

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR  
(Penelitian Studi Litelatur)**

Oleh

MEGA NUR SABRINA

175060025

**ABSTRAK**

Penelitian ini peserta didik belum mencapai nilai KKM yang sudah ditentukan. Dalam pelaksanaan pembelajaran peserta didik kurang memiliki motivasi untuk menemukan materi pembelajaran secara mandiri dan masih malu serta ragu untuk mengemukakan pendapatnya. Guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga siswa menjadi pasif dan pembelajaran kurang bermakna. Hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar terhadap peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis dan kajian tentang penggunaan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian studi litelatur yang mengkaji berbagai litelatur seperti jurnal, buku, dan artikel ilmiah yang relevan dengan topik bahasan. Berdasarkan hasil dari penelitian studi litelatur ini dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar yang dapat membantu siswa dalam melakukan penemuan sehingga siswa dapat belajar aktif dan siswa dapat memecahkan masalahnya sendiri sehingga hasil yang diperoleh akan diingat oleh siswa. Hal ini terbukti pada penelitian yang telah dilakukan sebelumnya melalui hasil analisis sebesar 80% mempengaruhi hasil belajar. Dari hasil penelitian 19 jurnal dari sumber yang relevan menunjukkan bahwa penerapan model *discovery learning* terhadap siswa sekolah dasar dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: Model *discovery learning*, hasil belajar, siswa