

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. d. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Diambil Agustus 2021
- Ahsani, E. L. (2020, Juni). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At the Home Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al_Athfal*, 3(1), 37-46. Diambil September 2021, dari https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al_Athfal/article/view/180
- Amini, M. (2015, Juni). Profil Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia TK. *Jurnal Ilmiah visi PPTK PAUD DINI*, 10(1), 9-20. Diambil Agustus 2021, dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/view/3738>
- Ardiansah, D. R. (2020, Desember). Peran Orang Tua Siswa Dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran Di Rumah Secara Online. *Journal Of education and Instruction*, 3(2), 151-158. Diambil September 2021, dari <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1726>
- Asmendri, M. S. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan*, 6(1), 41-53. Diambil Agustus 2021, dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555>
- Ayriza, A. W. (2021, Agustus). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772-782. Diambil September 2021, dari <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/705>
- Basar, A. M. (2021, Januari). Problematika Pembelajaran Jarak jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218. Diambil Agustus 2021, dari <https://edunesia.org/index.php/edu/article/view/112>
- Busrah. (2012). *Pembelajaran deduktif pada Pembelajaran Alkara*. Sulawesi Selatan: Lembaga Peminjaman Mutu Pendidikan (LPMP). Diambil Agustus 2021
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diambil Agustus 2021
- Diadha, R. (2015, Maret). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 61-71. Diambil September 2021, dari <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/161/>
- Djamarah, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Diambil Agustus 2021
- Dyah Istiadaningsih, A. S. (2021). Peran Orang tua dalam Mensukseskan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School (JOES)*, 4(1), 23-30. Diambil Agustus 2021, dari <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOES/article/view/2024>

- Eny Yulia Susanti, D. K. (2020, Juni). Dampak Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Bagi siswa Sekolah Dasar. *Educational Journal Of Elementary School*, 1(2), 25-28. Diambil September 2021, dari <http://journal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/article/view/7185>
- Faradis, N. A. (2021, Januari-Juni). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak di Masa Pandemi. *Journal Of Islamic Education*, 5(1), 1-16. Diambil September 2021, dari <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot/article/view/347>
- Fatmawati, Y. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Anak Sekolah Dasar di SDIU Fadlun Nafis Bangsri. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 3(1), 312-323. Diambil September 2021, dari <https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/view/2155>
- Fitriani, M. D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Subtema Manusia dan Lingkungan*. Bandung: Skripsi FKIP UNPAS. Diambil Agustus 2021
- Fuadi, M. (2017, Juni). Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa dan Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa. *jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 2(1), 85-102. Diambil Agustus 2021, dari <http://ejournal.stit-ru.ac.id/index.php/raudhah/article/view/16>
- Hanifah, M. S. (2021, April). Peran Orang Tua dalam membantu Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Pembelajar : Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 5(1), 5-14. Diambil September 2021, dari <https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/view/14694>
- Haris, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika. Diambil Agustus 2021
- Harming, A. E. (2020, Juli). Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Dalam Menghadapi Situasi Covid-19. *Jurnal ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 4(1), 08-16. Diambil September 2021, dari <http://publikasi.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/CC/article/download/336/311>
- Hilna Putria, L. H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872. Diambil Agustus 2021, dari <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/460>
- Hornby. (2011). *Parental Involvement In Childhood Education, Building Effective School Family Partner Ships*. New York: Spinger. Diambil Agustus 2021
- Junaedi, I. (2019, Mei). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19. Diambil Agustus 2021, dari <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>
- Kemdikbud, P. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Cprona Virus Disease (Covid-19) Pusdiklat Pegawai Kementerian*

- Pendidikan dan Kebudayaan*. Diambil September 2021, dari <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/>
- Khasanah, M. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Anak Usis Dini Kelompok B Di RA Diponegoro 1 Kutawis Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga*. Purwokerto: Skripsi Institut Agama Islam Negeri. Diambil Agustus 2021
- Kusumah, N. C. (2020, Juni). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzan Wadi*, 04(1), 152-159. Diambil September 2021, dari <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2203>
- Lawrence, N. (2011). *Social Research Methods Qualitative dan Quantitative Approaches*. Boston: Pearson. Diambil Agustus 2021
- Lemi Susanti, L. H. (2020, Desember). Peran Orang Tua Terhadap Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Persada*, 3(2), 121-126. Diambil September 2021, dari <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/835>
- Maesaroh, S. (2013, November). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150-168. Diambil Agustus 2021, dari <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/536>
- Meiyuntariningsih, R. E. (2018, Desember). Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Jurnal abdikarya : Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*, 1(2), 130-132. Diambil September 2021, dari <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/abdikarya/article/view/2071>
- Monika, R. (2019). *pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Bandung: FKIP UNPAS. Diambil Agustus 2021
- Mukminah, H. W. (2021, Januari). Problematika Pembelajaran Saat Pandemi Covid-19 Di Madrasah ibtidaiyah Nurul Ulum Merta Lombok. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1), 320-326. Diambil September 2021, dari <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/1700>
- Munjiat, S. M. (2020, September). Analisis Upaya Orang Tua Dalam Mendidik Anak di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 6(2), 230-242. Diambil September 2021, dari https://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/download/146/125
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia. Diambil Agustus 2021
- Pratiwi, N. K. (2015, Desember). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75-

105. Diambil Agustus 2021, dari <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320>
- Rachman, Z. A. (2019). *Hubungan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Skripsi FKIP UNPAS. Dipetik Agustus 2021
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 1(1), 143-146. Diambil Agustus 2021, dari <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>
- Sadjiarto, T. A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1909-1917. Diambil dari <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1094>
- Santoso, B. (2010). *Korelasi Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SDN Gembongan Sentolo Kulon*. Yogyakarta: FIP UNY. Diambil Agustus 2021
- Santrock, J. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Diambil Agustus 2021
- Saripah Anum Harahap, D. E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825-1836. Diambil Agustus 2021, dari <https://scholar.archive.org/work/45vof5bcsfhalblukqwqh5tvnu/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1013/pdf>
- Schunk. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspectives 6 Edition*. New York: Person Education Inc. Diambil Agustus 2021
- Shochib, M. (2010). *Pola asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Dalam Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Diambil Agustus 2021
- Siahaan, M. (2020, Juli). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*(1), 5. Diambil Agustus 2021, dari <http://repository.ubharajaya.ac.id/id/eprint/4842>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Diambil Agustus 2021
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Diambil Agustus 2021
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Diambil Agustus 2021
- Sugiyono. (2013). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Diambil Agustus 2021
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta. Diambil Agustus 2021
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta. Diambil Agustus 2021

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta. Diambil Agustus 2021
- Suharian, I. N. (2020, Desember). Peran Orang Tua Terhadap Anak Dalam Program Belajar Dari rumah Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Umum : Jurnal Visipena*, 11(2), 266-280. Diambil September 2021, dari <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/1154>
- Sujiono, Y. N. (2010). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks. Diambil Agustus 2021
- Supomo, N. I. (2013). *Metode Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE. Diambil Agustus 2021
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diambil Agustus 2021
- Toisuta, J. G. (2020, Juli). Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Belajar Dari rumah di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 64-74. Diambil Agustus 2021, dari <http://ejournal.iaknambon.ac.id/index.php/IT/article/view/236>
- Tolada. (2012). *Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Anak Usia sekolah di SDIT Permata Hati Banjarnegara*. Skripsi Universitas Indonesia. Diambil Agustus 2021
- Tsaniya Zahra Yuthika Wardhani, H. K. (2020, April). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang tua dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Pandemi covid-19. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 48-59. Diambil Agustus 2021, dari <http://journal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/28256>
- Tulak, I. &. (2021, Juni). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Elementary Journal*, 4(1), 65-70. Diambil September 2021, dari <http://www.journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/view/1265>
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali. Diambil Agustus 2021
- Umar, M. (2015, Juni). Peranan Orang tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 20-28. Diambil September 2021, dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/download/315/291>
- Utami, E. W. (2020). Kendala dan Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pasca Sarjana*, 472-479. Diambil Agustus 2021, dari <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/637/555>
- Valeza, A. R. (2017). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Permanang Wangi Kecamatan Tanjung Serang Bandar Lampung*. Skripsi : UIN Raden Intan Lampung. Diambil Agustus 2021

- Widiana, S. R. (2021, Mei). Peran Orang Tua Terhadap Pendampingan Belajar Anak Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Tadulako*, 7(2), 94-99. Diambil September 2021, dari <https://jurnal.fk.untad.ac.id/index.php/htj/article/view/179>
- Yaniawati, P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research) Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan di Lingkungan Dosen FKIP Unpas*. Diambil Agustus 2021
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19). *Sebuah Tinjauan Literature. Wellness and Healthy Magazine*, 2(1), 187. Diambil Agustus 2021, dari <https://www.wellness.journalpress.id/wellness/article/view/21026>
- Yusnani, F. I. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar Di Pulau Rona Kecamatan Bangkinang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 90-96. Diambil September 2021, dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1434>
- Zainal, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diambil Agustus 2021