1996/FKIP/PGSD/2021

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh

ALMA ALIPAH

175060086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2021