

**ANALISIS PANGAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PIKEUN  
NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINA PALAJARAN TEMATIK  
DI SAKOLA DASAR**

*ku*

**RIKEU HERTINA AGUSTIN**

**NPM 175060072**

**RINGKASAN**

Panilitian ieu mangrupikeun studi pustaka (riset perpustakaan) anu mangrupikeun panilitian anu ngumpulkeun sumber dina buku, catetan, atanapi jurnal sareng ngadéskripsikeun hasil analisis sababaraha jurnal anu aya hubunganana sareng panilitian. Dina panilitian ieu, panaliti ngagunakeun 13 jurnal anu relevan anu dianalisis peranna dina diajar tématic terintegrasi nganggo modél Problem Based Learning (PBL). Kecap konci anu dipaké pikeun milarian judulna nyaéta Problem based Learning, hasil diajar, SD. Dina pembelajaran tematik terintegrasi, siswa diarahkeun kana pembelajaran anu dipuseurkeun ku siswa, murid anu aktip milari, diajar dumasar kelompok, sareng ngagunakeun masalah dunya nyata salaku kontéks pikeun siswa pikeun diajar ngeunaan pamikiran kritis sareng katerampilan ngarengsekeun masalah. Ieu saluyu sareng modél Problem Based Learning (PBL). Salah sahiji kalemahan ngagunakeun modél Masalah Berbasis Masalah dina pangajaran ieu nyaéta ngabutuhkeun biaya anu mahal sareng lami, kagiatan murid di luar sakola sesah diawasi. Kaunggulan panilitian ngagunakeun modél Masalah Berbasis Masalah nyaéta pikeun ningkatkeun motivasi diajar siswa sareng mekarkeun pamikiran kritis siswa sareng katerampilan kréatif. Dumasar kana hasil panilitian sareng hasil analisis jurnal, modél Problem Based Learning tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa sacara signifikan.

***Kecap Pamageh: Problem Based Learning, Hasil Diajar Murid, Sakola Dasar***