

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kepustakaan)

Oleh

Ayu Ansor Karimah

175060155

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena motivasi belajar peserta didik yang rendah. Penyebab rendahnya motivasi belajar peserta didik yaitu tidak adanya minat untuk belajar, tidak tekun menghadapi tugas, cepat putus asa saat menghadapi kesulitan. Beberapa penyebab dari masalah tersebut di antaranya karena proses pembelajaran masih menggunakan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, perlu dilakukan inovasi model pembelajaran yang selaras dengan kebutuhan dan kenyataan yang terjadi sekarang. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan ialah model *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui konsep model *Problem Based Learning*. 2) Untuk mengetahui kondisi motivasi belajar peserta didik selama ini, 3) Untuk mengetahui penggunaan model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang dipakai adalah studi kepustakaan (*library research*). Sumber data yang diperoleh dari buku, jurnal-jurnal, artikel dan publikasi dengan mengumpulkan beberapa penelitian terdahulu tentang model *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan jurnal-jurnal penelitian yang peneliti analisis, menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik sekolah dasar, dilihat dari hasil tes belajar peserta didik dalam motivasi belajar peserta didik SD mengalami peningkatan. Belajar peserta didik melalui model *Problem Based Learning* menunjukkan adanya pengaruh, dilihat dari kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* nilainya lebih tinggi dibandingkan kelas yang diberi perlakuan model konvensional.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning* dan Motivasi Belajar