

DAFTAR PUSTAKA

- Anisaunnafi'ah, r. (2015). Pengaruh model problem based learning terhadap motivasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas iv sd negeri grojogan tamanan banguntapan bantul. *Jurnal penelitian ilmu pendidikan*, 8(1), 95–111.
- Argusni, r., & sylvia, i. (2019). Implementasi pelaksanaan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan problem solving siswa kelas xi iis sman 16 padang. *Jurnal sikola: jurnal kajian pendidikan dan pembelajaran*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i1.9>
- Ariandi, y. (2016). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan aktivitas belajar pada model pembelajaran pbl. *Prisma, prosiding seminar nasional matematika*, x(1996), 579–585. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561>
- Arief, h. S., & sudin, a. (2016). Meningkatkan motivasi belajar melalui pendekatan problem-based learning (pbl). *Meningkatkan motivasi belajar melalui pendekatan problem-based learning (pbl)*, 1(1), 141–150. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2945>
- Budi santoso, desy hanisa putri, r. M. (2020). Upaya meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui model problem based learning berbantu alat peraga konsep gerak lurus. *Jurnal kumparan fisika*, 3(1), 11–18.
- Dewi, r. S., sundayana, r., & nuraeni, r. (2020). Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self-confidence antara siswa yang mendapatkan dl dan pbl. *Mosharafa: jurnal pendidikan matematika*, 9(3), 463–474.
- Eismawati, e., koeswanti, h. D., radia, e. H., studi, p., guru, p., & dasar, s. (2019). *Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (pbl) siswa kelas 4 sd*. 3(2), 71–78.
- Emda, a. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 93–196.
- Farida, n., mohd, k., & zamry, m. (2012). Motivation in problem-based learning implementation. *Procedia - social and behavioral sciences*, 56(ictlhe), 233–242. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.650>
- Fauziah, intan safiah, s. H. (2017). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui lesson studydi kelas v sd negeri lampagen aceh besar. *Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*, 2(1), 30–38.
- Fitriani, m. (2017). Pengaruh model problem based learning terhadap motivasi belajar sistem

- koordinasi pada siswa di sma negeri 2 bantaeng. *Jurnal biotek*, 5, 228–239.
- Frandy pratama, firman, n. (2019). Pengaruh motivasi belajar ipa siswa terhadap hasil belajar di sekolah dasar negeri 01. *Jurnalilmupendidikan*, 1(jurnal ilmu pendidikan), 280–286.
- Ghullam hamdu, I. A. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1).
- H.e.mulyasa. (2017). *Guru dalam implementasi kurikulum 2013*. Remaja rosdakarya.
- Hamzah, dkk. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran*. Pt. Ina publikatama.
- Hamzah b uno. (2017). *Teori motivasi dan pengukurannya - google books*. Jakarta : bumi aksara.
https://www.google.co.id/books/edition/teori_motivasi_dan_pengukurannya/v_creaaaqbaj?hl=id&gbpv=1
- Hanifah rahmadani & arrofa acesta. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal sekolah dasar*, 87(1,2), 149–200.
- Haq azhar. (2018). Motivasi belajar dalam meraih prestasi. *Jurnal pendidikan islam vicratina*, 3(1), 193–214.
- Harapit, s. (2018). Peranan problem based learning (pbl) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal pendidikan tambusai* |, 2, 912–917.
- Haryanti, y. D. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2).
<https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Hendriana, e. C. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dan gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar ips di sekolah dasar. *Jpdi (jurnal pendidikan dasar indonesia)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v3i1.484>
- Herdiansyah, h. (2010). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu- ilmu sosial* (p. 9). Selemba humanika.
- I gusti ketut yasmini. (2021). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar biologi siswa. *Justek : jurnal sains dan teknologi*, 5(1), 22. <https://doi.org/10.31764/justek.v2i1.3710>
- Idzhar, a., & bantaeng, s. M. K. N. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ahmad idzhar smk negeri 1 bantaeng. *Jurnal offoce*, vol.2 no 2, 223–227.
- Ika marlinda. (2016). *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik terhadap pembelajaran sejarah di sma n 1 linggo sari baganti kabupaten pesisir selatan*.

- Indarwati, d., wahyudi, w., & ratu, n. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui penerapan problem based learning untuk siswa kelas v sd. *Satya widya*, 30(1), 17. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p17-27>
- Kompri. (2019). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Remaja rosdakarya.
- Lestari, i. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Akademia permata.
- Lidinillah, d. A. M. (2013). Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning). *Jurnal pendidikan inovatif*, 5(1), 1–7.
- Lin, l. (2015). *The impact of problem-based learning on chinese-speaking elementary school students ' english vocabulary learning and use*. 55, 30–32.
- M taufiq amir. (2015). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Prenadamedia group.
- Manurung, a. A., pd, m., & laoli, d. S. P. (2021). The effect of problem based learning model on learning motivation and understanding of mathematical concept students of smp negeri 2 tuhemberua academic year 2019 / 2020. *Al'adzkiya international of education and sosial*, 2(2), 170–196.
- Muziyantul khususna, s. . D. D. (2020). *Penerapan model problem based learning (pbl) berbasis blended learning untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada siswa kelas vi sd muhammadiyah banjaran*. 1313–1323.
- N, issufiah dewi , sunardi, sri anita w, g. (2018). The implementatyion off problem based learning model (pbl) on teacher and students grade five elementary schools in surakarta city. *International journal of active learning*, 3(2), 116–123.
- Nurmala, desy ayu., l. E. P. Dan n. S. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal pendidikan*, vol. 4,(1), no. 01.
- Octavia.s. (2020). *Model-model pembelajaran - google books*. Juni 2020. https://www.google.co.id/books/edition/model_model_pembelajaran/ptjudwaaqbaj?hl=id&gbpv=1&kptab=overview
- Pradnyana, p.b., marhaeni, a.a.i.n., candiasa, i. M. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas iv sd. *E-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha jurusan*, 3.
- Pratiwi, v. D., & wuryandani, w. (2020). Effect of problem based learning (pbl) models on motivation and learning outcomes in learning civic education. *Jurnal pendidikan indonesia (jpi)*, 9(3), 401–412. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.21565>
- Ragilia novitasari , yustinus ulung anggraito, s. N. (2015). Efektivitas model problem based learning berbantuan media audio-visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada

- materi sistem ekskresi. *Unnes journal of biology education*, 4(3), 298–303.
- Ramlawati, yunus, s. R., & insani, a. (2017). Pengaruh model pbl (problem based learning) terhadap motivasi dan hasil belajar ipa peserta didik. *Jurnal sainsmat*, 6(1), 1–14. [Http://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/download/6451/3684](http://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/download/6451/3684)
- Resi amelia syarwah, m. F. Dan a. H. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal pendidikan tambusai*, 3(5), 936–945.
- Ridha sabrina, fauzi, m. Y. (2017). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika di kelas v sd negeri garot geuceu aceh besar. *Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*, 2, 108–118.
- Rini herliani, c. G. G. T. S. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) berbasis blended learning untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi. *Jurnal teknologi informasi & komunikasi dalam pendidikan*, 3(2), 194–198.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Pt. Raja grafindo persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Ghalia indonesia.
- San, s. (2016). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar sains siswa sd. *Annual proceeding*, 2016(4), 50–64.
- Sanjaya, w. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Prenadamedia group.
- Sardiman a.m. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Pt rajagrafindo.
- Sardiman a.m. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Pt raja grafindo.
- Sardiman a.m. (2018). *Interksi & motivasi belajar mengajar*. Pt raja grafindo.
- Schmidt, h., & kamp, r. (2000). Motivation to commit oneself as a determinant of achievement in problem-based learning related papers. *Kluwer academic publishers*, 40, 231–242.
- Shoffa, s., holisin, i., palandi, j., cacik, s., indriyani, d., supriyanto, e. E., basith, a., & giap, y. C. (2021). *Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi* (issue february).
- Simarmata, a. M., wibowo, m. R. H., hutajulu, m., & hendriana, h. (2018). Motivasi belajar siswa smp dengan menggunakan. *Jurnal prisma universitas suryakencana dalam*, vii(2), 135–144.
- Siti nurjanah, r. D. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap motivasi belajar ips terpadu pada materi kegiatan ekonomi. *Jiipsi: jurnal ilmiah ilmu pengetahuan sosial indonesia*, 1(1), 13–23.

- Siti nurlaela. (2012). *Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran examples non examples pada bidang studi ips kelas vii di mts khas kempek kabupaten cirebon skripsi.*
- Suharni, p. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal bimbingan dan konseling*, 3(1), 131–145.
- Sulamiasih. Ni kadek, nyoman dantes, i. M. C., & program. (2015). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap siswa kelas vi sd gugus ii kecamatan tejakula. *E- journal program pascasarjana universitas pendidikan ganessa*, 5, 1–7.
- Sumitro, a. H., setyosari, p., & sumarmi. (2017). Penerapan model problem based learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar ips. *Jurnal pendidikan:teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(9), 1188–1195.
[Http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9936/4696](http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9936/4696)
- Suprihatin, s. (2019). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-couns: jurnal bimbingan dan konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Surya, y. F. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas iv sdn 016 langgini kabupaten kampar. *Jurnal pendidikan matematika*, 1(1), 38–53. <https://bit.ly/2mxn3xs>
- Tambunan, lamria, r., & miarsyah, m. (2018). Indonesian journal of science and education. *Indonesian journal of science and education*, 2(11), 96–104.
<https://doi.org/10.31002/ijose.v2i1.598>
- Tanjung, k. S., & wardani, n. S. (2020). Efektivitas pembelajaran tematik ppbl-tps terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal mimbar pgsd undiksha*, 4(1), 123–132.
- Tomas, t. P. (2020). Pengaruh penggunaan model problem based learning (pbl) terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas 4 sd. *Jurnal pendidikan dan pengajaran guru sekolah dasar (jppguseda)*, 03, 13–18.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran inovatif-progresif konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp)*. Kencana.
- Wahyuningtyas, r., & kristin, f. (2021). *Meta analisis penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap motivasi belajar*. 9(1), 49–55.
- Waluyo ji1, bambang suteng sulasmono2, e. W. S., & program. (2019). *Jurnal basicedu*. 3(1), 47–53.
- Warsono, h. (2012). *Pembelajaran aktif* (p. 151). Pt. Remaja rosdakarya.
- Wau, m. P. (2017). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar ips pada siswa kelas iv sdi bajawa kecamatan bajawa kabupaten ngada. *Journal of education*

technology, 1(4), 239. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12860>

Wijayanti, f. (2019). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan kognitif siswa sekolah menengah atas (sma). *Jurnal untirta*, 2(1), 184–193.

Winursiti, n. M. (2017). *Model problem based learning reinforcement*. 1, 270–275.

Yanti iyar windi, wakidi, m. B. (2017). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap motivasi belajar siswa*. 01.

Zuhdan, d. (2011). Pengembangan perangkat pembelajaran sains terpadu untuk meningkatkan kognitif, keterampilan proses, kreativitas serta menerapkan konsep ilmiah peserta didik smp. *Program pascasarjana uny*.