

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurokhim. (2016). Analisis Komparatif Penggunaan Sistem Informasi Perbankan antara Bank Syariah dan Bank Konvensional. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1 (1), 41–54.
- Abdurozak, Rizal,. Jayadinata, K.A., & Atun, Isrok. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 871-880.
- Abidin, Yunus, (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung; Refika Aditama
- Adinda, A. (2016: 01). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. e-journal.perpustakaanstainpsp.net/index.php/logaritma/article/download/377/374
- Alfianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
- Alwasilah, Chaedar. 2010 *Contextual Teaching And Learning:Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan Dan Bermakna*. Bandung:Kaifa.
- Amrin. (2016). *Data Mining Dengan Regresi Linier Berganda Untuk Peramalan Tingkat Inflasi*. *Jurnal Techno Nusa Mandiri*, 74-79.
- Anggraini, R. Y. (2017). Masuknya Paradigm Interpretative Pada Kajian Ilmu Akuntansi. *Jurnal Analisa Akuntansi Dan Perpajakan*, 1 (1), Halaman 51-61.
- Angreiny, Muhiddin, Nurlina. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba*. *Jurnal Edumaspul*, 4(1): 43-49.
- Anshari, B. (2016). *Analisis Pengaruh Current Ratid (CR) Dan Net Profit Margin (NPM) Terhadap Harga Saham Di Perusahaan Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI)*. *Jurnal Akuntansi Dan Bisnis*, 2(2), 103.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal Of Languag, Literature, culture and Education*. 14.(1). Halaman 9-18. <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/789/pdf>. (Diakses tanggal 1 april 2021)
- Anzar Dan Mardhatillah (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun 2015/2016*. *Jurnal Bina Gogik*. 53-64.
- Arends. (2010). *Teaching For Student Learning: Becoming An Accomplished Teacher*. Oxon: Routledge.
- Arends. (2013). *Learning to teach-belajar untuk mengajar, pustaka belajar*, Yogyakarta. (penerjemah soetjipto,dkk).

- Arifin dan Christanyawati. (2017). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Pelayanan External Debt Collector terhadap Tingkat Kepuasan Nasabah PT. Clipan Finance Indonesia Cabang Surabaya. *Jurnal Komunikasi Global*, 6(1): 102-116.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Asriningtyas, A.N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Unimus*. 5(1). 23-33. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/2226>.(Diakses tanggal 5 April 2021).
- Aziz, M (2015). *Perilaku Sosial Anak Remaja Korban Broken Home Dalam Berbagai Perspektif* (Suatu Penelitian Di SMPN 18 Kota Banda Aceh) *Jurnal Al-Ijtima'iyyah*, 1(1), 30-50.
- Azwar, S. (2017) *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bahri, Dkk. (2017). Perbandingan Metode Deduktif Dan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2): 201-215.
- Budiyani, Fitri febby. (2015). Penerapan model quantum learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMA skripsi universitas pasundan
- Cahyaningsih, U., & Ghufron, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6 (3), 217-230
- Darmalaksana, W. (2020). *Cara Menulis Proposal Penelitian*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Daryanto.(2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Gaya Media
- Dewi, F.S. (2015) *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Demokratis Pada Matapelajaran PPKN Kelas VIII A SMP Negeri 8 Semarang*. Skripsi. Univeritas Negeri Semarang
- Endrawati, N. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tilil Bandung Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi. Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Endrawati, N. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tilil Bandung Pada Subtema*

- Keberagaman Budaya Bangsa. Skripsi. Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Farial, Handayani, E. S., & Tohari, S. (2020). Studi Perbandingan Tingkat Resiliensi Pengguna Narkoba Di Tinjau Berdasarkan Tingkat Usia Pada Warga Binaan Di Lapas II A Martapura. *Jurnal Consulenza: Bimbingan Konseling Psikologi*, 2(2), 102–111.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatimah, F., Mardani, R. M., & Wahono, B. (2019). PENGARUH GOOD CORPORATE GOVERNANCE TERHADAP NILAI PERUSAHAAN DENGAN KINERJA KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Kasus Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang. *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen*, 8(15).
- Fauzia, Hadist Awalia. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD.” 7(April): 40–47.
- Fisher, A. (2018). Berpikir Kritis. Jakarta: Erlangga. Rubah jadi reza rahmatullah
- Fitriani, D., Sunarti, L., & Riadi, B. (2018). Jenis, Struktur, Dan Pola Pengembangan Paragraf Buu Teks Bahasa Indonesia Dan Implikasinya. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran)*, 2(2), 1–12.
- Fridanianti, A , Purwati, H , Murtianto, Y.H , (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. 2018, Vol. 9, No. e-ISSN 2579-7646.
- Ginawati, Dina. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia* (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV semester II tahun ajaran 2016/2017 SDN 1 Dangdeur Kecamatan Bungunsari Kabupaten Purwakarta). Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. Halaman 2. Vol 2. Jurnal: Mimbar PGSD Undiksha.
- Hamimah, dkk. (2020). Improving Critical Thinking Ability By Using The Problem -Based Learning Model. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* .9(2).173-184
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/7878/pdf>. (Diakses tanggal 5 April 2021)
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1). 66-79.
http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491. (Diakses tanggal 28 Maret 2018).

- Haryanti, Y.D. (2017). Model Probelaam Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57-63. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/596> (Diakses tanggal 10 mei 2021).
- Hasyda, S., & Arifin, A. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 62-69.
- Herviani dan Febriansyah. (2016). *Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Your Enterreneur Academy Indonesia Bandung*. *Jurnal Riset Akutansi*, 8(2): 19-27.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pebelajaran*. Yogyakarta: Pusat Belajar.
- Kariani, N. K., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. K. (2014). Model Problem Based Learning Menggunakan Metode Probing-Prompting Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Kariani, N. K., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. K. (2014). Model Problem Based Learning Menggunakan Metode Probing-Prompting Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Kasim, Karno, T. (2014). *Analisis Komparatif Selera Konsumen Perkotaan Dengan Perdesaan Terhadap Pembelian Selendang Gendongan Bayi*. *Jurnal Wiga*, Halaman 61-70
- Kenedi, A. K. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menerapkan Strategi Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 17-32
- Kodariyati, L, & Astuti, B. (2016). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 4(1), 93-106. <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpe/Article/View/7713>
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4 (1), 93 -106. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7713>.
- Koeswanti, H. D. (2018). Eksperimen Model Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis. Satya Wacana Press. Meta-Analysis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif – Anik Handayani, Henny Dewi Koeswanti DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6 (3), 217-230
- Kurniadi, E. (2017). Pengembangan kemampuan berpikir kritis melalui presentasi dan diskusi pada materi jfet, mosfet dan tiristor. *e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf/article/download/2084/1496*

- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. Surabaya: Kata Pena
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. Surabaya: Kata Pena
- Lamonisi, S. (2016). Analisis Penerapan Standar Akuntansi Berbasis Akrua Pada Pemerintah Ota Tomohon. *Jurnal Emba*, 4(1): 223-230.
- Lidinillah, D.A.N. (2017)./ *Pembelajaran Berbasis Masalah*. di akses dari laman : <file.upi.edu/...LIDINILLA...%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah>.
- Maqbullah, S, dkk. (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Metodik didaktik*. 106-112. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/ARTICLE/VIEW/9500/606> (diakses pada tanggal 6 april 2021).
- Margaretha, F. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Keuangan Perbankan Indonesia. *Managemen Keuangan*, 6(2) Halaman 84-96.
- Mulyasa. (2016). *Guru dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT remaja rosda karya
- Murfiah, U. (2017). Pembelajaran Terpadu. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muslihudin, A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementarian Edukasi* 2(2). 194-205. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/1515/1399>.
- Muslim. (2016). Varian-Varian Paradigm, Pendekatan, Metode Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi Wahana, 1(10), 77-85.
- Nasir, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*problem based learning*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 1-19.
- Nazir, M. (2013) Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun, Dkk. (2013). Perkembangan Dan Pengembangan Kreativitas. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, P.R, dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III *Jurnal Pendidikan*. Halaman 1587-1593. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11799/5607> (diakses pada tanggal 6 april 2021)
- Nopia, R. (2016). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI DAUR AIR (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di SDN Pasanggrahan II dan SDN Pasanggrahan III di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA).
- Novita, Dkk. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Menggunakan *Mind Map* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol 8 No.1.

- Nuchus, Chayatun, & Gunansyah, G. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 254-230.
- Nugraha, A.J, dkk, (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Journal of primary education*. 6. (1). 35-43. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/acticle/view/14511/8285> (di akses pada tanggal 28 maret 2021)
- Pamungkas, D. dkk. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika pada siswa kelas 4 melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal ilmiah sekolah dasar*. 3(2). 212-219. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/acticle/view/17774/10640> (diakses tanggal 8 april 2021)
- Paramartha, Suniasih, dan Negara. (2016). *Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA*. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1) : 1-10.
- Pertiwi dkk,. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Bermuatan Local Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPS Siswa*.
- Pramudita, R. F & Majid, N.W.A. (2020). *Studi Pustaka Tentang Kerentanan Keamanan E-Learning Dan Penanganannya*. *Jurnal Media Informasi Budidarma*, 4(2), 309-317.
- Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Puspariani, D.I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Model Problem Based Learning Kelas IV. *Dinamika Sekolah Dasar Tersedia*: <https://journal.pgdfipunj.com/index.php/ips/article/view/100/26>. (Diakses 5 Mei 2021)
- Pusparini, Tri Septiwi. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid*. Jakarta. Skripsi : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Jurnal Scholaria*, 7(3), 241 – 250. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Ridha, N. (2017). *Proses Penelitian Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian*. *Jurnal Hikmah*, 14(1):62-70.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabetta.

- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 7(33): 81-95.
- Suwandayani. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 Di SD Negeri Kauman 1 Malang. *Elementary School Education Journal*, 2(1): 78-88.
- Rofisian & Rahmawati. (2018). *Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik Kelas V*. *Jurnal Pendidikan* 10(1) : 1-14.
- Romadoni, A. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMK NU Ungaran*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Romadoni, A. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMK NU Ungaran*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Rosida, Tur, C. (2018). *penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuh Kembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal inventa*, 2(1):62-71.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Ades. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santiani, N. W., Sudana, D. N., & Tastra, I. D. K. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Sari, M. & Asmendri. (2020) Penelitian Kepustakaan (Library Research) Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang*, 41-53
- Septiana, T. S., & Kurniawan, M. R. (2018). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 5 PADA MATA PELAJARAN PKN DI SD MUHAMMADIYAH KAUMAN TAHUN 2016/2017. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 94-105.
- Septiana, T.S & Kurniawan, M.R. (2018) Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran PKN Di SD Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/2017. *Fundamental pendidikan dasar 1 (1)*. 94-105) <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/74> di akses pada tanggal 5 april 2021
- Setyosari, P., & Sumarmi, S. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(9), 1188-1195.
- Setyowati, dkk. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Pejangan 1*. *Jurnal pamator*, 11 (1) : 92-100.
- Sewang, A. & Halik, A. (2019). Model manajemen pembelajaran pendidikan islam berbasis masalah studi kasus pada jurnal tarbiyah dan adab IAIN parepare. *JUPI (jurnal pendidikan islam pendekatan isterdisipliner*. Vol. 3 No. 1 halaman 1-15.

- Shofiyah, N. dkk. (2017). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Iqra: Petualangan Meraih Bintang Karya Iqbal Alfajri*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Halaman 99-111.
- Sisbiantari, I. (2012) *Analisis Komparatif Car, Ldr, Road An Roe Sebelum Dan Sesudah Merger Pada PT. Bank Cimb Niaga Tbk*. Jurnal Profit, 6(20:163-173.
- Sisdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20, Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Suandito, B. (2017). *Bukti Informasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Al-Jabar. Jurnal Pendidikan Matematika, 8 (1) 13-24
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017) *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta:Bandung.
- Suherti, E & Rohimah, S.M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PGSD FKIP UNPAS
- Sumitro Auliah, H, Punaji Setyosari, dan Sumarni, (2017). “Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS”. *Jurnal Pendidikan*, 2(9):11.
- Supriatna, A.R & Novitasari, D.E. (2016). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP SISWA KELAS IV SDN MEKARSARI 01 BEKASI*. Jurnal Ilmiah Volume IX No 1 Halaman 33-38.
- Susanti, A. E, & Suwu, S. E (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX dalam Pelajaran Ekonomi. *Jurnal POLYGLOT*, 12(1), 66-81. DOI: <https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.383>
- Susilowati, R, dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Kelas 4 SD. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*.2(1)57-69. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13870/8669> (diakses pada tanggal 10 april 2021)
- Suwarno, Fajar. (2015). Deskripsi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMAN 9 Pontianak. *Atikel Penelitian FKIP UNTAN*,4(10). Diakses dari <http://www.jurnal.untan.ac.id>
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda.
- Syamsuddin, S. (2019). Pendekatan Dan Analisis Dalam Penelitian Teks Tafsir: Sebuah Overview. *Suhuf*. Halaman 131-149.
- Taufik, Dkk. (2019). Atrategi AMBT Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretative Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Namlea Kabupaten Baru.
- Tillar, H.A.R, & Nurgroho, R. (2012). *Kebijakan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tokan, P.R.I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: Kompas Gramedia

- Tomas dan Prasetyo. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 SD*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1) : 13-18.
- Trianto, (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Surabaya: Prenada Media Group.
- Tyas, R. (2017). *Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika*. *jurnal tecnoscienza*, 2(1):44-52.
- Umar, M. A. (2017). *Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL) Dalam Materi Ekologi*. *Bionatural*, 4(2), 91.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Fungsi dan Tujuan Pendidikan*.
- Walfajri, R.U & Harjono, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpiir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD. *Jurnal basicedu*. 3(10). 16-20. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/72/69> (diakses tanggal 5 mei 2021)
- Wanto. (2017). *Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Public Berbasis Konsep Smart City*. *Journal Of Public Sector innovations*, 39-43.
- Widiyanto. (2013). *Statistika Terapan, Konsep Dan Aplikasi SPSS Dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal: Eduma*, 3(92): 95-118.
- Yamin, M. (2013). *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Yaniawati, R.P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan Bandung: Universitas Pasundan*.
- Yuhani, A, Zanthly, L. S. & Herdriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445-452.
- Zakiah, L & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zaluchu, S.E. (2020). *Strategi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Dalam Penelitian Agama Evangelical*, 4(1), 28-38.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian kualitatif*. Surakarta: Yuma pustaka.