

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2018). pembelajaran literasi strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca dan menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alfiati. Ediyono, S. (2019). Membangun Budaya Literasi Berbasis Kearifan Lokal Dalam Mata Kuliah Menulis Puisi Mahasiswa. Vol. 6, No. 2.
- Anggraeni, P.R. 2019. Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 1(2): halaman 45
- Anugra, H., Yusup, P.M., & Erwina, W. (2013). Faktor-Faktor Dominan yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*. 1(2).
- Antoro, B. 2017. GLS dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Kebudayaan.
- Agustin, S., & Cahyono, B. E. H. (2017). Gerakan literasi sekolah untuk meningkatkan budaya baca di SMA Negeri 1 Geger. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 1(2), 55. <https://doi.org/10.25273/linguista.v1i2.1973>.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Arifin, Zainal. 2012. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi program gerakan literasi sekolah di sekolah dasar negeri gugus sungai miai banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2965>
- Darmono. 2001. Manajemen Perpustakaan Sekolah. Jakarta: Grasindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-undang republik indonesia no 20 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*, 6.

- Dharma, K. B. (2020). Implementasi gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat membaca peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal EDUKASI NONFORMAL*, 1(2), 70–76. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/403>.
- Elendiana, M. (2020). Upaya meningkatkan minat baca peserta didik sekolah dasar. *jurnal pendidikan dan konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>.
- Elita, I. N., & Supriyanto, A. (2019). Peningkatan minat baca peserta didik melalui gerakan literasi sekolah. *Peningkatan Minat Baca Peserta Didik melalui Gerakan Literasi Sekolah*, 106–113.
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development.. Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Hayat & Yusuf. (2011) *Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara..
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(1), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>.
- Hidayah, L. (2017). Implementasi Budaya Literasi di Sekolah Dasar Melalui Optimalisasi Perpustakaan: Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri di Surabaya. *JU-Ke (Jurnal Ketahanan Pangan)*, 1(2), 48–58.
- Ibadullah, M., Dewi, T., & Apri Kartikasari. (2017) .Pembelajaran Literasi Berbasis
- Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta didik Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866–2873.
- Imran, I., Aswar, K., Pratiwi, N., Aynul, N., & Syafril, S. A. (2017). Budaya Literasi Melalui Program Gls Dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Peserta didik Sd Negeri Melayu. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 4(2), 701–711.
- Karim, Y. (2014). Upaya Meningkatkan Minat Baca. *Deiksis*, 6(Vol 6, No 01 (2014): Deiksis), 44–53.  
Retrieved from  
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/514>.
- Lawalata, A. K., & Sholeh, M. (2019). Pengaruh Program Literasi Terhadap Minat Baca Dan Prestasi Belajar Peserta didik Di Smp Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(3), 1–12. Retrieved from

<https://jurnalmahapeserta.didik.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/viewFile/28880/26445>.

- Malawi, D. I., Tryanasari, D., & HS Kartikasari, A. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Magetan: Media Grafika.
- Moleong Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda karya.
- Musfiroh, T & Listyorini. (2016). “Konstruk Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar”. *LITERA*. Vol. 15, No. 1, hal: 1-12.
- Maharani, O.D, Laksono, K & Sukartingingsih, W. (2017). Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 3(1), 320–328.
- Nasrullah. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Peserta didik Smp Dan Sma Di Bosowa School Makassar, 73–80.
- Nugraha, D. Octavianah, D. (2019). Diskursus Literasi Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*. Vol.7 No. 1.
- Prasetyono.(2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think.
- Ramadhani, N. S. (n.d.). Kata Kunci : Program Gerakan literasi sekolah (GLS), indikator ketercapaian pelaksanaan Program Gerakan literasi sekolah (GLS),.
- Ramandanu, F. (2019). Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas Sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca Peserta didik. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 10. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17405>
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratnasari, Yunita. 2011. *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Minat Baca Peserta didik Kelas V SD Negeri Bojongsari Purbalingga*. Skripsi: FIP Universitas Yogyakarta.
- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*:

- Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3). Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/10412/4379>.
- Ruslan, & Wibayati, S. H. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 767–775. Retrieved from [www.perpusnas.go.id](http://www.perpusnas.go.id).
- Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151–164. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4829>.
- Salma, A., & Mudzanatun. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(2), 122–127. Retrieved from <http://www.mendeley.com/research/analisis-gerakan-literasi-sekolah-terhadap-minat-baca-peserta-didik-peserta-didik-sekolah-dasar>.
- Santoso, R., Pitoewas, B., Nurmalisa, Y. 2018. Pengaruh Program Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik SMAN 2 Gadingrejo. *Jurnal Kultur Demokrasi*. Vol 5 (9): hal 1-13.
- Sari, R., Lestari, S., & Budiarti, M. (2020). Analisis program gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca. *Prosiding Konferensi Ilmiah ...*, 2, 254–257. Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1591>.
- Setiawan, R. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendaka Purwakarta. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. ISSN. 2086-7433.
- Shobur, Psikologi Umum, Bandung: Pustaka Setia, 2003. h. 246
- Sudarmi. 2018. Peran Manajemen Pengelolaan Pendidikan Pada Gerakan Literasi Di Sekolah (Kajian Terhadap SDN 50 Kecamatan Bengkalis, Kabupaten Bengkalis). *Akademika*: Vol. 14 No.1: halaman 45.
- Sudarsana, Undang. 2010. Pembinaan Minat Baca. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Subkhan, Edi, Pendidikan Kritis Kritik Atas Praksis Neoliberalisasi Dan Standarisasi Pendidikan, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Suharjo. (2006). Mengenal Pendidikan Dasar Teori dan Praktek. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Sastra Lokal, (Magetan: Ae Media Grafika, 2017), halaman. 6.
- Surtiawati, C. (2009). Menumbuhkan Minat Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik Paud Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*. Vol.4. No.2.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, D. I., Ainuyati, & Achmadi. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah. *Equity In Education Journal*, 1(1), 56–61. <https://doi.org/10.37304/eej.v1i1.1553>.
- Sutrianto, dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suwanto, S. A. (2017). Pengelolaan TBM Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Baca Masyarakat. *Anuva*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.14710/anuva.1.1.19-32>.
- Teguh, M. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah Dasar*. Diakses dari laman web tanggal 21 Juni 2020 dari : <https://training.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/217/120>
- Vitaloka, V., Sulaiman, R., & Munir, M. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Kebiasaan Membaca Peserta didik di SD Negeri 1 Koba Kabupaten Bangka Tengah Tahun Ajaran 2019/2020. *LETERNAL: Learning and Technical Journal*, 1(2), 90–98. Retrieved from <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/LETERNAL/article/view/1286>.
- Walipah, E., Rahman, Sopandi, W., & Sujana, A. (2020). School Literacy Movement in the Industrial Revolution Era 4 . 0 in Building Speed Reading Skills. *The 2nd International Conference on Elementary Education*, 2, 1763–1770. Retrieved from <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/804>.
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *Jurnal Manajemen, kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol.2. No. 2.
- Widayoko, A., H, S. K., & Muhardjito, M. (2018). Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 78–92. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.134>.
- Wiedarti, dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulansari, R., & Abidin, A. Z. (2018). Joyful Learning Journal. *Unnes.Ac.Id*, 7(3), 29–38. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>.

Yaniawati, R. P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. *Penelitian Kepustakaan (Library Research)*, (April), 15.

Yuanika, I. T., & Suratinah. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 507. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.17331>.

Zed. (2008). *Metodo penelitian kepustakaan*. Jakarta: yayasan obor Indonesia.