**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah, M. F. N. L. dan Iannone, P. (2010). Analysis of Classroom Interaction From The Combined View of Self-regulating Strategies and Discourse Analysis: What Can We Do?. *Proceedings of The British Congress for Mathematics Education. 30(1).1-8.*

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

(2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Edisi KeduaJakarta: Bumi Aksara.

Budiarto, M. T., Wijayanti, P., & Kurniasari, I. (2013). *Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Geometri di Sekolah Menengah dan di Jurusan Pendidikan Matematika Berbasis Mediated Learning Experience dan Rigorous Mathematical Thinking*. [Online]. Tersedia:http://www.share-pdf.com/2014/2/18/ 21e278223c2b4f8fa5d3e29ee69e1118.

Budiarto, M. T., Hakim, R. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Rigorous Mathematical Thinking Materi Jajargenjang pada Siswa SMP. *Jurnal Mathedunesa Vol. 1, No 4*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/12996/16784>. 29 November 2016

Budiman, N. (2012). *Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: UPI Press

Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. The Mathematics Educator, Vol. 17, No. 2, 7-14. [Online]. Tersedia: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ841561.pdf>. 14 Desember 2016.

Citrawati, R. (2016). *Penerapan Strategi React dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematik Siswa SMA*. Tesis UNPAS Bandung: tidak diterbitkan

Crowfod, L. M. (2001). *Teaching Contextually, Reseach, Rationale, And Tehniques For Improving Student Motivation And Achievement In Mathematics And Science. Waco, Texes*. CCI. Publishing. Inc. ww3.templejc.edu/prodev/distance-ed/crawford.pdf

Delima, N. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Mahasiswa Program Studi Sistem Informas*i. Bandung: Tesis PPS UPI tidak diterbitkan

Fauzi, L. A. (2015). *Impelementasi Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Dampak Kemempuan Metakognisi Siswa SMA*. Tesis UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

Feuerstein, R .(1997). Early Detection:*Blessing or Curse*. Dalam Proceeding: *Approaches to Developmental and Learning Disorders – Theory and Pranctice*. 253 – 276.

. (2008). Conductive Education and Structural Cognitive Modifiability. *Jurnal RACE*, 7(1), hlm. 5-8.

.(2000). Mediated Learning Experience, Instrumental Enrichment and the Learning Propensity Assessment Divece. Dalam Serena Wieder (penyunting), *ICDL Clinical Practice Guidelines: redefining the Standard of Care for Infants, Childern, and Families with Special Needs.* Jerusalem: The Interdisiplinary Council on Developmental and Learning Disorders, Bethesda.

Feuerstein, R., Falik, L. H, & Bohacs, K. (2010). A Közvetített Szolilokvia: A Nyelv És A Kommunikáció Mediációja A Belső Beszéden Keresztül (Mediated soliloquy-mediation of language ang communication through self-talk). *Magyar Pedagogia,* 110(2), hlm. 97-118.

Hendrayana, A. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) terhadap Pemahaman Konseptual, Kompetensi Strategis, dan Beban Kognitif Matematis Siswa SMP Boarding School*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Hutapea, N. M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis, dan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

Indrawan, R dan Yaniawati, R.P. (2014). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan).* Bandung : PT. Refika Aditama.

Ismaya, B. (2016). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Aditama

Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta didik SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika.* Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.

Johar, R. (2012). *Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika*. [Online]. Diakses<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1296/1183>.

Karwati, E. (2010). *Membangun Daya Saing Bangsa Melalui Pendidikan: Refleksi Profesionalisme Guru di Era Globalisasi*. [Online]. Diakses dari [http://www.uninus.ac.id/data/data\_ilmiah/MEMBANGUN%20DAYA%](http://www.uninus.ac.id/data/data_ilmiah/MEMBANGUN%20DAYA%25). Tanggal 7 November 2016.

Khaerunnisa, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Adversity Quotient Matematis Siswa MTs melalui Pendekatan Pembelajaran Eksploratif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Kilpatrik, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding + It UP.* Washington: National Academy Press.

Kinach, M., B. (2002). Understanding and Learning to Explain by Representing Mathematics: Epistemological Dilemmas Facing Teacher Educators in the Secondary Mathematics “Method” Course. *Journal of MathematicsTeacher Education,* 5, 153-186.

Kinard, J.T. (2006). Creating Rigorous Mathematical Thinking: A Dynamic that Drives Mathematics and Science Conceptual Devlopment. *Transylvanian Journal Of Psychology*, 1-25.

Kinard, J. T., & Kozulin, A. 2008. *Rigorous Mathematical Thinking : Conceptual Formation in the Mathematics Classroom*. New York : Cambridge University Press.

Kirkley, Jamie. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. Plato Learning, Inc.

Martadiputra, B. A. P. (2008). *Hand Out Mata Kuliah Metode Penelitian Administrasi.* STIAMI Jakarta: Tidak Diterbitkan

Mousley, J. (2004). An Aspect Of Mathematical Understanding: The Notion Of Connected Knowing. *Proceedings of the 28th Conference of the Internastional Group for the Psychology of Mathematics Education.* Vol 3 pp 377-384

Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pemebelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Sisposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

Munirah, S. (2014). *Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

NCTM. (2000). *Executive Summary Principle and Standards for School Mathematics*.[Online].Tersedia: <https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf>. 1 Desember 2016.

Novaliyosi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Ivestigasi.* Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

Nurhayati. (2014). *Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP.* Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

Nurjanah, E. (2013). *Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Koneksi matematis pesrta didik SMP malalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.* Tesis MPM UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.

Organization for Economic Co-operation and Development [OECD]. (2010). *PISA 2009 Results: Overcoming Social Background – Equity in Learning Opportunities and Outcomes* (Volume II). Paris: OECD Publishing.

Pamungkassari, I. (2016). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Spontaneous Group Disscussion (SGD) dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Tesis UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

Peraturan Mereti No.59 (2014). *Kurikulum SMA lampiran III, PMP MTK SMA*.

Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children* (M. Cook, Translate). New York: International Universities Press.

Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of mathematical Method.* USA: Princeton University Press

Priyatno, D. (2009). *5 jam belajar olah data dengan SPSS 17.* Yogyakarta: Andi

Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran.* Yogyakarta: Gava Media

Rahmah, G. A. (2011). *Mosel Pembelajaran matematisasi Berjenjang terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E. T. (1991). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung press

. (2005)*. Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

.(2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung*:* Tarsito.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Saragih, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 19, Nomor 2, Juni 2013*. Online. Tersedia: jurnaldikbud.kemdikbud.go.id. [ 17 April 2017].

Schraw,G & Demnison, R.S. 1994. Assesing metacognitive awarenes. Journal Educational Psychology. Vol 19. 460-475.

Skemp, R. (1976). Relational and instrumental understanding. *Mathematicas Teaching Jurnal*. 77, hlm. 20-26

.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI dan IMSTEP JICA.

Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung: Wijayakusuma.

Sugandi, I, A. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah.* 2(2): 144-155. Online. Tersedia: [http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/31 [17](http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/31%20%5b17) Desember 2016].

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.

Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar, Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian UPI. Tidak diterbitkan.

. (2010). *Berpikir dan Disposisis Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel. FPMIPA UPI

. (2013). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaiman Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY tahun 2006: tidak diterbitkan.

Sumiati. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung. Wacana Prima.

Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan.* Yogyakarta : Kanisius.

Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Suryaman, R. G. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik melalui Pengguanaan Model Pembelajaran PBL*. Tesis pada MPM UNPAS Bandung: tidak diterbitkan

Sweller, J. (1988). Cognitive Load During Problem Solving: Effects On Learning. *Cognitive Science,* 12, hlm 257-285.

Syaiful (2011). *Peningkatan Kemampuan* *Berpikir Logis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Sikap Siswa terhadap Mateamtika melalui Pendekatan Matematika Realisti*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Tyanto, E. L. dan Manoy, J. T. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Adobe Flash Profesional CS6* dengan Memperhatikan Fungsi Kognitif *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT) pada Materi Melukis Segitiga. [Online]. Tersedia: http:/*/ejournal.unesa.ac.id/article/6253/30/article.pdf .*

Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analsis Data dengan SPSS.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society.* Cambridge, MA: Harvard University Press.

Warmi, A. (2014). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa SM*P. Tesis UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.* FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.* ISBN: 978-979-16353-3-2.

Woolfolk. A. (2009). *Educational Psichology Active Learning Edition* (terjemahan Prajitno dan Sri). Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Yaniawati, R.P. (2016). *E-learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer.* Bandung : CV. Arfino Raya.

Zamnah, L. N. (2012). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 3 Cipaku. *Jurnal Teori dan Riset Matematika* vol 1 No. 2, hal 31-38, maret 2017 ISSN 2541-0660

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View Self-Regulated Academic Learning*. Journal of Education Psychology. Vol. 81, No. 3, 329-339*.

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement:An Overview*. Journal of Education Psychology. 25. (I). 3-17*.

Zimmerman & Martinez-Pons, M. (1990). “Construck Validation of a Strategy Model of Student Self-Regulated Learning”. *Journal Of Education* *Psychology*, Vol. 80, 284-290.