

ANALISIS CAMPURAN KOLOT PIKEUN PENCAPAIAN DIAJAR MURID SALAMI PANDEMIK DI SAKOLA DASAR

(Analisis Déskriptif Kualitatif kalayan Téhnik Studi Sastra)

Ku

Tresa Aprillianti Pratiwi

175060081

ABSTRAK

Panilitian ieu dimotivasi ku prosés diajar rendah murid di bumi. Murid leungit motivasi nalika diajar anu ditandaan ku kurangna sumanget pikeun diajar di murid, ngan ukur nuturkeun diajar tanpa terang tujuan pembelajaran na. Sangkan kagiatan diajar janten pasip sareng teu pikaresepeun sanaos guru parantos nyobian ngagunakeun cara diajar anu rupa-rupa. Sareng prestasi diajar murid masih aya handapeun KKM atanapi kriteria ketuntasan minimal. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta ngadéskripsikeun konsép katerlibatan kolot nalika pandémik di sakola, pikeun ngadéskripsikeun masalah-masalah katerlibatan kolot nalika pandemi di sakola, sareng ngadéskripsikeun hubungan antara partisipasi kolot dina ningkatkeun prestasi diajar nalika pandémik di sakola. Méthode panalitian anu digunakeun kualitatif sahingga bakal ngahasilkeun data deskriptif dina bentuk kecap. Jenis panalitian anu digunakeun dina ieu panalitian nyaéta panilitian pustaka. Sumber anu digunakeun mangrupikeun sumber primér sareng sekundér, kalayan téhnik ngumpulkeun data ngédit, ngatur, sareng mendakan. Analisis data anu digunakeun nyaéta analisis data deduktif, induktif, komparatif, jeung interpretasi. Timuan nunjukkeun yén nalika diajar online, lumangsung, seueur kolot ngadu ngeunaan sababaraha masalah anu disanghareupan nalika murid diajar di bumi, kalebet kolotna sesah ngolo-ngolo budakna diajar, kuota henteu ngadukung, sinyal ogé kadang hésé, seueur teuing tugas anu dipasihkeun ku guru. anu teu acan ngaoptimalkeun téknologi. Salaku tambahan, aya ogé kolot anu sacara téknologi gagap sareng henteu ngartos kumaha ngagunakeun telepon. Janten, kalebet peran kolot dina ngabantosan murangkalihna dina prosés diajar di bumi, nyaéta mampuh ngabimbing, ngarahkeun, sareng ngabantosan ngungkulan kasusah diajar murid di bumi, kalayan peran motivasi diajar murid, murid bakal serius dina diajar sahingga ngahasilkeun préstasi diajar. Dumasar kana hasil kajian pustaka ieu, tiasa dicindekkeun yén kalebet peran kolot salaku salah sahiji pikeun ningkatkeun diajar barudak anu tujuanana pikeun ningkatkeun sareng ngahontal kahontalna diajar siswa.

Kecap Pamageuh : Katerlibatan Kolot, Prestasi Diajar, Pandemi