

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(Analisis Deskriptif dengan Teknik Studi Literatur)

**Oleh
Yani Nopita Dewi
NPM 175060153**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*. Artinya dengan melaksanakan analisis tentang kajian dari jurnal akan digunakan untuk menjawab seluruh rumusan masalah mulai dari konsep model pembelajaran *Problem Based Learning* di sekolah dasar, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* bagi peserta didik, pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan karena motivasi belajar peserta didik rendah, salah satu penyebabnya yaitu selama proses kegiatan pembelajaran hanya berpusat pada pendidik sehingga mengakibatkan peserta didik menjadi pasif pada saat melakukan proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan data deduktif, induktif, interpretatif dan komparatif. Hasil dari sebuah penelitian setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* bahwa terjadi suatu peningkatan motivasi belajar peserta didik yaitu mereka jadi lebih bisa berpikir kritis, belajar menjadi efektif serta terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, dengan melakukan kegiatan belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* bisa memberikan dampak positif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di sekolah dasar. Hal itu disebabkan karena model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih mementingkan masalah sebagai suatu titik awal dalam proses kegiatan pembelajaran dimana peserta didik harus menemukan sendiri informasi yang berhubungan dengan masalah, selanjutnya peserta didik mencari solusi dari permasalahan yang sedang dibahas. Maka dari itu penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* akan mampu meningkatkan motivasi belajar terhadap peserta didik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar

ANALYSIS OF USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN INCREASING STUDENT LEARNING MOTIVATION

(Descriptive Analysis With Literature Study)

By

Yani Nopita Dewi

NPM 175060153

ABSTRACT

This study aims to increase students' learning motivation through Problem Based Learning model. This means that by carrying out an analysis of the study from the journal, it will be used to answer all problem formulations starting from the concept of the Problem Based Learning model in elementary schools, the application of the Problem Based Learning model for students, the influence of the Problem Based Learning model on students' learning motivation. This research was conducted because the learning motivation of students is low, one of the reasons is that during the process of learning activities it is only centered on the teacher, resulting in students being passive during the learning process.

This study uses deductive, inductive, interpretative and comparative data. The results of a study after using the Problem Based Learning model showed that there was an increase in students' learning motivation, namely they were able to think critically, learn to be effective and be actively involved in the learning process. Therefore, by carrying out learning activities using the Problem Based Learning model, it can have a positive impact on increasing students' learning motivation in elementary schools. This is because the Problem Based Learning model is more concerned with problems as a starting point in the process of learning activities where students must find information related to the problem themselves, then students look for solutions to the problems being discussed. Therefore, the use of Problem Based Learning model will be able to increase the learning motivation of students.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Motivation

**ANALISIS MODEL DIAJAR PROBLEM BASED LEARNING
DINA NGARONJATKEUN MOTIVASI DIAJAR
PESERTA DIDIK**

(Analisis Deskriptif Kalayan Tehnik Studi Pustaka)

Ku

Yani Nopita Dewi
NPM 175060153

ABSTRAK

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun motivasi diajar peserta didik nganggo model pembelajaran Problem Based Learning. Hartina kalawan milampah panalaahan ngeunaan kajian ti jurnal bade dipake kanggo ngawaler sakumna rumusan masalah mimiti ti konsep pembelajaran Problem Based Learning di sakola dasar, panerapan model pembelajaran Problem Based Learning kanggo peserta didik, pangaruh model pembelajaran Problem Based Learning kanggo ningkatkeun motivasi diajar peserta didik. Panalungtikan ieu dilaksanakeun margi motivasi diajar peserta didik kurang, salah sahiji anu jadi panyebabna nyaeta salila proses kagiatan pembelajaran ngan museur dina pendidik ku kituna ngabalukarkeun peserta didik jadi cicingeun dina wanci ngalakukeun proses diajar.

Panalungtikan ieu ngagunakeun data deduktif, induktif, interpretatif sarta komparatif. Kenging ti hiji panalungtikan sanggeus ngagunakeun model pembelajaran Problem Based Learning yen lumangsung hiji kanaekan motivasi diajar peserta didik nyaeta maranehnana janten langkung tiasa mikir kritis. diajar jadi langkung efektif sarta jadi aktif dina kagiatan diajar. Ku margi kitu, kalawan ngalakukeun kagiatan diajar ngagunakeun model pembelajaran Problem Based Learning tiasa mikeun pangaruh positif kanggo ningkatkeun motivasi diajar peserta didik di sakola dasar. Perkawis eta jalaran margi model pembelajaran Problem Based Learning langkung mementingkeun masalah kanggo proses kagiatan diajar, dimana peserta didik kedah mendak sorangan informasi anu nyambung informasi anu nyambung jeung masalah, salajeungna peserta didik milari solusi ti masalah anu nuju dibahas. Mangka ti eta ngagunakeun model diajar Problem Based Learning tiasa ningkatkeun motivasi diajar peserta didik.

Kecap Pamageh : Model Diajar Problem Based Learning, Motivasi Diajar