

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurrozzak, dkk. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1): 871-880.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Reflika Aditama.
- Agustin, dkk. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Siswa*. *Journal of Holisctic Mathematics Education*, 1(1): 32-40.
- Alan, dkk. (2017). *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1): 68-78.
- Anzar dan Mardhatillah. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016*. *Jurnal Bina Gogik*, 4(1), 53-64.
- Arief, Maulana, dan Sudin. (2016). *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1) :141-150.
- Arifin dan Christanyawati. (2017). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Pelayanan External Debt Collector terhadap Tingkat Kepuasan Nasabah PT. Clipan Finance Indonesia Cabang Surabaya*. *Jurnal Komunikasi Global*, 6(1): 102-116.
- Asy'ari, dkk. (2014). *Konsep Diri, Kecerdasan Emosi, dan Motivasi Belajar Siswa*. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1): 83-89.
- Bahri, dkk. (2017). *Perbandingan Metode Deduktif dengan Induktif terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2): 201-215.
- Cahyaningsih dan Ghufroon. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning terhadap Karakter Kreatif dan Berfikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, VI(1): 104-115.

- Dirgatama, dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Jurnal Informasi dan Komunikas Administrasi Perkantoran, 1(1): 36-53.
- Eismawati, Koeswanti, dan Radia. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa kelas 4 SD*. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2) : 71-78.
- Emda, Ana. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, 5(2), 93-196.
- Fauzia, Hadist, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD*. Jurnal PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, 7(1) : 40- 47.
- Finisia, Suroso, Yustinus. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Langkah Teori Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Sidorejo Lor 05 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal JKPM, 5(1) : 73-81.
- Giarti, S. (2014). *Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik Pada Siswa Kelas VI SD 2 Benge Wonosegoro*. Jurnal Scholaria, 4(3) : 13-27.
- Hadi, Fida, R. (2016). *Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, 3(2) : 84-91.
- Hakim, L. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 13(1) : 37-56.
- Handayani, E. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Perkalian Bilangan*. Jurnal Riset dan Konseptual, 2(3) : 319-327.
- Haryanti, Yuyun, D. (2017). *Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 3(2) : 57-63

- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu Group
- Hernawati, S. (2017). *Metode Penelitian dalam Bidang Kesehatan Kuantitatif & Kualitatif*. Jawa Timur: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Janah, Sulasmono, dan Setyaningtyas. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal PGSD, 7(1) : 63-73.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rejamaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. (2014) *Strategi dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan dan Wuryandari. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PPKn*. Jurnal Civics, 14(1): 10-22.
- Kusumawati, W. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Semboro 01 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Pancaran, 4(4) : 1-12.
- Maqbullah, Sumiarti, dan Muqodas. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*.
- Melindawati, S. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal ESJ, 5(1) : 1-12.
- Muslim. (2016). *Varian-varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi*. Jurnal Wahana, 1(10): 77-85.
- Nur, dkk. (2016). *Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Hasil*

- Belajar*. Jurnal Saintifik, 2(2): 133-141.
- Nuraini, F. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD*. Jurnal Mitra Pendidikan, 1(4) : 371-379.
- Pertiwi, dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Bermuatan Lokal Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Di Gugus III Kecamatan Tejakula*. Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD, 5(2): 1-11.
- Purnaningsih, Relmasira, dan Hardini. (2019). *Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Kelas V SD*. Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran, 3(2) : 367-375.
- Rahmadani dan Anugraheni. (2017). *Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 7(3) : 241-250.
- Ramlawati, Yunus, dan Insani, (2017). *Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik*. Jurnal Sainsmat, VI(1) : 1-14.
- Ricardo, dkk. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2): 188-201.
- Ridha, N. (2017). *Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian*. Jurnal Hikmah, 14(1): 62-70.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah, 7(33): 81-95.