

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Dasar-Dasar EVALUASI PENDIDIKAN*. Bumi Aksara.
- Indrawan, P. D. R., & Yaniawati, P. D. R. P. (2017). *Metodologi Penelitian*. PT Refika Aditama.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Jonathan, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Kilpatrick, J. (2001). Adding it up: Helping Children Learn Mathematics. In *The National Academies Press*. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. McGraw-Hill.
- Nicholl, M. J., & Rose, C. (2002). *Accelerated Learning for the 21st Century*. Nuansa.
- Omrod, J. (2003). *Educational Psychology: Developing Learners*. Person Education Inc.
- Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. (2020).
- PISA 2012 Results in Focus*. (2012).
- Rahmani, A. (2013). *The Accelerated Learning Handbook - Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Kaifa.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Suka Press.
- Russel, Lou. (2011). *The Accelerated Learning Field Book-Panduan Belajar Cepat Untuk Pelajar dan Umum*. Nusa Media.
- Santrock, J, W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Kencana.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FPMIPA UPI.
- UNPAS, T. P. K. T. I. F. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. FKIP UNPAS.
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Winarsunu, T. (2012). *Statistika Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. UMM Press.

Junal:

- Aminah, N. (2015). *Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Pada Perkuliahan Kapita Selekt Matematika*. 1–11.
- Anas, P. S., & Alsa, A. (2016). Strategi Self-Regulated Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMP. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 2(3), 142. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.41764>
- Ardiawan, Y., & Nurmaningsih. (2018). Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMP se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(April), 1–7. <https://doi.org/10.1093/annonc/mdy086/4921151>
- Ayu Lestari, N., & Widada, W. (2017). Pengaruh strategi pembelajaran self regulated learning in mathematics berbasis pemecahan masalah terhadap kemampuan metakognitif siswa di SMA negeri 2 Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2).
- Bruning, R., Dempsey, M. S., Kauffman, D., & Zumbunn, S. (2013). Examining Dimension of Self-Efficacy for Writing. *Journal of Eduactional Psychology*, 105, 25–38.
- Kramaski, B., & Michalsky, T. (2009). Three Metacognitive Approaches To Training Pre-Service Teachers in Different Learning Phases Of Technological Pedagogical Content Knowledge. *Educational Research and Evaluation*.
- Kristanti, Y. D., & Kriswandani, K. (2018). Analisis Penalaran Adaptif Dalam Menyelesaikan Soal Polyhedron Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Gaya Berpikir. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatematika*, 1, 249–257.
- Latipah, E. (2011). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Strategi Self Regulated Learning Dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis*, 37(1), 110–129. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7696>
- Mayliana, E., & Sofyan, H. (2013). Penerapan accelerated learning dengan pendekatan SAVI untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kompetensi menggambar busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 14–28. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1573>
- Mukhid, A. (2008). Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik). *Tadris*, 3.
- Nagy, G., Eccles, J. S., Watt, H. M. G., & Trautwein, U. (2010). The Development of Student's Mathematics Self-Regulated Learning in Relation to Gender: Different Countries, Different Trajectories. *Journal of Research on Adolescence*, 483–506.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. *National Council of Teachers of Mathematics*, 1–6.
- Ni Pt Dharma Suciutari, Drs. I Wayan Sujana, S., & Putra, M. (2013). Model

- Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Srikandi. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v2i1.1998>
- Nicol, D. J., & Macfarlane-dick, D. (2005). Formative Assessment and Self-Regulated Learning: A Model And Seven Principles Of Good Feedback Practice. *Studies Higher Education*.
- Oktavera, O. (2017). Self-Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). *Jurnal LEMMA*, 4(1), 52–64. <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v4i1.1901>
- Ostler, E. (2011). Teaching adaptive and strategic reasoning through formula derivation: Beyond formal semiotics. *International Journal of Mathematics Science Education*, 4(2), 16–26.
- Pape, S. J., Bell, C. V., & Yetkin. (2003). Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: A Teaching Experiment in a Seventh Grade Mathematics Classroom. *Educational Studies in Mathematics*.
- Putra, R. W. Y., & Sari, L. (2016). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 211–220.
- Rohaeti, E. E., Budiyanto, A. M., & Sumarmo, U. (2014). Enhancing Student's Mathematical Logical Thinking Ability And Self-Regulated Learning Through Problem-Based Learning. *International Journal of Education*, 8, 54–64.
- Schunk, D. H., & Greene, J. A. (2018). *Handbook of Self-Regulation Learning and Performance* (Second). Routledge.
- Serdyukov, P. (2008). Accelerated Learning: What is it. *Journal of Research in Innovative Teaching*, 35–39.
- Siregar, T. M. (2015). Penerapan Model Accelerated Learning Menggunakan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Generasi Kampus*, 94–105.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*.
- Sumiati, E. (2015). *Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal*.
- Valle, A. (2008). Self-Regulated Profiles and Academic Achievement. *Psicothema*, 20, 724–731.
- Wiberg, M. (2011). The relationship between TIMSS mathematics achievements, grades, and national test scores. *Education Inquiry*, 10(4), 328–343. <https://doi.org/10.1080/20004508.2019.1579626>
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabeink, S. A. (2003). *Assessing Academic Self-Regulated Learning*. 1–63.

- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology*. Boston: Pearson.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA*, 3, 153–160.
- Zamnah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Smp Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Teorema*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.25157/v1i2.549>
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2011). Self-Regulated Learning Processes and Children's Writing. *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*, 11531. <https://doi.org/10.4324/9780203839010.ch12>
- Zumbrunn, S., Tadlock, J., Assistant, G., & Roberts, E. D. (2011). Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature Sharon Zumbrunn Assistant Professor Foundations of Education. Copyright©2011. Metropolitan Educational Research Consortium (MERC), October. <https://doi.org/10.1007/s10643-009-0305-4>
- Skripsi:
- Arkham, H. P. (2014). *Penalaran Adaptif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bangun Ruang Di SMP Negeri 4 Surabaya Berdasarkan Perbedaan Gender*.
- Hana Nurfiani. (2015). Survei Kemampuan Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kalasan. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Khoir, N. L. (2015). *Komparasi Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Kelas X Menggunakan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Index Card Dan Worksheet*. Universitas Negeri Semarang.
- Kurohman, T. (2019). *Profil Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*.
- Mufidah, N. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-confidence Siswa SMP melalui model Meaningful Instructional Design (MID)*".
- Nurajizah, S. (2018). *Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Trigonometri*. UIN Sunan Kalijaga.
- Nurmalita, K. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMP dengan Menggunakan Accelerated Learning*. (Tesis).
- Prastiwi, I. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square Dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP. In *Universitas Muhammadiyah Malang*.

<http://jurnal.unmer.ac.id/jbm/article/download/70/11>http://repository.unpas.ac.id/5617/6/BAB_III_nita_revisi.pdf<http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/5617><http://repository.ut.ac.id/4408/2/SKOM4101-M1.pdf>

Rahyuni. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Accelerated Learning Dengan Menggunakan Media Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Materi Koloid.*

Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas.*

Sakhiyah, F. (2019). *Efektivitas Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika.* UIN Sunan Ampel.

Sholihah, A. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan MSA Berbasis Portofolio.* UIN Syarif Hidayatullah.

Website:

Fadli. (2010). *Pembelajaran Akselerasi (Accelerated Learning).*

Melinda, D., Yusuf, H. F., & Iriani, F. (2015). *Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Beserta Angket dan Kisi-Kisi.*

Lainnya:

Kemendikbud. (2018). *Permendikbud No.34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.* 3(2), 139–157. <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2010v5n1.2536>

Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika.*