

DAFTAR PUSTAKA

- Aeniyah, W., & Meilana, S. F. (2021). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Putra Jaya. *Jurnal Education*, 7(3), 888-894. <http://doi:10.31949/education.v7i3.1287>
- Afiyanto, M. (2019). Analisis Manajemen Risiko Pendistribusian Dana Zakat Pada Laznas Yatim Mandiri Ponorogo. Tesis. Program Studi Magister Ekonomi Syariah Pasca Sarjana Institut Agama Islam Ponorogo. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/5598>
- Aisyah, A. (2016). Studi Literatur: Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi dan Self Confident Siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1(2), 83-94.
- Alda, M. (2020). Sistem Informasi Pengolahan Data Kependudukan Pada Kantor Desa Sampean Berbasis Android. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 4(1), 1-249.
- Alfianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alkarimi, R, S. (2017). *Analisis Strategi Public Relations dalam Upaya Meningkatkan Minat Konsumen PT. POS Indonesia*. Skripsi: Universitas Pasundan. Diakses dari <http://repository.unpas.ac.id/30046>
- Amriani. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quis terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di SD INPRES BONEA UTARA Kab. Kepulauan Selayar*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitsas Islam Negerialauddin Makassar: Tidak diterbitkan.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SDN 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21-30.
- Andayani (2014). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 4(2), 161–174.
- Anggraini, D. (2018). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PKn. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2), 75. <https://doi.org/10.29210/3003248000>

- Angreiny, D., Muhiddin & Nurlina. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. *Edumaspul*. 4(1), 43-49.
- Anitah, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Anshari, B. (2016). Analisis Pengaruh Current Ratid (CR) Dan Net Profit Margin (NPM) Terhadap Harga Saham di Perusahaan Makanan dan Minuman Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI). *Jurnal Akutansi dan Bisnis*, 2(2), 103.
- Apriyanti, E., Suryani., & Kartono. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN Menggunakan Media Audiovisual Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3), 1-8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/19182>
- Aramana, D. M., Siwi, K., & Mongdong, R. J. (2021). Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sd GMIM VIII Tomohon. *Edu Primary Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1),10-21. <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/eduprimary>
- Aridalena, E. J., & Rikmasari, R. (2015). Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah dasar Islam Terpadu (SDIT) An - Nadwah Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. *Pedagogik*, 3(1), 22-33.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsil. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-9.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asfiyanti, dkk. (2021). Penerapan Audio Visual pada Pembelajaran Geometri Kelas V di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5(2): halaman 221-226.
- Astuti, A. D., & Suryadi, A. (2020). Pemanfaatan Museum Ranggawarsita sebagai Sumber Belajar Sejarah Bagi Siswa SMA Negeri Di Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(1), 9-21.
- Asy'ari, dkk. (2014). Konsep Diri, Kecerdasan Emosi, dan Motivasi Belajar Siswa. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(1): halaman 83-89.
- Atmaja, H. T. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran

- Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal Bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Panjar*, 1(2), 131-140.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 5(2), 11–16. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>
- Ayu, G. F. L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 16 Palembang. *Jurnal Profit*, 6(1), 69-79.
- Baginda, F. A., & Hidayat, M. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Ekosistem Mangrove. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 3(1), 28-39.
- Bahri, S., Abrar, A. I. P., & Angriani, A. D. (2017). Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 201-215. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a4>
- Biola, G. S. I. F., & Patintingan, M. L. (2021). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 48-54. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/wasis/article/download/5805/2623>
- Buhari. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menerapkan Model Reading Guide Berbasis PAIKEM Bagi Peserta Didik Kelas I Semester Satu Tahun Pelajaran 2017/2018 Di SDN INPRES OI TUI. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(1), 134.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116-137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*, 7(1), 87-98.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1–6. [http://digilib.uinsgd.ac.id/32855/1/Metode Penelitian Kualitatif.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/32855/1/Metode_Penelitian_Kualitatif.pdf)
- Darmanto, A. (2016). Optimalisasi Sumber Pendapatan Asli Daerah dalam Pelaksanaan Otonomi Daerah di Kabupaten Kutai Timur. *Journal Ilmu Administrasi Bisnis*, 4(1), 15–25.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, D. U., Ali, M., & Sutarmanto. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Perolehan Kosakata Bahasa Indonesia Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(6), 1-19. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2237>
- Dewi, N. M. J., Putra, D. K. N. S., & Ganing, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD*, 5(2), 1-10.
- Diantha, I, M, P. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Djamarah, S, B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggiet, E., & Erviana, V. Y. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Muhammadiyah Domban 2. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(2), 47. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i2.963>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Endra, F. (2017). *Pedoman Metodologi Peneitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2013). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115–130.
- Ernanida, E., & Yusra, R. Al. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101–112. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.333>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 781-1790.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Pemanfaatan Media *Audio-Visual* di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 1-11.
- Fakhilbi, L., & Septiana, V. W. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Media Audio Visual Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 19 Lubuk Alung. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 1(1), 71-84. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v1i1.1120>

- Febriani, C. (2017). Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasi*, 5(1), 11-21.
- Febriansyah, A. (2017). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, 8(2). <https://doi.org/10.34010/jra.v8i2.525>
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Cakrawala Dini*, 5(2), 57-62.
- Fitriani, D., Sunarti, L., & Riadi, B. (2018). Jenis, Struktur, dan Pola Pengembangan Paragraf Buu Teks Bahasa Indonesia dan Implikasinya. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran)*, 2(2), 1–12.
- Fitriyani, D. M., Widoyoko, S. E. P., & Yansaputra, G. (2021). Penerapan Media Audio Visual Pada Tema 1 Kelas 4 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 59-66.
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1).
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841-849.
- Gunawan, A. (2016). Pemanfaatan Teknologi dan Komunikasi Melalui Penggunaan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran IPS SD. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(2), 16-24.
- Habibah, S., & Sholikhah, K. (2018). Pendidikan Profetik Di Dusun Melangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 2(1), 1470-1478.
- Hadaming, H., & Wahyudi, A. A. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Menggunakan Media Audio Visual dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 SD Pertiwi Makassar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(1), 39-44.
- Hafizah, F. D. (2013). *Contoh Proposal Library Research (Strategi Snouck Hurgronje dalam menaklukkan Aceh di Zaman Kolonialisme Belanda: Kajian terhadap karya Snouck Hurgronje "The Achehnese")*. Islam Is Peace. <https://hidrosita.wordpress.com/2013/02/17/contoh-proposal>
- Hamdani. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kulitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu Group

- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 22-33.
- Hasanatin, M., Sulistiani, I. R., & Zakaria, Z. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Luring Di UPT SD Negeri 295 Gresik. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 60-69.
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi. *PEDAGOGIK*, 2(2), 33-38.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)
- Hayati, W. I., Utaya, S., & Astina, K. (2016). Efektivitas Student Worksheet Berbasis *Project Based Learning* Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 469.
- Herviani & Febriansyah. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, 8(2), 19-27.
- Hidayanti, M., Suhartono., & Chamdani, M. (2013). Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris Tentang Kosakata Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kalam Cendekia*. 4(2), 126-131.
- Hidayati, M., Suhartono., & Chamdani, M. (2016). Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris Tentang Kosakata di Kelas IV Sekolah Dasar. *KALAM CENDEKIA PGSD KEBUMEN*, 4(2), 126 – 13. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2098>
- Hidayatullah, A. (2019). Pengaruh Penggunaannya Media Audio Visual Interaktif dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2): halaman 179–186.
- Huatagalung, R., & Halimatussakidah. (2013). Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Elementary School Journal*, 1(1), 22. <http://digilib.unimed.ac.id/30809/>
- Huda, M. J., & Pertiwi, A. Y. (2018). Keefektifan Media *Audiovisual* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN:*

- Riset & Konseptual*, 2(4), 332-337.
http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual
- Hukama, M., Laihat & Masrinawatie. (2017). media audio visual dalam pembelajaran ipa materi daur hidup terhadap hasil belajar siswa kelas iv sdn 149 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 4(1), 64-73.
- Husein, U. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ichsan, dkk. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/download/189/157/537>
- Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Rifeka Aditama.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Insaniyah, & Adawiyah, D. R. (2021). Efektivitas Media Audiovisual terhadap Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik di SDN 2 Loktabat Utara Banjarbaru. *Jurnal Pahlawan*. 17(1), 46-50.
- Irfan, M., Nursiah, S., & Rahayu, A. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(3), 262-272.
- Irman, M., Jauhar, S., & Muin, A. (2021). Hubungan Multimedia Audio Visual dengan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas Tinggi SDN 244 Pammana. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.
- Irwandi. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Materi Rukun Iman Pada Siswa Kelas I SD Negeri 49 Kota Banda Aceh. *PIONIR Jurnal Pendidikan*, 9(1), 25-44.
<http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7144>
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan; Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi
- Ismiati. (2017). Peningkatan Kecerdasan Natural Anak Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 1(1), 92-108.
- Jampel, I. N., & Puspita, K. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audiovisual. *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 197.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.10156>
- Juliandi A, Irfan, & Manurung S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis: Konsep dan Aplikasi*. Medan: UMSU Press.

- Juwaeni, A., & Akrom. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar IPS dalam Materi Gejala-Gejala Alam yang Terjadi di Indonesia dan Negara Tetangga dengan Menggunakan Media Audio Visual*. 101–110.
- Kamaluddin, M. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Strategi untuk Meningkatkan. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika Uny*. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/full/M-67.pdf>
- Karlina, H. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi*, 1(1), 28-35.
- Khadijah., Nurhalizah, R., & Rohani. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pelaksanaan Praktik Shalat Melalui Media Audio Visual Pada Anak Kelompok B di RA Al-Fazhira Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Raudhah*, 8(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v8i1.581>
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. 5(1): halaman 36-39. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/640>
- Khotimah, N, N. (2012). *Dampak Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Terhadap Pembentukan Personal Leadership Siswa di SMP Negeri 13 Surabaya*. Undergraduate Thesis: UIN Sunan Ampel Surabaya. Diakses <http://digilib.uinsby.ac.id/10130>
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rejamaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. (2014) *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Krissantono, W., Sukmawati., & Zainuddin, H. (2013). Pemanfaatan Media Pembelajaran Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI SDN 03 Kelampai. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura.
- Kustandi, C., & Sujtipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumawati, E. (2016). Efektivitas Manajemen Pelatihan Dosen Perguruan Tinggi Swasta. <http://repository.upi.edu/23734/>
- Lamonisi, S. (2016). Analisis Penerapan Standar Akuntansi Berbasis AkruaL Pada Pemerintah ota Tomohon. *Jurnal Emba*, 4(1): 223-230.
- Ma'wa, M. Z., Zahara, R., & Rohartat, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Cerita Fiksi Pada Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal*, 2(2), 135–143.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2020). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pai. *Al Murabbi*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.35891/amb.v5i1.1854>
- Mardhiyah, K. (2012). *Studi Komparasi Pelayanan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rembang dan Madrasah Aliyah Negeri Rembang*. Masters Thesis: Program Pascasarjana Undip. <http://eprints.undip.ac.id/41777/>
- Mardiani. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Dengan Tema Perubahan Cuaca Kelas Iii SDN 007 Teluk Binjai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(1), 76-86.
- Marlina, E., Suid., & Safiah, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku di Kelas IV SD Negeri 33 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar KIP Unsyiah*, 3(1), 18-25
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Maryamah., & Effendy, M. H. (2019). Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat pada Siswa Kelas XI di Ma Al-Falah Tlanakan Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1-9.
- Maryati & Suryawati. (2016). *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Mayora., Syahrul., & Tressyalina, (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 192-200. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/viewFile/8680/6683>
- Mukarromah, N., & Julianto. (2014). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan media audio visual pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2: halaman 1–9.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya [Quantitative and Qualitative Research and Basic Rationale to Combine Them]. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1), 128.
- Mulyati, N. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Literasi*, 1(1), 18-27.
- Muslim. (2016). Varian-varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Wahana*, 1(10), 77-85.

- Mustanir, A., & Yasin, A. (2018). Partisipasi Masyarakat dalam Transect pada Perencanaan Pembangunan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 8(2), 137–146.
- Mustofa, I. (2016). Jendela Logika Berfikir: Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 6(2), 133-135.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/view/285>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Pantera Publishing.
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal PGRA*, 5(2): halaman 1-9.
- Ngalimun, dkk. (2013) *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nilmayani., Zulkifli, R., & Risma, D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 5-6. *Bunga Rampai Usia Emas*, 3(1), 26–39.
- Ningrum, A, O, C. (2015). *Analisis Pengamen Jalanan di Kota Surakarta (Studi Kasus Jalanan di Surakarta*. Thesis Prodi PKn, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.
<http://eprints.ums.ac.id/34004/>
- Ningsih, W., & Mardhatillah. (2016). Penerapan Media *Audio-Visual* terhadap Keaktifan Pada Materi Hubungan Antara Sumber Daya Alam dengan Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(2).
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/154>
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nugroho, W. (2019). Pengaruh Layanan Mediasi terhadap Perilaku Bullying pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015- 2016. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 103-114.
- Nunung, N. (2020). Meningkatkan Kebiasaan Membaca Mahasiswa Melalui Penugasan Membuat Pertanyaan. *Jupendik : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 2016–2021.
- Nur, M. A. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Persepsi Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 2(2), 64-79.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia

- Nurhalizah, R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pelaksanaan Praktik Shalat Melalui Media Audio Visual Pada Anak Kelompok B di RA Al-Fazhira Kecamatan Percut Sei Tuan. 8(1), 1–11.
- Nurhamadah, S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Pantai Cermin Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru: Tidak diterbitkan.
- Nurhidayat, dkk. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring Materi IPA Siswa SD Kelas Rendah. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 83-90.
- Nuryana, dkk. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Jurnal ENSAINS*, 2(2): halaman 19-24.
- Octavia, A, S. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Oktaviani, D., & Kamtini. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Salsa T.A 2016/2017. *Jurnal Bunga Rampai Usai Emas*, 3(1), 26-39.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2): halaman 216-232.
- Paramartha, I. M. D., Suniasih, N. W., & Negara, I. G. A. O. (2016). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1), 1–10.
- Perbowo, K. S., & Pradipta, T. R. (2017). Pemetaan Kemampuan Pembuktian Matematis Sebagai Prasyarat Mata Kuliah Analisis Riil Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 81–90.
- Perwitasari, A., & Abidin, Z. (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran pkn Melalui Model Time Token Arends Dengan Media Audio Visual. *Jurnal Unnes*, 3(1), 31–37. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Pratitis, N. (2018). Perbedaan Tingkat Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Metode Pembelajaran Pada Anak. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 62. <http://jurnal.untag.ac.id/index.php/persona/article/view/1496>
- Pritasari, R., & Rukmi, A. S. (2014). Penggunaan Media Film Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2(2), 1-10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/10643>

- Purhantara, W. (2010). *Metode penelitian kualitatif untuk bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnomo, J. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, A. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127-144. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Puteri, W. A., Maharani, D. A., & Wulandari, A. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Sd N 1 Serayu Larangan. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 122-129. <https://doi.org/10.31002/abdipraja.v1i1.3146>
- Rahayu, I. (2013). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Media Audio Visual Kelas V SD. *JPGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, 1(2), 1-9.
- Rahman. (2019). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Memanfaatkan Media Pembelajaran. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(3), 433- 442.
- Raihan, S. (2017). *Pemaknaan Audiens Terhadap Film Erau Kota Raja (Studi Resepsi pada Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Kutai Kartanegra di Malang)*. Thesis Universitas Muhammadiyah Malang: Tidak Diterbitkan. <http://eprint.umm.ac.id/35197/>
- Ramadhon, R., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2017). Pengaruh Beasiswa terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universtas Sriwijaya. *Jurnal Profit*, 4(2), 203-213. <https://doi.org/10.36706/jp.v4i2.5598>
- Ramdhani, S. P. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Audio Visual Di kelas IV SDN Manggarai 09 Pagi Jakarta Selatan. *Inspiratif Pendidikan*, 9(2), 73. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i2.15655>
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Bajarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rante, S. V. N. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja Melalui Media Audio-Visual (Film Projector). *Jurnal KIP*, 4(3), 1019- 1024.
- Rejeki, E. S., Srnita, S., & Samsudin. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Javeline Pass* Bola Tangan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 13 Kota Bekasi. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 10(2), 89-98. <https://doi.org/10.21009/GJIK.102.03>

- Rerim, M., Rosnita., & AH, M. (2015). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1-15.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62-70. <http://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 84. <https://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>
- Rinaldi, S, F., & Mujiyanto, B. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Badan Pengembangan dan Pemberdayaaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Risabethe, A., & Astuti, B. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 34-45.
- Rohmah, F, N. (2015). *Hubungan antara membacapemahaman dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas IV SD se-gugus Karangmojo III Gunungkidul*. Thesis Prodi PGSD, Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan. <https://epsrints.uny.ac.id/14021/>
- Rositayani, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning in Science berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 338-346.
- Royani, R. (2018). Pemanfaat Media Audio Viausl Dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *Stilistika*, 4(2), 37-48.
- Rozi, F., & Alawiyah, U. H. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Pada Pembelajaran Fiqih Thaharah Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 127-135.
- Rusiadi. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional*, 1(1), 122-132.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo.
- Saeffulah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Safitri, I., & Dewi, N. I. (2017). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dikelas X Sma Muhammadiyah-10 Rantauprapat Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 3(1),14–23.
- Sahrudin, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-B melalui Pemanfaatan Media *Audio-Visual (Film Projector)* SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(2), 72-84.

- Sakila. (2019). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Mendengarkan Dialog Interaktif Siswa Kelas IX Use of Audio Visual Media in Improving Student Learning Outcomes in Learning Listening to Interactive Dialogue of Class IX Students. *Kibas Cenderawasih*, 16(2), 119-135.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Saodih, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Sapira., Margiati., & Halidjah, S. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1-13. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12957>
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sari, D. N., Utami, S., & Uliyanti, E. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas v. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(3), 1-11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/14648>
- Saryono. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Semiawan, C., R. (2010). *Metode penelitian kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Setiawan, A, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawati, I. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Al-Bahri Kebon Nanas Jakarta*. Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam. UIN: Tidak Diterbitkan.
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198-203.
- Setyowati, D., Rasyid, H. A., & Ramansyah, W. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Pejagan 1. *Jurnal Pamator*, 11(1), 92-100. <http://journal.trunojoyo.ac.id/pamaton>

- Sholeh, ACH. F. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pi, Pend. Mat. STKIPH*, 1(1), 1–5. <https://core.ac.uk/download/pdf/228759328.pdf>
- Sholihah, A. T. (2011). *Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI di Kecamatan Watulimo Trenggalek*. Skripsi: IAIN Tulungagung. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2318>
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sisbintari, I. (2012). Analisis Komparatif Car, Ldr, Road an Roe Sebelum dan Sesudah Merger Pada PT. Bank Cimb Niaga Tbk. *Jurnal Profit*, 6(2): halaman 163- 173.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 131-145. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaeman, A. (2018). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Produk terhadap Kepuasan Pelanggan pada PT. Cakrawala Citramega. *Jurnal Kreatif*, 6(1), 125-145.
- Suoth, A. E., & Nazir, E. N. (2016). Karakteristik Air Limbah Rumah Tangga Pada Salah Satu Perumahan Menengah Keatas Di Tangerang Selatan. *Jurnal Ecolab*, 10(2), 80–88. <https://doi.org/10.20886/jklh.2016.10.2.80-88>
- Suparya, I. K. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Media Audio Visual Berbasis Animasi Bagi Guru-Guru TK. *Jurnal Abdimas Ilmial Citra Bakti*, 1(2), 111-119.

- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 73-82. <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Susana, E., Wibowo, D. C., & Mardawan. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 100-107.
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27-37.
- Syamsuddin, S. (2019). Pendekatan dan Analisis dalam Penelitian Teks Tafsir: Sebuah Overview. *Suhuf*, 12(1), 131-149.
- Syaparuddin & Elihami. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran PKn Di Sekolah Paket C. Karya tulis Ilmiah, STKIP Nuhammadiyah Enrekang: Tidak Diterbitkan
- Syaripudin, dkk. (2013). Studi Komparatif Penerapan Metode Hierarchical, Kmeans dan Self Organizing Maps (Som) Clustering Pada Basis Data. *Jurnal Edisi Juli*, 7(1), 132-149.
- Syarwah, R. A., Fauziddin, M., & Hidayat, A. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3 (5), 936-945.
- Syukwansyah, D. (2016). Pengembangan Bisnis Joeragan Dengan Menggunakan Pendekatan Efektual. *Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*, 1(2), 153- 161.
- Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) FKIP UNPAS. 2020. Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). FKIP Universitas Psundan Bandung.
- Tokan, P. R. (2016). *Manajemen penelitian guru untuk pendidikan bermutu: panduan penulisan skripsi, tesis, disertasi, karya ilmiah guru-dosen, dan kebijakan pendidikan*. Jakarta, ID: Grasindo.
- Trinora. (2015). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Minat Berorganisasi. *E-jurnal Undiksha*, 1(1). <http://ejournal.undiksha.ac.id>
- Trispiyanti, D., & DH, D. P. (2018). Analisis Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SD Negeri Sendangmulyo 02 Kota Semarang. Prosiding Seminar Nasional Himpunan Mahasiswa Program Studi PGSD. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/SD2018/SSND2018/paper/view/2528/2533>
- Tugina. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional.

- Umami, R. (2020). Implementasi Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fikih. *JUPENDIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 29-33.
- Umar, M. A. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) dalam Materi Ekologi. *BIONatural*, 4(2): halaman 1–12.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, K., & Julianto. (2013). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1(2), 1-10.
- Utami, M. T., Koeswati, H. D., & Giarti, S. (2019). Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Maju*, 6(1), 80–91. <http://m.ac.id/index.php/mtk/article/view/30>
- Wanto. (2017). Strategi Pemerintah Kota Malang dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City. *Journal of Public Sector Innovations*, 2(1): halaman 39-43.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Widiyanti, N., & Ansori, Y. Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn Ciparay I Tahun Ajaran 2020/2021. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 222–228.
- Widiyanto, M, A. (2013). *Statistika Terapan; Konsep & Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: ST Theologia Jaffray.
- Wijayanti, M., & Abdullah, M. H. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Tema Budi Pekerti Siswa Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 2(3), 1-10.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendektan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), 95-117. <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.58>
- Windasari, T. S., & Sofyan, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(4), 1-13. <http://doi.org/10.21009/JPD.0101.01>.
- Yani, U., Syamsiati., & Uliyanti, E. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal*

Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4(12), 1-10.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12939>

- Yaniawati, P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Yusmarwati. (2018). Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur-Unsur Cerita Anak di Kelas V SD Negeri 018 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 387-394.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zulfikar. (2016). *Pengantar Pasar Modal dengan Pendekatan Statistika*. Yogyakarta: Deepublish.