

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Alma Alipah
175060086**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep, penerapan dan kendala, serta pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas tinggi di sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar yang disebabkan oleh kurang terlatihnya kemampuan berpikir kritis pada siswa, karena proses pembelajaran yang singkat dan siswa kurang percaya diri dalam menyampaikan ide atau pertanyaan yang mereka punya. Melalui model *problem based learning* dalam kegiatan belajar akan meningkatkan keaktifan siswa dan memudahkan siswa dalam memahami konsep pembelajaran. Metode dalam penelitian ini menggunakan Jenis penelitian studi kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari *editing*, *organizing*, dan *analyzing*. Adapun analisis data dalam penelitian ini adalah komparatif, interpretatif, deduktif, dan induktif. Kesimpulan penelitian ini adalah model PBL merupakan model pembelajaran yang menekankan kepada proses penyelesaian masalah yang dihadapi siswa, sehingga dapat melatih kemampuan berpikir kritis nya. Hasil penelitian menunjukkan dari beberapa analisis bahwa terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan digunakannya model *problem based learning*.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis