

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh :

Yuli Kristiowati

175060054

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan menggunakan metode ceramah sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa rendah masih dibawah KKM atau Kriteria Ketuntasan Minimal. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan konsep model pembelajaran *Discovery Learning*, penerapan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran, dan hubungan model *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif sehingga akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Studi Kepustakaan dengan serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data pustaka dengan membaca, mendalami, mencermati, menelaah serta mengolah bahan penelitian. Sumber data yang digunakan yaitu sumber skunder dan tersier yang bersumber dari jurnal, buku-buku, laporan, dan sumber lain yang relevan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *editing*, *organizing*, dan *finding*. Serta analisis data yang digunakan peneliti analisis data deduktif dan interpretatif. Berdasarkan hasil analisisnya model pembelajaran *discovery learning* merupakan model penemuan dengan proses pembelajaran guru sebelumnya memberi stimulus kepada siswa untuk meningkatkan rasa ingin tahunya, maka siswa menemukan permasalahan yang sedang dihadapinya dengan mandiri dan membuat siswa ikut terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Didalam penerapan model pembelajaran *discovery learning* pun memiliki langkah-langkah yang terarah sehingga menghasilkan hasil belajar yang optimal. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

Kata kunci : *Discovery Learning*, Hasil belajar