

DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. Perpestif Ilmu Pendidikan. 32 (1). Universitas Kristen Satya Wacana.
- Aini, N.A, dkk. (2016). *Pengembangan LKPD berbasis Problrm Based Learning Jurnal Pendidikan Dasar*. Diakses dalam laman web <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/articel/view/11183/7086> pada tanggal 07 Juni 2021.
- Aqib, Zaenal. (2013). *Model – model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yarma Widya.
- Burhan Bungin. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamila Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Damyati. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirgatama dan Santoso Djoko. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning dengan Mengimplementasikan Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Informasi dan Administrasi, I (1), 41. Diakses laman web 03 Mei 2021 dari: https://repository.usd.ac.id/38012/2/161314013_full.pdf
- Eismawati Eka, Koeswanti Dewi. H., dkk. (2019). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD. Diakses pada laman web pada tanggal 28 Agustus 2021 pukul 12.30 WIB Jurnal No. 2 Vo.3 <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/694>
- Fauzia Hadist. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan hasil Belajar Matematika SD*. Diakses pada laman web pada tanggal 28 Agustus pukul 11.30 WIB jurnal No. 1 Vol. 7 <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/5338>
- Fauziah Nurul. D. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Diakses pada lama web pada tanggal 28 Agustus 2021 pukul 11.45 WIB Jurnal No. Vo. 1 <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/6550>

- Hamdan, T. A., & Khader, F. (2015). *Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses*. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5 (3), 130 – 137.
- Hamdaya, Jumanta. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handoko, Dwi, dkk. Handoko, Dwi, dkk.(2018). *Model Pembelajaran Problem Based learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Kegemaran Budaya Bangsaku*. Diakses pada lama web 28 Agustus 2021 pukul 20.00 WIB dari Jurnal No.3 Vol.1 file:///C:/Users/Hp%20Pavilion/Downloads/15385-20013-1-PB.pdf
- Hidayat, Ratna dan Pratiwa Pujiastuti. (2016). *Pengaruh PBL terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA Pada SD*. Yogyakarta: Jurnal Prima Edukasi. 4 (2), 186 – 197.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, A. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Sekolah dasar*. Diakses pada laman web 28 Agustus 2021 pukul 20.00 WIB dari Jurnal. No.4 Vol.3 <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Huda, Miftahul. (2013). *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jammaludin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Intan Mandiri.
- Lin, J. W., Yen, M. H., Liang, J. C., Chiu, M. H., & Guo, C. J. (2016). *Examining The Factors That Influence Student's Science Learning Processes and Their Learning Outcomes: 30 Years Of Conceptual Change Years*. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science, & Technology Education*, 12 (9), 2617 – 2646.
- Majid, Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margiati, S, dan Kresnadi, H (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD*. Diakses pada laman web 28 Agustus pukul 20.10 WIB dari Jurnal <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27089>
- Nafian Nurun. F. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Diakses pada lama web pada tanggal 28 Agustus 2021 pukul 12.30 WIB Jurnao No.1 Vo.4 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540>
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta Aswaja Pressindo Anggota IKAPI.

- Priansa, Doni. (2015). *Manajemen Kelas, Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014) *Strategi Belajar Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yama Widya.
- Pamungkas, A. D. (2018). *Penerapan Inquiry Learning Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Anak Pada Pembelajaran Tematik. 1 (3)*. 287 – 293. Diakses dalam lama web tanggal 10 Maret 2021 dari: <http://untas.ac.id/journal/index.php/naturalistic/article/view/268/381>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 tahun 2006 *Tentang Standar Kompetensi Dasar Tingkat SD, Mi, dan SDLB*.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Popenici, S., & Milar, V. (2015). *Writing Learning Ourcomes: A Partical Guides for Academics*. Melbourne Center for the Study of Higer Education.
- Putri, Hapsari. R, dan Wardani, S.N. (2021). *Penigkatan Hasil Belajar tematik melalui Problem Based Learning dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Diakses pada laman Web 28 Agustus pukul 20.02 WIB dari Jurnal No.1 Vol.26 file:///C:/Users/Hp%20Pavilion/Downloads/33195-74752-1-PB.pdf.
- Rahmasari, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV sekolah Dasar*. *Basic Education*, 5 (36), 3 – 456.
- Rusman. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Buru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sadiman, A, dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pembangunan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sani, A. & Machufd, M. (2010). *Metodologi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Pertama: UIN Malang, Milik Pres.
- Sardiman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persanda.
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.

- Sidik dan Kartika. (2020). *Pengembangan E – Modul dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang. 11 (2)*. Jurnal Penelitian Fisika. Diakses dalam laman web pada tanggal 05 Juni 2021 dari: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/view/62773889>.
- Sudjana, Nana (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhendra Uki. (2018). *Probel Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. 1 (6). 17*. Diakses dalam laman web pada tanggal 05 Juni 2021 dari: <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/815/645>.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakrta: Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabarata. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Surya Fitria, Y. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar*. Diakses pada laman web pada tanggal 28 Agustus 2021 pukul 11.01 WIB Jurnal No. 1 Vo.1. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/11987/10/view.full.pdf>
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Prenada Media.
- Suyanto, D.H. (2012). *Profesionalisme Peran Guru Dan Kompetensi Kepala Sekolah*. Diakses dari laman web pada tanggal 28 Agustus 2021 pukul 16.50 WIB dari: Jurnal.No.2 Vol.1 <https://jurnalalupalaka.blogspot.com/2012/06/profesionalisme-peran-guru-dan.html#.UaXHhkpVIvi>.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Gravindo Persada.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosda Karya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.

Warsono dan Haryanto. (2015). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Jakarta: Rosdakarya.

Wulandari, Oktavia. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar*. Diakses pada laman web 28 Agustus pukul 20.02 WIB dari Jurnal No.6 Vol.8 <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/10102/4160>

Yandri Yanti. (202). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas III Sekolah Dasar*. Diakses dalam laman web 28 Agustus pukul 10.10 WIB dari Jurnal No.4 Vo.4 Tahun 2020 <https://jbasic.org/index.php/basicedu>