

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A dan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Candra, dkk. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Peserta didik Kelas v SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2*.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati Dan Mudjiono.(2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Tineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara a.
- Harahap. (2014). *Penelitian Kepustakaan*. Jurnal Iqra'. 71Purwanto. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Inspiratif : Jurnal Pendidikan Matematika*, 34.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kristin, F. (2016). analisis model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*,91.
- Kristin. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Peserta didik. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 71Putrayasa, I. M. (2014). Pengaruh Mode *Discovery Learning* dan Minat Belajar

Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik. *Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran*, Vol 2 No 1.

Kunandar. (2013). *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Maharani & Hardini. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *E-jurnal Mitra Pendidikan*. (1)(5): Halaman 549-561.

Muhamad, N. (2016). *Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 9 No. 1.

Putrayasa, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurusan PGSD*. (2)(1): halaman 1-11

Rahardjo, M. (2018). *Paradigma Interpretatif*. Repository UIN Malang.

Rosarina, dkk. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. (1)(1): halaman 371-380

Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakary.

Sudjana, Nana & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta : AR-RUZZ MEDIA.