecamatan Lembang pada tahun ajaran 2020/2021 semester II. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu wawancara, angket melalui *google form*, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik melalui aplikasi WhatsApp, namun pembelajaran daring kurang efektif jika dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu: a) siswa dekat dengan keluarganya; b) memiliki handphone, kuota internet yang cukup, dan sinyal yang stabil; serta c) penggunaan video pembelajaran yang menarik. Selain faktor pendukung terdapat beberapa kendala yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring, yaitu: a) keterbatasan penilaian; b) kurangnya perhatian dari orang tua, dan c) tidak semua siswa mengumpulkan tugas sesuai batas waktu yang telah ditentukan. Motivasi belajar siswa cukup baik, dengan dukungan dari orang tua maupun guru.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

ANALYSIS OF ONLINE LEARNING ON STUDENTS MOTIVATION OF GRADE IV IN SDN CITRASARI LEMBANG

By

Silvia Yuliani

Online Learning (OL) is one of the solutions to overcome this Covid-19 pandemic. The laws of having school to have a mandatory home schooling affects students to have online learning from home to replace an onsite school learning. The system of learning online can affects student to be exhausted. Many obstacles can contribute on changing the mood of students. This research is conducted to get more knowledge and analyze how: a) online learning methods; b) supporting and unsupporting factors in online learning; c) and motivation for students. In this research a qualitative method is used as a descriptive approach. The subjects of this research are teachers and students at SDN Citrasari Lembang with the academic year of 2020/2021. The techniques used in this research are interviews, google forms review, and documentation. The result shows that online learning can still be effective using Whatsapp, but is still have disadvantages than having an onsite learning. There are few factors contributing to the students success of online learning such as: a) students are staying with family members; b) having a smartphone, internet data and stable connection; and also c) an interesting learning videos. The unsupporting factors also contributes in the result of this research, they are: a) limitation on scoring; b) student's parents being unsupportive; and c) not all students can submit their school works at the expected time. With students motivation being in an average, with both the support from teachers and their parents.

Keywords: Online Learning, Student's Motivation

RINGKESAN

ANALISIS PANGAJARAN DARING KANA MOTIVASI DIAJAR SISWA KELAS IV DI SDN CITRASARI KACAMATAN LEMBANG

Ku

Silvia Yuliani

Pangajaran daring (dalam jaringan) mangrupa salasahiji solusi pikeun ngungkulan bangbaluh widang atikan dina mangsa Covid-19. Ayana aturan ti pamarentah anu negeskeun yen unggal sakola ngalakukeun pangajaran di imah minangka hiji tarekah pikeun ngagantikeun pangajaran tatap muka sangkan proses pangajaran tetep lumangsung. Proses pangajaran kalawan ngagunakeun sistem pangajaran anu sifatna daring, bisa ngabalukarkeun munculna rasa bosen. Rea pisan bangbaluh anu karandapan salila ngalakukeun pangajaran daring, salasahiji tina ieu bangbaluh nyaeta kurangna motivasi diajar siswa. Panalungtikan ieu miboga udagan pikeun mikanyaho, nganalisis, jeung ngadeskripsikeun: a) kumaha lumangsungna proses pangajaran daring; b) naon wae faktor pangrojong jeung faktor anu ngahambat proses pangajaran daring; c) kumaha motivasi diajar siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun metode kualitatif kalawan ngagunakeun pamarekan deskriptif. Subjek dina ieu panalungtikan nyaeta guru jeung siswa kelas IV di SDN Citrasari Kacamatan Lembang taun ajaran 2021/2022 semester II. Tehnik anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nyaeta tehnik wawancara, angket dina google form, jeung dokumentasi. Hasil tina ieu pananglutikan netelakeun yen pangajaran bisa lumangsung kalawan lancar ngaliwatan aplikasi WhatsApp sanajan efektifitas tina pangajaran daring dirasa kurang upama dibandingkeun jeung pangajaran tatap muka. Anapon faktor pangrojong dina pangajaran daring nyaeta: a) siswa deukeut jeung kulawargana; b) boga HP, kuota anu cukup, jeung sinyal anu stabil; jeung c) ngagunakeun video pangajaran anu bisa hade pikeun ngaronjatkeun motivasi diajar siswa. Salian ti faktor pangrojong, aya sababaraha bangbaluh anu ngahambat lumangsungna pangajaran daring, nyaeta: a) kawatesanan dina proses penilaian; b) kurangna perhatian ti indung jeung bapa siswa; jeung c) teu sakabeh siswa ngumpulkeun pancen dina waktu anu geus ditangtukeun. Motivasi diajar siswa bisa disebut geus hade upama aya pangrojong ti indung, bapa, jeung guru.

Kecap galeuh: Pangajaran Daring, Motivasi diajar Siswa