

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Yuli Kristiowati

175060054

**ABSTRAK**

Panalitian ie dimotivasi ku prosés diajar anu masih dipuseurkeun guru sareng ngagunakeun metode ceramah murid jadinya kirang aktif dina prosés diajar sareng hasil diajar murid masih aya anu dihandapeun KKM atanapi Kriteria Ketuntasan Minimal. Tujuan tina panalitian ieu nyaéta ngadéskrripsikeun konsép modél diajar *discovery learning*, panerapan modél *discovery learning* dina diajar, sareng hubungan modél *discovery learning* dina ningkatkeun hasil diajar siswa Sakola Dasar. Metodé panalitian anu digunakeun kualitatif sahingga bakal ngahasilkeun data deskriptif dina bentuk kecap tulisan atanapi lisan. Jenis panalitian anu digunakeun nyaéta Studi Kepustakaan runtuyan kagiatan anu aya hubunganana sareng ngumpulkeun data perpustakaan ku maca, ngajalajah, niténan, diajar sareng ngolah bahan panalitian. Sumber data anu dianggap nyaéta sumber sékundér sareng tersiér sumberna tina jurnal, buku, laporan, sareng sumber anu sanés. Ténik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta ngédit, ngatur, sareng mendakan. Kitu ogé analisis data anu digunakeun ku panaliti analisis data deduktif sareng interpretatif. Dumasarkeun kana hasil analisis, modél diajar mendakan mangrupikeun modél papanggihan kalayan prosés diajar guru sateuacanna nyayogikeun stimulus pikeun siswa nambahan kapanasaranan, janten murid mendakan masalah anu disanghareupan sacara mandiri sareng ngajantenkeun murid aktip dina prosés diajarna. Dina panerapan modél pembelajaran ogé parantos ngarahkeun léngkah-léngkah sahingga ngahasilkeun hasil diajar anu optimal. Janten tiasa dicindekkeun yéh diajar ku ngalaparkeun modél diajar pembelajaran penemuan tiasa ningkatkeun hasil diajar murid sakola dasar.

Kecap pamageuh : *Discovery Learning* sareng Hasil Belajar.