

## **ABSTRAK BASA SUNDA**

M Rivaldi Permana. *Analisis Kamampuan komunikasi Matematis sareng disposisi matematis murid ngalangkungan model problem based learning (PBL)*

*Penelitian ieu disababkeun ku lemahna kemampuan komunikasi matematis sareng disposisi matematis murid. Kanggo ngarengsekeun masalah eta, dibutuhkeun salah sahiji model pembelajaran nu tiasa ngembangkeun kemampuan komunikasi matematis sareng disposisi matematis murid, nyaeta model problem based learning (PBL). Tujuan penelitian ieu kanggo nga analisis: kamampuan komunikasi matematis siswa ngalangkungan model problem based learning (PBL); implementasi model problem based learning ka disposisi matematis; hubungan positip antara kamampuan komunikasi matematis sareng disposisi matematis siswa. Jenis penelitian nu dianggo kanggo penelitian ieu nyaeta penelitian kapustakaan. Penelitian nu dillakukeun tina penelitian ieu nganggo penelitian kualitatif. Metode nu diangge tina penelitian kualitatif ieu nyaeta nganggo metode dokumentasi. Sumber data nu diangge dina penelitian ieu nyaeta sumber primer sareng sumber sekunder. Dumarsakeun kana analisis data kacindekan sapertos kieu: 1) kamampuan komunikasi matematis murid di sakola sedemh tiasa ningkat jeung ngembang make model problem based learning; 2) implementasi model problem based learning gaduh pangaruh positip ka disposisi matematis murid; 3) aya hubungan antara kamampuan komunikasi matematis jeung disposisi matematis murid, kamampuan komunikasi matematis tiasa dipengaruhan ku tingat disposisi matematis nu dibogaan ku murid.*

**Kata Kunci** : *Kamampuan komunikasi Matematis, Disposisi Matematis, Model Problem Based Learning (PBL)*