

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional (Jakarta:Cemerlang,2003)
- Suyono, & Hariyanto. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Pane, Aprida, & dkk. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Fitrah : Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman 3.2. Diakses pada: 2 Juni 2021. Dari: <http://jurnal.ian-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/articel/view/945>
- Kementrian Dalam Negeri. 2020. Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19. Jakarta : Tim Kerja Kementrian Dalam Negeri
- Kementrian Kesehatan Indonesia. (6 Maret 2020). Tanya Jawab Coronavirus Disease (COVID-19) – QnA Update 6 Maret 2020. Kementrian Kesehatan Indonesia. Diakses pada 21 Februari 2021. Dari: https://covid19.kemkes.go.id/download/QnA_Coronavirus_Updated_06032020.pdf
- Kompas.com. 2020. Tentang Dua Orang di Indonesia Diduga Tertular Virus Corona dari Warga Jepang. Diakses pada tanggal 7 Juni 2021. Dari: <https://amp.kompas.com//nasional/read/2020/03/02/11502901/>
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus (COVID-19).
- Disdikbud. (2020). Tentang Kebijakan Perpanjangan Masa Belajar di Rumah Bagi Peserta Didik.
- Juhana, Dede. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 Kelas V SD Negeri 156/1 Bulian Baru. Universitas Jambi. Jurnal Vol.3 No.1. Diakses pada 19 November 2021. Dari: www.jurnallipnas.com
- Putri, Tamara. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Berbasis Komunikasi dalam Jaringan (Daring) Siswa Kelas IV Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Vol.3. No 3. Universitas Muhammadiyah Sukabumi. Diakses pada 17 Maret 2021. Dari : <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>
- Subini, Nini. (2011). Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak. Jogjakarta : Javalitera
- Abdurrahman, Mulyono. (2010). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.

- Kuntarto, Eko. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal Indonesia Language Education And Literature* Vol.3 no. 1.
- M.Romli. (2012). *Jurnalistik Online : Panduan Mengelola Media Online*. Bandung : Nusa Cendikia
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Online*. Dari : <http://kbbi.web.id>. Diakses pada 19 November 2021.
- Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Warkiti, Dkk. 2010. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Karunika, Universitas Terbuka.
- Abdurrahman, Mulyodo. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Jamil Suprihatiningrum. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz. Media.
- Hamdayani, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darwis. 2017. *Metode dan Strategi Pembelajara PKLH*. Jakarta: Alaaudin University Press.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Isman, Mhd. 2016. *Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan)*. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586.
- Bilfaqih & Qomarudin, M.N. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.

- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi.
- Salma, Dewi. 2012. Wawasan Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mokhammad Iklil Mustofa1, & Dkk. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Diakses pada 27 Agustus 2021.
- Dosmika Ria Simanjuntak, & Dkk. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi COVID-19. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MIPA Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Diakes pada 27 Agustus 2021.
- Rimba Hamid, & Dkk. 2020. *Online learning and its problems in the Covid-19 emergency period*. Universitas Halu Oleo Mokodompit Kampus Hijau Bumi Tridharma. Diakses pada 27 Agustus 2021.
- Pramesty, Anggun. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V SDN Merak Batin Natar Lampung Selatan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Diakses pada 10 Juli 2021.
- Elvira Saria , Destri . 2020. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Kelas V Di SDN 27 Kecamatan Gedong Tataan-Kabupaten Pesawaran”. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Skripsi. Diakses pada 10 Juli 202.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabeta.
- Anggito, Albi. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: CV Jejak.
- Wahidmurni. 2008. Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan. Malang: UM PRESS.
- Tim Panduan Penulisan (KTI) Mahasiswa FKIP UNPAS. 2021. Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung: Katalog dalam Terbitan (KDT).

- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Rahma Aulia Nurcholis & Galih Istiningsih. 2021. Problematika dan Solusi Program Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Butuh. Universitas Muhammadiyah Magelang. *Jurnal* Vol 6, Nomor 2. Diakses pada tanggal 22 November 2021. Dari: <https://jipp.unram.ac.id/index.php>
- Lia Titi Prawanti & Woro Sumarni. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. Universitas Negeri Semarang. *Jurnal* ISSN: 26866404. Diakses pada tanggal 21 November 2021. Dari: <https://proceeding.unnes.ac.id>
- Diah, dan dkk. 2020. Analisis Permasalahan Siswa Pada Proses Pembelajaran Daring Kelas 2, 3 dan 4 di SDN Mangkang Kulon 01. *Jurnal*. Diakses pada tanggal 22 November 2021. Dari: <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Endah, Retno Hutami. 2020. Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Bagi Siswa SD, Guru, dan Orang Tua. *Jurnal*. Diakses pada tanggal 22 November 2021. Dari: <https://journal.uny.ac.id>
- Sri Herwanto Dwi Hatmo. 2021. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring. *Politeknis Statistika STIS. Jurnal*. Diakses pada tanggal 22 November 2021. Dari: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria>

Yuni Ariesca, dan dkk.2021. analisis Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Berbasis *Online* di SDN Se-Kecamatan Maluk. Jurnal. Vol 2, No 1. Diakses pada tanggal 23 November 2021. Dari: <https://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK>

Kuswanto, dan dkk. Problematika Orang Tua Saat Mendampingi Anak dalam Pembelajaran Daring. Universitas Pendidikan Indonesia. jurnal. e-ISSN: 2798-8813. Diakses pada tanggal 23 November 2021. Dari: [//ejournal.multiliterasi.com/index](http://ejournal.multiliterasi.com/index).

Kukuh Dwi Utomo, dan dkk. 2021. Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SD. Jurnal. Vol 9, No 1. Diakses pada tanggal 23 November 2021. Dari:

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/29923/18016>