

ANALISIS PÉNGAGASAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERASASKAN MASALAH NGEUNAAN KAMAMPUH MIKIR KRITIK SISWA

(Panilitian literatur)

Ku

Erva Lailiyatus Sa'idah

NPM 175060126

ABSTRAK

Panilitian ieu tujuanna pikeun ngaidentifikasi pangaruh tina stratégi diajar dumasar masalah kana katerampilan mikir kritis siswa SD. Dina prosés mikir kritis siswa, ieu moal lumangsung tanpa prosés habituasi anu kedah dilarapkeun ka siswa dina diajar. Kaparigelan mikir kritis tiasa dikembangkeun ngalangkungan prosés diajar, salah sahijina nyaéta ngagunakeun modél dumasar masalah atanapi modél diajar dumasar masalah, sabab modél diajar dumasar masalah ieu murid bakal gawé bareng boh ku kelompok alit atanapi kelompok ageung pikeun ngungkulan. masalah anu saluyu sareng élmu anu dipikaterang tina pangalaman. dialaman ku murid supados murid tiasa silih tukeur ideu sareng murid anu sanés. Murid ogé bakal disanghareupan masalah dunya nyata, siswa bakal aktip dina ngarengsekeun masalah, nyiptakeun tim atanapi kelompok pikeun méréskéun masalah anu kedah direngsekeun. Dina modél ieu murid bakal diajar mandiri kusabab guru ngan ukur ngarahkeun murid pikeun aktip dina diajar sareng ningkatkeun pamikiran kritis murid. Méthode panilitian anu digunakeun nyaéta deskriptif kualitatif anu mangrupikeun rangkay kecap anu diajar pustaka, dina panilitian ieu jenis anu digunakeun nyaéta panilitian pustaka dimana pendaptaran inpormasi dilakukeun ku cara survey buku, jurnal, tulisan, catetan sareng laporan anu nuju réngsé. Modél ieu ogé ngagaduhan kaunggulan anu tiasa ningkatkeun pamikiran kritis siswa ngalangkungan prosés diajar ku ngalibetkeun masalah anu kedah direngsekeun ku murid supados siswa tiasa mikir kritis. Dumasar kana hal ieu, pamakéan modél diajar dumasar masalah ieu cocog pisan pikeun diterapkeun di SD pikeun ningkatkeun pamikiran kritis siswa. Dina hal ieu murid tiasa ngarengsekeun masalah anu kajantenan di alam nyata.

Kata kunci: strategi diajar dumasar masalah, mikir kritis.

