

DAFTAR PUSTAKA

- Alzianina, A. E., Caswita, C., & Noer, S. H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 4(2).
- Ariyanto, L., Winarti, E. R., & Rizki, D. A. S. Q. (2021, February). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Model Eliciting Activities dengan Performance Assessment. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 268-274).
- Arsyad, N., Asdar, A., & Ramadhani, M. (2021). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMP. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 5(1), 62-72.
- Asmara, A. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMK dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interactive. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Bansu I. Ansari. (2018). Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar. Banda Aceh: PeNa
- Choridah, D. T. (2013). Peran pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif serta disposisi matematis siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 194-202.
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-39.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Hung, W., Jonassen, D. H., & Liu, R. (2008). Problem-Based Learning. *Handbook of research on educational communications and technology*, 3(1), 485-506.

- Idjudin, R. (2015). Pendekatan Problem-based Learning Serta Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(2).
- Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Eduma: Mathematics Education Learning And Teaching*, 6(2), 33-40.
- Kumala, A. J., Waluyo, S. B., & Siswanto, B. (2019, February). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Semarang. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 410-415).
- Kusuma, D. C., & Amelia, R. (2018). Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(1), 45-52.
- Maharani, A., Darhim, D., Sabandar, J., & Herman, T. (2018). Menumbuhkan Kemampuan Disposisi Matematis Melalui PBL-Team Teaching. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 197-205.
- Maharani, A., Darhim, D., Sabandar, J., & Herman, T. (2019, February). *Problem Based Learning-Team Teaching to Improve Vocational School Students' Mathematical Disposition*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 4, p. 042078). IOP Publishing.
- Mandur, K., Sadra, W., & Suparta, I. N. (2016). Kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa sma swasta di kabupaten manggarai. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 8(1), 65-72.
- Marlina, M., Hajidin, H., & Ikhsan, M. (2014). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan

- komunikasi dan disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Mahmuzah, R., Ikhsan, M., & Yusrizal, Y. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2).
- Miliyawati, B., & Herman, T. (2019, October). *Effect of problem based learning with didactical engineering on student mathematical disposition*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1315, No. 1, p. 012021). IOP Publishing.
- Miranti, N. K., Agoestanto, A., & Kurniasih, A. W. (2015). Komparasi Pembelajaran MEA dan PBL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi SPLDV. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3).
- Maulidia, K. D. A., Firmansyah, E., & Mubarika, M. P. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self-Efficacy Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 51-64.
- Noriza, M. D., Kartono, K., & Sugianto, S. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas X pada Pembelajaran Berbasis Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2).
- Novitasari, W. (2018, January). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* (Vol. 1, pp. 304-313).
- Nurdika, S. A. (2019). Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018 (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Nurrizbaeni, N., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik dan Disposisi Matematik Siswa Mts Nurul Hatta Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Journal On Education*, 1(3), 29-36.

- Oktaviani, R., Suyitno, H., & Mashuri, M. (2016). Keefektifan Model-Eliciting Activities Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 190-198.
- Putri, F. E., Gunowibowo, P., & Widyastuti, W. (2014). Efektivitas Model PBL Ditinjau dari Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 2(3).
- Putri, M. S., Hidayat, W., & Maya, R. (2018). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 525-530.
- Purwati, H., & Wuri, D. E. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Kompetitif. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 17-23.
- Perwitasari, D., & Surya, E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3), 200-207.
- Qohar, A. (2011, April). Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika LSM XIX*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmalia, R., Hajidin, H., & Ansari, B. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, 7(1), 137-149.
- Riyani, A., Jamiâ, Y., & Hamdani, H. Hubungan antara Disposisi Matematis dan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Materi Statistika di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1).
- Sefalianti, B. (2014). Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing terhadap kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 209697.
- Setyaningsih, A. S. (2017). *Hubungan Disposisi Matematis dan Komunikasi matematis terhadap Pemahaman Konsep pada Siswa di Kelas VII SMP N 9*

- Purworejo tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Pendidikan Matematika-FKIP).
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02), 74-84.
- Soleh, E. R. A., Setiawan, W., & Haqi, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning. *Prisma*, 9(1), 1-9.
- Sugandi, A. I. (2015). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Siswa SMA. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, Yogyakarta*.
- Sumaryati, E. (2013). Pendekatan induktif-deduktif disertai strategi think-pair-square-share untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan berpikir kritis serta disposisi matematis siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(1), 26-42.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektifitas strategi pembelajaran kooperatif tipe think-talk-write (TTW) terhadap kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa. *Jurnal pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 209667.
- Sufi, L. F. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, 260.
- Surya, E., Syahputra, E., & Juniati, N. (2018). Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*, 9(6), 14-23.
- Ulfa, F. M., & Asriana, M. (2018, February). Keefektifan Model PBL dengan Pendekatan Open-ended pada Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Disposisi Matematis Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 289-298).
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1-9.

- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika. *Yogyakarta: PPPPTK*.
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2).
- Yulianti, S., & Slamet, H. W. (2019). *Kontribusi Kemampuan Number Sense, Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Yuliyani, Y., Agoestanto, A., & Winanti, K. (2018, February). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 233-238).
- Zaozah, E. S., Maulana, M., & Djuanda, D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Problem-Based Learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 781-790.
- Zulfah, Z., & Rianti, W. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1), 49-56.