

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anjani, Dian dan Acep Roni Hamdani. (2018). Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2). Halaman: 253-261.
- Aptinata, I Made Rai Widhiana, DB. Kt. Ngr. Semara Putra dan I Wayan Sujana. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lks Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (2), Halaman: 3.
- Arif, Andi Risaka dan Lisnawati Rusmin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN 05 Konda. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (1), halaman: 14-15.
- Astuti, Meiria Sylvi. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Jurnal Scholaria*, 5(1), halaman:22.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Cintia, Nichen Irma, dan Firosalia Kristin, Indri Anugraheni. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), halaman: 69-70.
- Danial dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi utama.
- Dayana dan Muhsinah Annisa, A.Wilda Indra Nanna. 2019. Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Widyagogik*, 7(1). halaman 59-69.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 Tahun 2003.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuanda, Dadan dan Maulana. 2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang : UPI Sumedang Press.
- Fajri, Zarnol. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ika*, 7(2), Halaman 65-66.
- Habibah, S., & sholikhah, K. (2018). Pendidikan Profetik di Dusun Melangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 2(1), 1470-1478.
- Handayani, H. 2019. Analisis Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Globalisasi Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN 4 Tapan Tahun Ajaran 2017/2018. *FLEPS 2019- IEEE International Conference on Flexible and Systems, Proceedings*, 6(1), 1-46.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Haryati, Nanik dan Sudaryanto, Dede Dian. 2020. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Discovery Learning Berbantuan LKPD Interaktif Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Banyu urip 1 Turi. *FKIP Universitas Ahmad Dahlan*. Halaman: 1334
- Hasan, Iqbal. (2004). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Scientific dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husein Umar. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Indriantoro, Nur., dan Supomo, Bambang. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Jayanti, Anisah Dwi, Ummu Khairiyah dan Silvianan Nur Faizah. 2020. Efektifitas Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V. *Jurnal Keislaman*, 1(1). Halaman: 4.
- Kelana, Jajang Bayu, M.Pd dan Duhita S.W. 2021. *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon : Edutrimedia Indonesia.

- Khotimah, Khusnul dan Susi Darwati. 2021. Aspek-Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran. Diakses dari laman web tanggal 26 September 2021 dari: <http://eprints.umsida.ac.id/6578/1/ASPEK-ASPEK%20EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Kristin, dan Rahayu. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2(1). halaman 85
- Kristin, Firosalia dan Dwi Rahayu. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6 (1), halaman: 85-90.
- Lieung, Karlina Wong. 2019. Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 2(2), halaman:75.
- Magdalena, Ina dan Amilanadzma Hidayah, Tiara Safitri. 2021. Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3 (1), halaman: 50-51
- Muhajir. 2013. Pendekatan Komparatif Dalam Studi Islam. *Jurnal Kajian dan Keislaman*, 2(2), Halaman: 43.
- Mulyasa. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Halaman: 144.
- Muslim. (2016). Varian-varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Wahona*, 1(10), Halaman:77-85.
- Mutmainna, Ferawati. (2015). Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode *Discovery Learning Dan Assignment And Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1). Halaman: 48-49.
- Ningsih, Sry Rahayu dan Yalvema Miaz, Ahmad Zikri. 2019. Model *discovery learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3 (4), halaman 1065-1066.
- Nirta, I Ketut. 2018. Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Semester Satu Tahun Pelajaran 2017/2018 Dengan Mengoptimalkan

- Penerapan Model *Discovery Learning* di SD Negeri 14 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Mandalan Education*, 4 (2) halaman: 53.
- Octavia. Shilpy A. 2020. *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Budi utama.
- Pamungkas, Guntur Hendra dan Nyoto Harjono, Gamaliel S.A. 2019. Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar IPA Kelas 5 Tema 6 Subtema 3 Dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Basicedu*, 3(1), halaman:46.
- Pingge, Heronimus Delu dan Muhammad Nur Wangid. 2016. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Orima Edukasia*, 4(2), halaman: 136-150.
- Prasetyo, Fajar dan Firosalia Kristin. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (1), halaman:15.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putrayasa, I Made, dan Syahrudin, I Gede Margunayasa. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), halaman: 1-4.
- Putri, Ni Made Canessia Dwika dan I Ketut Ardana, Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2019. Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), halaman:59.
- Rahayu, Iin Puji dan Agustina Tyas Asri Hardini. 2019. Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), halaman:194-198.
- Rahmayani, Aprilia Rahmayani dan Joko Siswanto, Muhammad Arief Budiman. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), halaman:248.
- Rahmayani, Aprilia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Media Audio Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), Halaman: 60.

- Rambe, Aman. 2012. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery*. Jurnal PGSD, 2 (1), halaman: 12.
- Raresik, Kd Ayuning, I Kt.Dibia dan I Wyn.Widiana. 2016. Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), halaman:4.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setiabudi.
- Reinita. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Di Kelas V SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), halaman: 3 dan 23.
- Resnani. 2018. Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VC SDIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 12 (1), halaman 9-13.
- Roihah, Suhardi Marli dan Rosnita. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPS Menerapkan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas IV SD Pontianak Tenggara, FKIP Untan Pontianak, Halaman 2.
- Rosarina, Gina dan Ali Sudin, Atep Sujana. 2016. Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal pena ilmiah*, 1(1), halaman: 374.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 13 Palembang. 6(1). Halaman: 6.
- Salam, Rosdiah dan Nursiah, Muh.Faisal. 2019. Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SD Kompleks BTN IKIP. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM*. Halaman 215.

- Santi, N.Md Dwi Nanda Aprilia Vena dan gr.Wiyasa, Suniarsih. 2016. Penerapan Model Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), halaman 2-9.
- Sanjaya, Wina. 2015. Penelitian Pendidikan. Jakarta: Fajar interpratama mandiri.
- Sari,Vivi Novita & Sukartiningsih, Wahyu. (2014). Penerapan Model *Dsiccovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Petualangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), Halaman:4.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saud, Abdul Mukmin dan Elis Sri Rahayu. 2017. Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda Dan Cirinya Di Kelas V SDN Rancasawo 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3 (1), halaman: 7-23.
- Sherviyana dan Mansurdin. 2020. Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar tematik terpadu di sekolah dasar (studi litelatur). *Jurnal Pendidikan tambusai*, 4 (3), halaman: 2085.
- Syam, Nurul Umayah. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SDN Raddakecamatan Belopa Kabupaten Luwu.
- Syafi'i, Ahmad dan Tri Marfiyanto, Sti Kholidatur R. 2018. Studi Tentang prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi.*Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), halaman:2.
- Setiani, Riski dan Henny Dewi.K, Elvira Hoesein.R. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema 6 Dengan Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cebongan 02 Salatiga. *Jurnal Tematik*, 09 (1), halaman: 46.
- Setianingrum, Sri dan Naniek Sulistya Wardani. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Melalui *Discovery Learning* Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), halaman: 5.

- Setyawati, Ida. 2018. Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Banjardowo Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Waspada Undaris*, 2 (1),
- Riswanti, Rini. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA SD. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 2(2), halaman: 228.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2015). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif kuantitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif), Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2018). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan: PGSD.
- Sulfemi, Wahyu Bagja dan Desi Yuliana. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rental Keilmuan PKN*, 5 (1), 18-20.
- Suparno, P. (2012). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyadi, Agus, Zainuddin dan Paridjo. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Metode *Discovery* Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 03 Sungai Ambawang Kubu Raya.
- Susana, Afria. 2019. *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Susanto. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran: di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafi'I, Ahmah, Tri Marfiyanto dan Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), Halaman: 119-120.

- Syarifuddin, Ahmad. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ta'dib*, 14 (1), halaman: 126.
- Tumurun, Septiani Wahyu dan Diah Gusrayani, Asep Kurnia J. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), halaman:110.
- Tohirin. (2013) *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana Pemada Media.
- Utami, Mia Dwi dan Een Yayah Haenilah, Maman Surahman. 2020. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD. FKIP Unila,
- Wijayanto, Satrio Mustiko. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA kelas V SDN Bintoro 4 Demak. *Jurnal Magistra*, 8(1), halaman 60-75.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), Halaman 101-102.
- Windiyani, Tustiyana dan Lina Novita, Ananda R.S. 2020. Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Widyagogik*, 7(2), halaman 149-162.
- Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1). Halaman: 22.