

## DAFTAR PUSTAKA

- Agastya. (2017). Upacara Adat Mantu Kucing Di Desa Purworeji Kabupaten Pacitan (Makna Simbolis Dan Potensinya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah). *Jurnal Agastya*. 7(1), 66–81.
- Alfianti, V., Rosnita, & Kresnadi, H. (2016). Pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap hasil belajar ipa kelas V sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 5(3), 4.
- Alwafi Ridho Subarkah. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Langung. *Jurnal Visipena*. 151(2), 10–17.
- Amka, H. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Banjarmasin: Nizamia Learning Center.
- Amrah, Sahabuddin, E. S., & Atirah, R. D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 24 Kalibone Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. *Eprints Universitas Negeri Makasar*, 3. <http://eprints.unm.ac.id/18650>.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.149>
- Anggraini, D. (2018). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PKn. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2), 75. <https://doi.org/10.29210/3003248000>
- Arifin, R. A. M. D. S. (2018). Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Materi Fiqih Bab Shalat Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di SD Muhammadiyah 8 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 283.
- Bayinah Ilham Kusti'ah, Sri Sumaryati, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Video Berkombinasi Teka-Teki Silang Terhadap Minat Belajar Siswa Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan. *Jurnal "Tata Arta,"* 4(1), 99–110.
- Dondi Kurniawan, Asiyah, A. T. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Audio Dan Media Audio-Visual Pada Kelas V Di SD Negeri 58 Kota Bengkulu. *Indonesian Science Education Journal*, 2(1), 46–56.
- Ernayanti, S., Hadi, W., & Saragi, D. (2019). Feasibility of Audiovisual Media for Literacy Activities of Students of Grade V in Public Elementary School (SDN) 067241 Medan Denai. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(2), 235–249. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i2.293>

- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Pemanfaatan Media Audio Visual di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1).
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Fay, D. L. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Guided Note Taking dengan Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA di SD Markus Medan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(September), 657–672.
- Fitri, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2), 57-62. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Hartin. (2019). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Minat Belajar dan Disiplin Siswa di SDN 18 Baruga. *Shautut Tarbiyah*, 25, 108–134.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)
- Hayyan, (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Tema 4 Globalisasi Melalui Media Audio Visual Kelas VI UPTD SDN Tramok 2 Kecamatan Kokop Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal pendidikan & pembelajaran*. 2006, 1–10.
- Hikmah, J. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. 14(1), 62–70.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Ibrahim, N. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Mitra Abadi.
- Karlina, H. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi*, 1(1), 28–35.
- Khafidz Abdullah, Henry Januar Saputra, I. L. (2021). Analisis Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 02 Ngawensari Kecamatan Ringinarum Kabupaten Kedal. *Dwijaloka*, II(1).

- Kusuma, I. G. A. J. (2018). Penerapan Model PJBL Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 29–38. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/14263/9361>
- Lestari, D. E., & Rahmadiyah, A. (2020). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran Tematik. *Ibtida'*, 01(01), 71–80.
- Lestari, N., & Wirasty, R. (2019). Pemanfaatan Multimedia Dalam Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 349–353. <https://doi.org/10.32696/ajpkm.v3i2.289>
- Luh, N., & Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Singaraja.
- Luh, N., Sumasningtyas, R., Manuaba, I. B. S., & Rini, M. G. (2020). Quantum Teaching-Learning Model Assisted Audiovisual Media on The Ability of Students' Science Competencies. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 580–586.
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2020). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pai. *Al Murabbi*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.35891/amb.v5i1.1854>
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. 7(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Mutia, L., Gimin, G., & Mahdum, M. (2020). Development of Blog-Based Audio Visual Learning Media to Improve Student Learning Interests in Money and Banking Topic. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 436. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.436-448>
- Muttaqien, F. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual dan Aktivitas Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Vocabulary Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X. *Jurnal Wawasan Ilmiah*, 8(1), 25–41. <https://jurnal.amikgarut.ac.id/index.php/jwi/article/download/27/29>
- Ngurah, I. G., Saputra, H., Joyoatmojo, S., & Harini, H. (2018). The Implementation of Project-Based Learning Model and Audio Media Visual Can Increase Students' Activities. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(2017), 166–174.
- Nilmayani, Zulkifli, R., & Risma, D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 5-6. *Bunga Rampai Usia Emas*, 3(1), 26–39.

- Ningrum, K. D. (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V Di Sdn Manggarai 09 Pagi. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan*, 307–313. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10153>
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nugraheni, N. (2017). Making Of Audio Visual Media Making In Learning In Basic School. *Jurnal Kreatif*.
- Nurdyansyah (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press Redaksi.
- Oktaviyanti, I., & Pratiwi, K. I. (2019). Korelasi Antara Penggunaan Licuid Crystal Display ( LCD ) dengan Minat Belajar Siswa Kelas IA SD Al Khairiyah Tegal. 7(2), 90–98.
- Pagarra, H., & Idrus, N. A. (2018). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. *Publikasi Pendidikan*, 8(1), 30. <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i1.4362>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Putri, I. D. C. K., & Widodo, S. A. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 6(3), 721–724. <http://ahdadgadgha>
- Rahma, D.U, D. (2020). The Practicality Of Interactive CD-Based Audiovisual Media To Improve Listening Skill. *Journal Of Teaching And Learning*, 5(2), 103–117. <https://doi.org/10.22216/jcc.2020.v5i2.5358>
- Ramayulis. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar PKN Siswa Kelas II SD Negeri 157 Pekan Baru. *Junal Pajar*. 2(2), 214–222.

- Riyadh, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Peningkatan Minat Peserta Pelatihan Teknis ( Adult Learning ) Di Balai Pelatihan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 3(2), 45–49.
- Safitri, A. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 20(1), 24–36.
- Sahrudin, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-B melalui Pemanfaatan Media Audio-Visual ( Film Projector ) SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 2(2).
- Salsabila, U. H., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>
- Selvi, N. (2016). Pengaruh penerapan metode komidi putar diskusi terhadap minat belajar ipa siswa sdn. *Journal of EST*. 2(April), 46–55.
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Giap, Y. C. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Simbolon, N. (n.d.). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. 4–19.
- Situmorang, E. L., & Hutapea, H. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru Pak Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*. 3(2), 81–91. <https://doi.org/10.31219/osf.io/szbrf>
- Sudarmika, K. B., Parmiti, D. P., & ... (2018). Pengembangan Media Ular Tangga Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutec*, 6, 20–29. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20259>
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 43–48. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262/3180>
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27–37.
- Tairu Idris, A. (2018). Use of Audio-Visual Materials in Teaching and Learning of Classification of Living Things Among Secondary School Students in Sabon Gari LGA of Kaduna State. *Plant*, 6(2), 33. <https://doi.org/10.11648/j.plant.20180602.12>

- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2021). *Panduan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Viviantini, Amram Rede, S. S. (2015). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Vi SDN 6 Kayumalue Ngapa. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 4(1), 66–71. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/download/6930/5569>
- Wati, N. N. K. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Midel Pembelajaran TGT Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. 2, 100–108.
- Yanti, N. F., & Sumianto, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 608–614. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/992/893>
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91–100.
- Zuraini, Z. A. F. dan. (n.d.). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*.