

DAFTAR PUSTAKA

- Amna, Z. Y., & Muhammadi. (2020). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tematik Terpadu Kelas IV SD (Study Literatur)*. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(6). Diakses dari laman web tanggal 5 Juli 2020 dari : <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/10105>
- Afriyanto, M. (2019). *Analisis Manajemen Resiko Pendistribusian Dana Zakat*. Tesis Program Studi Magister Ekonomi Syariah Pasca Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo : Tidak Diterbitkan .
- Ahmad, & Rahmi. (2017). *Korelasi Motivasi Belajar Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Vidio Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam Di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan*. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. V(1). Diakses dari laman web tanggal 29 Juli 2021 dari: <https://media.neliti.com/media/publications/116863-ID-korelasi-motivasi-belajar-menggunakan-me.pdf>
- Anjani, D., & Hamdani , A. R. (2018). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema**Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4 (2). Diakses dari laman web tanggal 7 Mei 2021 dari : <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/74/68>
- Budhiandie, V. M. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Christalisana, C. (2018). *Pengaruh Pengalaman dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Kontribusi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang*. *Jurnal Fondasi*, 7 (1). Diakses dari laman web tanggal 30 Agustus 2021 dari : <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jft/article/view/3305>
- Cintia, N. I., Kristin , F., & Anugraheni , I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa*. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32(1). Diakses dari laman web tanggal 10 Juni 2021 dari : <https://media.neliti.com/media/publications/259454-penerapan-model-pembelajaran-discovery-1-ddcb2a0c.pdf>

- Darmawanti, I. (2020). *Analisis Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Sekolah Dasar (Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ekawati, M. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema II Siswa Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 359-372. Diakses dari laman web tanggal 5 Agustus 2021 dari : <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/145/134>
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi : CV Jejak.
- Habsy, B. A. (2017). *Seni memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur*. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90-100. Diakses dari laman web tanggal 22 Juni 2021 dari : <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/jurkam/article/download/56/pdf>
- Hidayah, A. P., Slameto, & Radia, E. H. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Kelas IV SDN Tingkir Lor 2 Tahun Ajaran 2017/2018*. *KALAM CENDEKIA*, 6(3.1), 21-28. Diakses dari laman web tanggal 9 Juni 2021 dari : <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/11844/0>
- Inggaswana, A. C. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jumaeroh, S., & Zuhaida, A. (2019). *Pengaruh Media Edmodo Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Tekanan Dengan Model Discovery Learning*. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 118-122. Diakses dari laman web tanggal 6 Mei 2021 dari : <https://media.neliti.com/media/publications/293806-pengaruh-penggunaan-media-edmodo-dengan-61427561.pdf>
- K, A. J., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar*

Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Adminitrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran, 1(1). Diakses dari laman web tanggal 1 Agustus 2021 dari : <file:///C:/Users/WIN%208.1/Downloads/19132-42122-1-PB.pdf>

Karlina, L., & Anugraheni, I. (2021). *Meta Analisis Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 6(1), 35-43.. Diakses dari laman web tanggal 28 Juni 2021 dari : <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/2320/pdf>*

Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia .

Kholif, I. (2020). *Konsep Pendidikan Islam (Perspektif Talents Mapping Abah Rama Royani)*. Skripsi (S1) Universitas Muhammadiyah Ponorogo: Tidak Diterbitkan.

Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Murabbi, 3(1)*. Diakses dari laman web tanggal 5 Agustus 2021 dari : <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/89>

Krisna, D. B., Adiarta, A., & Santiyadnya, N. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha, 7(3)*. Diakses dari laman web tanggal 1 Agustus 2021 dari : <file:///C:/Users/WIN%208.1/Downloads/20859-31726-1-PB.pdf>

Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa, 2 (1)*. Diakses dari laman web tanggal 26 April 2021 dari : <https://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25/21>

Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Kelas 4 SD. *Scholaria,6(1)*. 84-92. Diakses dari laman web tanggal 25 Juni 2021 dari : <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/185>

- Kusumaningrum, Y., & Indarini, E. (2020). The Effectiveness Of Discovery Learning And Problem Solving Learning Model On Mathematical Problem Solving Skills Of Class IV Primary School. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajar)*, 4(2). Diakses dari laman web tanggal 17 April 2021 dari :
<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/7969>
- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think pair Share (TPS). *Jurnal Analisa*, 2(3). Diakses dari laman web tanggal 29 Juli 2021 dari :
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/1221>
- Latifah, N. (2018). Perpustakaan Sebagai Sentar Servis Benih (Sumber) Informasi. *Nusantara Journal of Information and Library Studies*, 1(2). Diakses dari laman web tanggal 26 April 2021 dari :
[http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=870429&val=13865&title=PERPUSTAKAAN%20SEBAGAI%20SENTRAL%20SERVIS%20%20BENIH%20SUMBER%20INFORMASI#:~:text=3.%20Sumber%20Informasi%20Tersier%20Page,sumber%20sekunder%2C%20contohnya%3A%20a.&text=2\)%20Buku%20yang%20memberikan%20rujukan,indeks%2C%20abstrak%2C%20dan%20bibliografi](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=870429&val=13865&title=PERPUSTAKAAN%20SEBAGAI%20SENTRAL%20SERVIS%20%20BENIH%20SUMBER%20INFORMASI#:~:text=3.%20Sumber%20Informasi%20Tersier%20Page,sumber%20sekunder%2C%20contohnya%3A%20a.&text=2)%20Buku%20yang%20memberikan%20rujukan,indeks%2C%20abstrak%2C%20dan%20bibliografi)
- M, Fitria, A dkk.(2016). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar.Yogyakarta : Sanata Dharma University Press.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Marisyah, Aulia. & Sukma Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198. Diakses dari laman web tanggal 27 April 2021 dari :
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/697/620>
- Masdariah, B, N., & Rachmawaty. (2018). Descriptive Study of Discovery Learning Model In Improving Learning Motivation, Learning Activity, and Learning Outcomes of Learner. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 551-556. Diakses pada tanggal 27 April 2021 dari :
<https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/7061>
- Misnun. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Kelas 1 SD Negeri 3 Kalijaga. *Jurnal*

Pendidikan dan Ilmu Sosial, 1(2). Diakses dari laman web tanggal 8 Juli 2021 dari :
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/244/197>

- Naidah, W. M. (2019). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Numer Head Together (NHT) Terhadap proses dan Hasil Belajar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan .
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Book.
- Nurhayati. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Muatan Pelajaran IPA Bagi Siswa Kelas VI Semester 1 SD Negeri 1 Binangun Kecamatan Watumalang Kabupaten Wonosobo Tahun 2019/2020. *Jurnal Literasiologi*, 3(2). Diakses dari laman web tanggal; 8 juli 2021 dari :
<https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/97>
- Persada, A. R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Website. *Jurnal EduMa*, 6(1). Diakses dari laman web tanggal 12 Juli 2021 dari :
<https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/1661>
- Putri, R. H., Lesmono, A. D., & Aristya, P. D. (2017). Rizka HPengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2). 168-174. Diakses dari laman web tanggal 17 Febuari 2021 dari :
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/5017/3726>
- Raharjo, T. J., Kisworo, B., & Harianingsih. (2019). The implementation effect of disovery learning model for non-formal education student. *International Journal of Academic Research in Businees and Social Sciences*, 9(9), 297-306. Diakses dari lama web tanggal 6 mei 2021 dari :
https://hrmars.com/papers_submitted/6294/The_Implementation_Effect_of_Discovery_Learning_Model_for_Non-Formal_Education_Student.pdf
- Rahayu, S. P. (2020). *Analisis Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Tidak Diterbitkan.

- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Mediavidio Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1). Diakses dari laman web tanggal 1 Agustus 2021 dari : <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1038757&val=13537&title=Pengaruh%20Model%20Pembelajaran%20Discovery%20Learning%20dengan%20Menggunakan%20Mediavideo%20Terhadap%20Hasil%20Belajar>
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1). Diakses dari laman web tanggal 18 April 2021 dari : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7454/5081>
- Rizal, R. S., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2018). Perbaikan Proses dan Hasil Belajar Muatan IPS Tema 4 Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning (DI) Siswa Kelas 5 SD Negeri Dukuh 01 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 207-213. Diakses dari laman web tanggal 1 Agustus 2021 dari : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/360/313>
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1). Diakses dari laman web tanggal 29 April 2021 dari : <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3043/pdf>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Rutonga, R. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 195-207. Diakses dari laman web tanggal 29 Agustus 2021 dari : <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JJPGSD/article/view/110>
- Santi, N. A., Wiyasa, N., & Suniasih, W. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1). Diakses

dari laman web tanggal 29 Agustus 2021 dari :
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7498/5121>

Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41-53. Diakses dari laman web tanggal 23 Februari 2021 dari :
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>

Saud, A. M., & Rahayu, E. S. (2017). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda Dan Cirinya Di Kelas V SDN Rancasawo 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, III(1). . Diakses dari laman web tanggal 17 April 2021 dari :
<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/54>

Setiani, R., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema 6 Dengan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cebongan 02 Salatiga. *Jurnal Tematik*, 9(1), 46-53. Diakses pada laman web tanggal 7 juli 2021 dari :
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/12983/11059>

Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. (Jurnal Pendidikan Vokasi, 6 (1), 111-120. Diakses dari laman web tanggal 19 Februari 2021 dari :
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/8118/6872>

Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2018). *Bahan Ajar Mata Kuliah Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung : PGSD FKIP UNPAS. Bandung: Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

- Sukmawati, S. (2017). *Pelaksanaan Sistem Pengelolaan Zakat Infak Sedekah di Provinsi Lampung (analisis kasus pengelolaan lazis dewan Da'wah Lampung)*. Masters thesis. UIN Raden Intan Lampung. : Tidak Diterbitkan.
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan*, 5(1). Diakses dari laman web tanggal 1 juli 2021 dari : <https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1021>
- Supriyadi. (2016). Community Of Practitioners : Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan. *Lintera Pustaka*, 2(2), 83-93. Diakses dari laman web tanggal 20 Febuari 2021 dari : <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka/article/view/13476/10162>
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Tanjung, A. M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Discovery Siswa Kelas VB SDN 015 Gunung Bungsu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 292-303. Diakses dari laman web tanggal 28 April 2021 dari : <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/463>
- Widiyanti, D. (2020). *Peranan Penggunaan Model Discovery Learnig Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Windiyani, T., Novita, L., & Sakinah, A. R. (2020). Windiyani, TuPengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Widyagogik*, 7(2). Diakses dari laman web tanggal 28 April 2021 dari : <https://journal.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/7441/4725>
- Yani, N. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat di Kelas VII*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sumantara Utara Medan: Tidak Diterbitkan .
- Yaniawati, P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. . Penayamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan di Lingkungan DosenFKIP Unpas.

- Yudha, A. N. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Discovery Learning Berbantuan Talking Stick Siswa Kelas 2. *Jurnal Handayani (JH)*, 7(2). Diakses dalam laman web tanggal 8 Juli 2021 dari : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/7246/94>
- 94
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21-28. Diakses dalam laman web tanggal 18 Februari 2021 dari : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13851>
- Yulianto, N. B., Maskan, M., & Utaminingsih, A. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Malang : Polinema Press.
- Yusuf, R. R., S, M. F., & B, N. A. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pendekatan Resource Based Learning Pada Materi Ruang Sisi Datar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1). Diakses dalam laman web tanggal 21 Februari dari : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JPPMS/article/view/2244/1496>
- Zulfikar. (2016). *Pengantar Pasar Modal dengan Pendekatan Statistika*. Yogyakarta : Deepublish.