**DAFTAR PUSTAKA**

Aisah, I. (2014). “Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman matematika Siswa SMP”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, 354-359.

Anggraeni, F. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa*. S1 Skripsi. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Tidak Diterbitkan.

Arsefa, D. (2014). “Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, 270-277.

Ayu, N.P. (2017). *Hubungan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar terhadap Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kota Baubau Sulawesi Tenggara*. S2 thesis, UNY. Tidak Diterbitkan.

Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Jurnal SPS UPI. Edisi Khusus No. 1. Hal 12-20.

Crowley, B.M. (2015). *The Effects of Problem-Based Learning on Mathematics Achievement of Elementary Students Across Time*. Masters Theses & Specialist Projects. Paper 1446.

De Graaff, E. K. A. (2003). *Characteristics of Problem-Based Learning.* Int. J. Engng Ed. Vol. 19, No. 5, pp. 657-662.

Gantinah, T. (2014). “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Serta kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, 408-418.

Hendriana, H. H. (2014). “Meningkatkan Kemampuan Kompetensi Strategis Matemaris Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, 16-20.

Herman, T. (2007). “Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Tahun XXVI. No. 1. Hal 41-62.

Hewitt, D. (2008). *Understanding Effective Learning - Strategies for the Classroom*. McGraw-Hill Education. Open University Press. NY.

Hill, G.A. (2017). “The ‘Tutorless’ Design Studio: A Radical Experiment in Blended Learning”. *Journal of Problem Based-Learning in Higher education*. Vol. 5, No. 1. Page 111-125.

Hodijah, Y. (2014). “Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung.* Vol 1, 350-353.

Hudaedah, D. (2014). “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung.* Vol 1, 360-363.

Indrawan, R. & Y, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud.

Loyens, S.M.M, et al. (2008). *Self-Directed Learning in Problem-Based Learning and its Relationships with Self-Regulated Learning*. Educ Psychol Rev (2008) 20 : 411–427.

Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnotics Pretest Scores*. [Online]. Tersedia : www.physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf.

Misnasanti, et. al. (2017). “Problem based learning to improve proportional reasoning of students in mathematics learning.” *The 4th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science (4th ICRIEMS)*. AIP Publishing.

Muhammad, P.F. (2015).*Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Model Problem-Based Learning (PBL)*. Skripsi UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA.

Nurfarikhin, F. (2010). *Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Penalaran Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Peserta Didik Kelas Ix MTs NU 24 Darul Ulum Pidodo Kulon Patebon Kendal*. S1 Skripsi. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG. Tidak Diterbitkan.

Nurhanifiah, S. (2010). *Penerapan Model Experiential Learning Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA : Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Cimahi.* Skripsi UPI Bandung. Terbit Tanggal 21-06-2011.

Padmavathy, P.D., M.K. (2013). “Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics”. *International Multidisciplinary e-Journal*. Vol-II, Issue-I, Jan 2013, Page 45-51.

Pintrich, P.R.& D, E.V. (1990). “Motivational and self regulated learning components of classroom academic performance.” *Journal of Educatinal Psychology*, 82 (1), 33-40.

Prihandoko, A.C.P (2005). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta. Departemen Pendidian Nasional Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi.

Rahmawati, A. (2014). “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, 278-282.

Sari, S., et al. (2014). “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3, No. 2, Hal. 54-59.

Sariningsih, R. (2014). “Peningkatan Kemampuan Penalaran matematik Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi* Bandung. Vol 1, 213-218.

Setiawan. (2010). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Departemen Pendidikan Nasional. 2010.

Shoimin, A. (2014). 68 *Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suaedi. (2016). *Pengantar Ilmu Filsafat*. Bogor. IPB Press.

Sudiyasa, I.W. (2014). “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah.“ *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, 157-160.

Sumarmo, U. (2016). *Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik. Bandung*. Bahan ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.

Wiyanti & L. (2017). “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika.* Fakultas Teknik, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI.