

# **ANALISIS KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)

Oleh

Tresa Aprillianti Pratiwi

175060081

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya proses pembelajaran siswa di rumah. Siswa kehilangan motivasi saat belajar yang ditandai dengan tidak adanya semangat dalam belajar pada diri siswa, hanya mengikuti pembelajaran tanpa mengetahui tujuan mereka belajar. Sehingga kegiatan belajar menjadi pasif dan tidak menarik padahal sudah diupayakan guru dengan menggunakan metode pembelajaran yang variatif. Dan prestasi belajar siswa masih ada yang di bawah KKM atau kriteria ketuntasan minimal. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan konsep keterlibatan orang tua siswa pada masa pandemi di sekolah, untuk mendeskripsikan problematika keterlibatan orang tua siswa pada masa pandemi di sekolah, dan untuk mendeskripsikan hubungan keterlibatan peran orang tua siswa dalam peningkatan prestasi belajar pada masa pandemi di sekolah. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif sehingga akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library research*). Sumber yang digunakan yaitu sumber primer dan sekunder, dengan teknik pengumpulan data *editing*, *organizing*, dan *finding*. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data deduktif, induktif, komparatif, dan interpretatif. Hasil temuan menunjukkan bahwa selama pembelajaran daring berlangsung banyak orang tua yang mengeluhkan beberapa masalah yang dihadapi selama peserta didik belajar di rumah, di antaranya orang tua merasa kesusahan dalam membujuk anaknya untuk belajar, kuota yang kurang mendukung, sinyal juga terkadang susah, terlalu banyak tugas yang di berikan oleh guru yang belum mengoptimalkan teknologi. Selain itu ada juga orang tua yang gagap teknologi (*gaptek*) kurang mengerti menggunakan *smartphone*. Dengan demikian, adanya keterlibatan peran orang tua dalam membantu anaknya terhadap proses pembelajaran saat di rumah yaitu dapat membimbing, mengarahkan, dan membantu mengatasi kesulitan-kesulitan belajar siswa di rumah, dengan adanya peran motivasi belajar siswa akan bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga mampu menghasilkan prestasi belajar. Berdasarkan hasil studi literatur ini maka dapat di simpulkan bahwa keterlibatan peran orang tua sebagai salah satu untuk meningkatkan belajar anak yang bertujuan untuk meningkatkan dan tercapainya prestasi belajar siswa.

**Kata kunci :** Keterlibatan Orang Tua, Prestasi Belajar, Pandemi