

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A., Yamin, M., Aulia, M., & Kurniawati, R. (2019). PENGGUNAAN BIG BOOK DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 963-969.
- Afriyanto, Muhammad. (2019). Analisis Manajemen Risiko Pendistribusian Dana Zakat. Tesis Program Studi Magister Ekonomi Syariah Pasca Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
- Agustin, L. (2020). *Pengantar Metode Penelitian Manajemen*. Surabaya : Jakad Media Publishing
- Andini, N., & Supardi, S. (2015). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MATERI TEKS DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BIG BOOK DI KELAS I MAKKAH MI AL-KHAIRIYAH PIPITAN. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 2(2), 189206.
- Ahmad, A. (2017). *Penerapan permainan bahasa (Katarsis) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas Iva SD Negeri 01 Metro Pusat*. *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 7583.
- Ahyar, J., & Syahriandi, S. (2015). *Membaca-Cepat-Pemahaman Mahasiswa Universitas Malikussaleh*. *Jurnal Visioner & Strategis*, 4(2), 1-9.
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2020). *MEMBACA PERMULAAN DENGAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)*. Surabaya : Penerbit Qiara Media.
- Asniar, A., & Silondae, D. P. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 9-16.
- Aprinawati, I. (2018). *Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147.
- Chairina, I. (2020). Improve Early Reading Skills in Low Classes Through Big Media. *Al'adzkiya International of Education and Sosial (AIoES) Journal*, 1(1), 1-9.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk "Strategi menumbuhkan minat baca pada anak sejak usia dini"*. Bogor: Guepedia Publisher
- Diansyah, A. R., Saputra, D. S., & Kurino, Y. D. (2019, October). MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK SEBAGAI PENUNJANG DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 181-189).
- Djaga, S. D., Riangtati, A. D., & Usman, H. (2020). Pemanfaatan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Peserta didik

Kelas II SD Negeri Gunung Sari II Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(1), 65-72.

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti itu tidak sulit: metodologi penelitian sosial dan pendidikan bahasa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Diantha, I. M. P. (2017). *Metode penelitian hukum normatif dalam justifikasi teori hukum* Jakarta : Prenada Media Group
- Endra, F. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo : Zifatama Jawara
- Fajriani, R. N. (2018). PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA BIG BOOK SISWA KELAS I. *BASIC EDUCATION*, 7(1), 58-65.
- Fathonah, F. S. (2016). Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan guru sekolah dasar*, 1(1), 171-178.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Menggunakan Bahasa Indonesia secara Baik dan Benar*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media Belajar Big Book dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 237-246.
- Gunansyah, G. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Big Book terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas V Sdn I Cerme Kidul Gresik.
- Ginting, M. (2020). *BUKU AJAR BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH*. Jawa Tengah : Penerbit Lakeisha
- Fitriani, S., & Budianti, Y. (2020). Media Big Book Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 153-157.
- Fitriani, S., Hermanto & Budianti, Y. (2020). Media Big Book Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 153-157.
- Gultom, R., Rajagukguk, R., & Simbolon, R. (2010). *Menjadi Penulis Tindakan di Kelas dan di Sekolah (PTK dan PTS) Action Research*. Medan : USUpress.
- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-242.
- Halimatussa'diyah, F. (2017). Pengembangan media big book untuk menstimulasi kemampuan membaca permulaan anak kelompok b paud tanwirul qulub tahun ajaran 2016/2017. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2).
- Hamid, A.M, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis

- Hanafi, H., Adu, L., dan Muzakkir, H (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Sleman : Deepublish.
- Handayani, S. (2019). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Awal melalui Media Big Book." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara PAUD-007*, 1—7
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 9(1), 1-8.
- Harras, K.A. (2014). *Hakikat dan Proses Membaca*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hartati, A., Sumarni, S., & Syafdaningsih, S. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK BERBASIS DONGENG SUMATERA SELATAN PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD PEMBINA NIBUN. *Jurnal Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 5(1), 1-14.
- Hatta, H., & Adrenanus, R. (2019). Pengaruh Influencer, Membership Program, dan Instagram Ads Terhadap Minat Pembelian Ulang Customer Brand Coach.(Studi Kasus Coach, Plaza Senayan). *Journal of Entrepreneurship, Management and Industry (JEMI)*, 2(2), 79-89.
- Hawania, H. P. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2).
- Herlina, E. S. (2019). *Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0*. JURNAL PIONIR, 5(4).
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 87-93.
- Huriyah, L. (2016). *Peran Perpustakaan Keluarga dalam Meningkatkan Minat dan Keterampilan Membaca Anak*. JOIES: Journal of Islamic Education Studies, 1(1), 63-86
- Jahrir, A. S. (2020). *Membaca*. Surabaya : Penerbit Qiara Media.
- Hilaliyah, T., & Wahid, F. I. (2020, November). PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK BERBASIS BUDAYA BANTEN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SASTRA PESERTA DIDIK KELAS AWAL. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 3, No. 1, pp. 8496).
- Ibda, H. (2017). *Gerakan metal (membaca artikel) untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis guru MI*. MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman, 8(1), 16-43.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta : Diva Press
- Irdawati, I., Yunidar, Y., & Darmawan, D. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Online*, 5(4).

- Ismayani, R. M. (2017). *Kreativitas dalam pembelajaran literasi teks sastra*. Semantik, 2(2), 67-86
- Istiarni, A. & Triningsih (2018). *Jejak pena pustakawan*. Yogyakarta : AZYAN MITRA MEDIA Jalinus, N., & Ambiyar, A. (2016). Media dan sumber pembelajaran.
- Johan, G. M., & Ghasya, D. A. V. (2018). Pengembangan Media Literasi Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 184-199.
- Juliandi, dkk. (2018). *Mengolah Data Penelitian Bisnis Dengan SPSS*. Medan : Lembaga Penelitian Dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Kadir, D. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 05 Wanggarasi Tahun 2014/2015 Melalui Media Gambar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(2), 93-102.
- Karim, A. (2016). *Mengembangkan Berfikir Kreatif Melalui Membaca dengan Model Mind Map*. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 2(1).
- Khairiyah, U. (2020). Pendampingan Penggunaan Media Literasi Big Book Peserta didik Kelas Awal di Desa Plumpang Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan. *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(01), 42-47
- Kurnia, R. (2017). *Pengaruh media gambar terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Laboratorium FKIP Universitas Riau*. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 6(2), 91-99.
- Kiromi, I. H., & Fauziah, P. Y. (2016). Pengembangan media pembelajaran big book untuk pembentukan karakter anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 48-59.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2016). *Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I SDN 79 Pekanbaru*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 149-157.
- Kusmayadi, I. (2008). *Think Smart Bahasa Indonesia*. Bandung : PT Grafindo Media Pratama.
- Lailatussaadah, L. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1).
- Laily, I. F. (2014). *Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar*. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1).
- Laily, E. K., & Gunansyah, G. (2018). Penggunaan media big book terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas v sdn rangkah 1 surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10).
- Latifah, A. L. A. (2020). PEMBUATAN DAN PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MEMBENTUK ANAK USIA DINI SENANG MEMBACA. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 141-155.

- Lubis, M. (2020). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 4(2).
- Lubis, S. S. W. (2020). *MEMBANGUN BUDAYA LITERASI MEMBACA DENGAN PEMANFAATAN MEDIA JURNAL BACA HARIAN*. PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN, 9(1).
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Mahanum, M. (2021). Tinjauan Kepustakaan. *ALACRITY: Journal of Education*, 1-12.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). *Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi*. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 3(02), 169-184.
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60-78.
- Maisaroh, S., Mansur, R., & Anggraheni, I. (2021). PENGGUNAAN BIG BOOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B DI RA BAITUL MU'MININ DESA GUNUNGREJO KECAMATAN SINGOSARI KABUPATEN MALANG. *Jurnal Dewantara*, 3(1), 180-187.
- Mamik. 2015. *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma, metode, dan aplikasi*. Malang : Universitas Brawijaya Press.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman : Deepbulish
- Marzoan, M. (2019). Efektivitas Media Big Book Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas Awal Di Sekolah Dasar. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(6).
- Mastoah, I. (2017). *Keterampilan Membaca*. Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar, 8(2), 175-184.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yohyakarta: Deepublish
- Misrawati, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Big Book pada Peserta Didik Kelas I SDN 24 Temmalebba Kota Palopo. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(2), 173-182.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.
- Mualimah, E. N., & Usmaedi, U. (2018). *Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Kubanglaban*. JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 4(1), 43-54.

- Mu'awwanah, U. (2018). Pemanfaatan Big Book Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini. *ACIECE*, 3, 317-330.
- Muhsyanur. 2014. Membaca (suatu keterampilan berbahasa reseptif). Yogyakarta: Buginese Art.
- Mulyati, Y. (2014). *Hakikat Keterampilan Berbahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Munawaroh, Kristanto, dan Chandra. (2018). UPAYA MENINGKATKAN BAHASA EKSPRESIF MELALUI MEDIA BIG BOOK PADA KELOMPOK B TK TUNAS BHAKTI DAMAR BANYUMANIK SEMARANG. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Mustafa, dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Univeristas Negeri Malang
- Nabilah, A., Anantia, W., & Abidin, Y. (2015). Penggunaan Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Reading Comprehension Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Cibiru*, 3(2), 1-7.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Jurnal Raudhah*, 5(2).
- Nikmah, A. S. (2016). peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media buku besar pada siswa kelas IB SD Ngoto. *BASIC EDUCATION*, 5(18), 1-724.
- Novrizta, D. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 104-124.
- Novitasari, N. F. (2020). Pengembangan Big Book Untuk Pengajar Bahasa Inggris Di Sekolah Terpencil. *IKA PGSD*, 8(2), 372-385.
- Nur, S., Haenilah, E. Y., & Sasmiati, S. (2018). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2).
- Nur. S. 2018. Pengaruh media big book terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di tk bela bangsa mandiri. Skripsi Program Study PG PAUD Universitas Lampung.
- Nurjanah, R., Widiawati, U., & Suardana, I. M. (2020). Big book dan sustained silent reading untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(7), 920-925.
- Nurlaela, S. dan Mu'awwanah (2019). *PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA KELAS II MI MANBAUL HIKMAT (PTK di Kelas II MI Manbaul Hikmat Desa Padasuka Kec. Petir)* (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.

- Nurjanah & Suchyadi, Y. (2018). HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SMP NEGERI 3 KOTA BOGOR. *PROCEEDINGS-OPEN ACCESS JOURNAL*, 1(01), 177-180.
- Nugraha, A. P., Zulela, M. S., & Bintoro, T. (2018). Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 19-29.
- Nurmansyah, E. (2016). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri Mannuruki Kota Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Nursalam. (2008). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, Dan Instrumen Keperawatan. Penerbit Salemba: Medika.
- Pamela, I. S., Hayati, S., & Insani, R. S. (2019). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 245-263.
- Patiung, D. (2016). *Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual*. Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan, 5(2), 352-376.
- Pertiwi, A. D. (2016). Study deskriptif proses membaca permulaan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- PISA 2018 Result. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm> (diakses pada tanggal 9 maret)
- Pratiwi, D. A. P. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V SD Gugus VIII Mengwi Tahun 2017/2018. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 43-51.
- Pratiwi, C. P. (2020). *Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Edutama, 7(1), 1-8.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
- Prihatin, Y. (2020). *PENANAMAN BUDAYA MEMBACA DONGENG MELALUI RUMAH PINTAR DI DESA MARMOYO*. Jurnal Terapan Abdimas, 5(2), 186-191.
- Purwanti, K. Y., & Apriliani, E. I. (2019). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK LITERASI TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS 1 SEKOLAH DASAR. In *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 307-314).
- Puspitaningrum, A. (2015). Data logger suhu tubuh manusia berbasis mikrokontroler ATMEGA8 dengan display telepon seluler bersistem operasi android melalui media bluetooth. *SKRIPSI Jurusan Fisika Fakultas MIPA UM*.

- Raco, J. (2018). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya. Jakarta : PT Grasindo Anggota IKAPI
- Rahayu, W., Winoto, Y., & Rahman, A. S. (2016). *Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar (Survei Aspek Kebiasaan Membaca Siswa SD Negeri 2 Pinggirsari di Desa Pinggirsari Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung)*. Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan, 4(2), 152-162.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa, K. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 49-60.
- Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). *Metode Pembelajaran PQ4R Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Bekasi*. JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education), 2(2), 265-275.
- Ramadania, F., Wulandari, N. I., & Nahlini, N. (2017). Peranan komunikasi bahasa dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V SDN Keraton 3 Martapura. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 23-32.
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustiyarso, M. S. *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Depok : NOKTAH.
- Restian, A., & Maslikah, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Belajar bersama Dodo dan Teman-Teman untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2).
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Risnita, R., & Oktaviana, W. (2020). ASESMEN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BIGBOOK. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 239-256.
- Rodin, R. (2021). *Informasi dalam Konteks Sosial Budaya-Rajawali Pers*. Depok : PT. RajaGrafindo Persada.
- Rulfiariani, N., & Sukidi, M. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Big Book dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi Siswa Kelas III Sdn Wiyung I/453 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).
- Saefuddin, A., Malik, A., Maulidah, I. R., Chusni, M. M., Salahudin, A., & Carlian, Y. (2019, October). Students' reading skills related to science learning using big book media. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1318, No. 1, p. 012089). IOP Publishing.

- Sakila, S. P. (2019). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. GUEPEDIA
- Samsu, S. (2017). METODE PENELITIAN:(TEORI DAN APLIKASI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, MIXED METHODS, SERTA RESEARCH & DEVELOPMENT).
- Saputra, D. S., & Susilo, S. V. (2019, November). PENERAPAN MEDIA BIG BOOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 1510-1515).
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41-53.
- Sayidah, N. (2018). *Metodologi penelitian disertai dengan contoh penerapannya dalam penelitian*. Sidoarjo : Zifatama Jawa.
- Setiana dan Nuraeni. (2021). *Riset Keperawatan*. Cirebon : LovRinz Publishing
- Simbolon, R. (2019). *Penggunaan roda pintar untuk kemampuan membaca anak*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), 2(2), 66-71.
- Sinaga, E. K., Matondang, Z., & Sitompul, H. (2019). *Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Siregar. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta : Kencana
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Sleman : Literasi Media Publishing.
- Sofyan, M. H. A. (2016). Meningkatkan motivasi membaca. *IQRA: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (e-Journal)*, 9(2), 1-11.
- Suaedi, H., & Hardovi, B. H. (2021). PELATIHAN MEMBACA MENGGUNAKAN STRATEGI ELABORASI DENGAN MEMANFAATKAN CERITA DAERAH BUDAYA PANDALUNGAN DI SDN SUMBERBULUS 1. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 5(1), 65-72
- Sunarti, S. (2021). *PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR*. Jawa Tengah : Penerbit NEM.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sulaiman, U. (2017). Pengaruh penggunaan media big book dalam pembelajaran terhadap keterampilan literasi peserta didik kelas awal madrasah ibtidaiyah negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal al-kalam*, 9(2), 193204.
- Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media big book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67-78.
- Suparlan, S. (2021). *Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. FONDATIA, 5(1), 1-12.

- Supriatna, S., Emzir, E., & Rasyid, Y. (2018, December). Improving Students' Initial Reading Skills Through Big Bookmedia In Class Ib Of Mi Muhammadiyah Kedung Jampang. In *5th Asia Pasific Education Conference (AECON 2018)* (pp. 229-232). Atlantis Press
- Susilowati, S. (2016). *Meningkatkan Kebiasaan membaca buku informasi pada anak sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif, 20(1).
- Suwandayani, B. I. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman I Malang. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 78-88.
- Syelviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).
- Talwiasih, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Big Book SD Negeri 2 Karangsoke Kecamatan Trenggalek. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 3(1), 61-64.
- Tantawi, I. (2019). *Bahasa Akademik Indonesia: Strategi Meneliti dan Menulis*. Jakarta : Prenada Media.
- Tarigan, H. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Thahir, A., & Hidriyanti, B. (2014). *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujjyyah Kota Karang Bandar Lampung*. KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal), 1(2), 55-66.
- Triana, M., Sumardi, S., & Rahman, T. PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK ALFABET UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ALFABET ANAK USIA 4-5 TAHUN. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 4(1), 24-38.
- Ulfa, M. (2019). *Penggunaan Media Big Book terhadap Kelancaran Membaca Peserta didik pada Tema Diriku Kelas 1 MIN 8 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- USAID. 2014. USAID PRIORITAS: Mengutamakan Pembaharuan, Inovasi, dan Kesempatan bagi Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa. Indonesia: RTI International.
- Utami, T. (2019). Penerapan media pembelajaran big book untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas 1 sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 7(2)
- Wahyuningsih, Y., Harsono, N., & Setyaningsih, R. (2019, October). BIG BOOK BILINGUAL BUDAYA LOKAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PENINGKATAN LITERASI BUDAYA ANAK SEKOLAH DASAR. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 669-677).

- Widjono, Hs. 2007. Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi (Rev). Jakarta: Grasindo
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *EduMa*, 3(2), 56259.
- Withasari, Y. (2019). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Pada Anak Usia Dini. *NOURA: Jurnal Kajian Gender*, 3(2), 21-41.
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36-46.
- Yuliana, R. (2017, May). Pembelajaran membaca permulaan dalam tinjauan teori artikulasi penyerta. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 1, No. 2).
- Yulianti, F., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019, October). URGENSI PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 517-522).
- Zulmiyetri, M. P., Safaruddin, M. P., & Nurhastuti, M. P. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta : Prenada Media.