

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A dan Felicia, N. (2019). Ketimpangan mutu dan akses pendidikan di Indonesia: Potret Berdasarkan Survei PISA 2015. *Kilas Pendidikan*, 17, 1–8.
- Alfiati & Ediyono (2019). Membangun Budaya Literasi Berbasis Kearifan Lokal Dalam Mata Kuliah Menulis Puisi Mahasiswa. Vol. 6, No. 2, Desember 2019, halaman 186-187.
- Batubara & Ariani (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. Banjarmasin. *JPSD* Vol. 4 No. 1, Maret 2018, halaman 17.
- Bayu, R. C. 2018. Implementasi gerakan literasi sekolah dalam menanamkan karakter gemar membaca peserta didik kelas tinggi di SD Negeri 1 Sawahan. *Jurnal. Surakarta: Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Daniar, A. R. 2021. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sedati Gede 2 Sedati Kabupaten Sidoarjo. *Publika*. Volume 9 Nomor 1 Tahun 2021, halaman 25-36.
- Faizah, Dewi Utami dkk. 2016. *Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemdikbud RI.
- Fauziah, S.N. 2020. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 2, Nomor 1, Maret 2020; halaman 108-116 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Hafizhah, H. (2019). *Mendikbud Nadiem: Hasil PISA untuk Perbaikan Kedepan*. Republika. Co. Id, 1.
- Handayani, G., Adisyahputra, A., & Indrayanti, R. (2018). Correlation between integrated science process skills, and ability to read comprehension to scientific literacy in biology teachers students. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), halaman 22-32.
- Hanggi, Olovia Herlina. 2016. “Tiga Perubahan Kecil dalam Literasi Sekolah.” *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata. 165 halaman. 159-166.
- Hernowo, ed. 2003. *Quantum Reading: Cara Cepat dan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung: Mizan Learning Center.

- Iskandar (2016). Literasi Informasi: Perspektif Pustakawan. Jupiter Volume XV No.1 (2016), halaman 11-12.
- Kalida, Muhsin dan Mursyid, Moh. 2014. Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri, Cet.1. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo.
- Kalida, M dan Mursyid, M. (2015). Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kemendikbud. (2016). “Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah”. <http://dikdas.kemendikbud.go.id/index.php/desain-induk-gls-kemendikbud/>.
- (2016). “Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar”. <http://dikdasmen.kemendikbud.go.id/index.php/panduan-gerakan-literasi-sekolah-disekolah-dasar/>.
- Kurniawan. (2015). Pelaksanaan program motor keliling TBM Mata Aksara di desa Umbulmartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Jurnal Elektronik Mahasiswa PLS Vol. 5, 320 No. 8, halaman. 321.
- Kusmana, S. (2011). Model Pembelajaran Peserta didik Aktif. Jakarta: Sketsa Aksara Lalitya.
- Marlina, Caska dan Mahdum. 2017. Hubungan Minat Baca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas XI IPS SMAN 10 Pekanbaru. Pekbis Jurnal, Vol. 9, No.1, Maret 2017: halaman 33-47.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2017). Pelajaran Akutansi Peserta didik Kelas X Jurusan Akutansi Semester Ganjil SMK PGRI Jember Tahun Pelajaran 2016 / 2017, 11, 115–119. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>.
- Nurdin. 2011. Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan: Vol. 8(1): halaman. 88-101.
- Pakpahan. (2016). Factors Affecting Literacy Mathematics Achievement of Indonesian Student in PISA 2012. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 1: 331-348.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 4(1), 51–71.
- Puspendik. (2019). PISA. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Rahmania, S., Miarsyah, M., & Sartono, N. (2015). The difference scientific literacy ability of student having field independent and field dependent cognitive style. Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi, 8(2), halaman. 27-34.
- Ramandanu, F. 2019. Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Sudui Baca Kelas Sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca Siswa. Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 24 No. 1, 2019. ISSN: 1829-877X. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/17405>.

- Ristanto, R. H., Zubaidah, S., Amin, M., & Rocman. (2017). Scientific literacy of students learned through guided inquiry. *International Journal of Research and Review*, 4(5), halaman. 23-30.
- Sari, A. 2018. Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Mojosoar Jupe. *Volume 6 Nomor 3 Tahun 2018*, halaman. 362-366. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/25737>.
- Schleicher, A. (2018). *PISA 2018 Insights and Interpretations*.
- Supriyono. 2008. "Membimbing Peserta didik Membaca Cerdas dengan Taksonomi Barrett". Papua: Yayasan Pendidikan Jayawijaya. <https://docplayer.info /29912316-Membimbing-siswamembaca-cerdas-dengan-taks-onomi-barrett-drs-supriyono-am-d-med-ketua-yayasanpendidikan-jayawijaya.html>.
- Suryono. 2009. Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Bahasa dan Seni*, 1 (1). (Online). (<http://jurnalonline.um.ac.id/>).
- Suyono, dkk. 2017. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, Tahun 26 Nomor 2, November 2017, halaman 116-123. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/3050>.
- Suyono. 2011. Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah. Malang: Penerbit Cakrawala Indonesia.
- Triatma, Nur Ilham.2016. "Minat Baca Pada Peserta didik Kelas Vi Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta". *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan* (Vol. V Nomor 6).<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiftp/arti cle/view/3098/2794>.
- Widayoko, Supriyono Koes H & Muhardjito (2018). Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan *Goal-Based Evaluation*. Malang. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* Volume 16, No. 1, Juni 2018, halaman 81-82
- Wulanjani, A. N. 2019. Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Peserta didik Sekolah Dasar. *Proceeding of Biology Education*, (2019), 3 (1), halaman 26-31. E-ISSN: 2622-8815. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pbe/article/view/12305>.
- Yuriza, P. E., Adisyahputra, A., & Sigit, D. V. (2018). Correlation between higher-order thinking skills and level of intelligence with scientific literacy on junior high school students. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 13-21.