

**ANALISA PANGARUH PAMAKEAN MODÈL PROBLEM
BASED LEARNING KA MOTIVASI DIAJAR PESERTA DIDIK
DI SAKOLA DASAR**

(Panalungtikan Studi Perpustakaan)

Ku

Ayu Ansor Karimah

175060155

RINGKESAN

Kasang Tukang Panilitian ieu kusabab motivasi diajar siswa anu handap. Anu nyababkeun motivasi diajar rendah peserta didik nyaéta kurang minat diajar, henteu getol nyanghareupan tugas, gancang nyerah nalika nyanghareupan kasusah. Sababaraha sabab masalah ieu kalebet kusabab prosés diajar masih ngagunakeun pembelajaran konvensional. Kusabab kitu, diperyogikeun ngabaru modél diajar anu saluyu sareng kabutuhan sareng kanyataan ayeuna. Salah sahiji modél diajar anu tiasa dilarapkeun nyaéta modél Pembelajaran Berbasis Masalah Panilitian ieu ditujukeun pikeun nangtoskeun: 1) Pikeun milarian terang konsép modél Pembelajaran Berbasis Masalah. 2) Pikeun milarian kaayaan motivasi diajar peserta didik dugi ka ayeuna dumasarkeun kana panilitian sateuacanna, 3) Pikeun milarian panggunaan Masalah Berbasis Masalah modél pangaruhna kana motivasi diajar peserta didik. Panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif kalayan jinis panilitian anu digunakeun nyaéta panilitian pustaka. Sumber data anu dicandak tina buku, jurnal, tulisan sareng terbitan ku cara ngumpulkeun sababaraha kajian sateuacana ngeunaan modél Pembelajaran Berbasis Masalah dina motivasi diajar peserta didik. Dumasar kana jurnal panilitian anu dianalisis ku panaliti, éta nunjukkeun yén modél Masalah Berbasis Masalah berpengaruh kana motivasi diajar siswa SD, ditilik tina hasil tés diajar siswa dina motivasi diajar murid sakola dasar parantos ningkat. Diajar murid ngalangkungan modél Masalah Berbasis Masalah nunjukkeun pangaruh, ditingali tina kelas anu diubaran nganggo modél Masalah Berbasis Masalah, nilaina langkung luhur tibatan kelas anu diubaran ku modél konvensional.

Kecap Pamageh: *Modél Pangajaran Berbasis Masalah sareng Motivasi Diajar*