

DAFTAR PUSTAKA

- A.H Hasanuddin. 1984. *Cakrawala Kuliah Agama*. Surabaya : Al-Ikhlash.
- Ajeng Teni Nur Afriliani, Ocih Setiasih, Ali Nugraha. (2016). Keterlibatan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 13(2). 126-136. <https://doi.org/10.17509/edukid.v13i2.16917> (Diakses tanggal 8 April 2021)
- Akhadiyah, Sabarti,dkk. 1991. *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud
- A.M Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers
- Ambarita, Rahel Sonia, Neneng Sri Wulan, dan D. Wahyudin. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5). 2336-2344. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>(Diakses tanggal 13 Agustus 2021)
- Amti, Erman dan Prayitno. 2004. *Layanan bimbingan dan konseling kelompok*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Astuti, Anita Dewi. (2013). Model Layanan BK Kelompok Teknik Permainan (Games) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 2(1). 50-56. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk> (Diakses tanggal 4 Juli 2021)
- Astuti, Puji, Atikah Mumpuni, dan Budi Adjar Pranoto. (2019). Pengaruh Minat Dan Kemampuan Memambaca Peserta Didik Dalam Memahami Teks Bacaan. *Jurnal KONTEKSTUAL*. 1(1).<http://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual>(Diakses tanggal 10 Agustus 2021)
- Bimo, Walgito. 2004.*Pengantar Psikologi Umum*.Yogyakarta : Andi Ofset.
- Buyung Ahmad. (2007). *Kompeten dan Kompetensi*. 2 Oktober 2007 diakses dari <http://deroe.wordpress.com/2007/10/05/kompeten-dan-kompetensi/> pada tanggal 16 Januari 2021.
- Chaplin J.P. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.

- Dewi, Efri Andika. (2020). Upaya Orang Tua Buruh Pabrik Dalam Membimbing Belajar Anak di Rumah Saat Masa Pandemi Covid-19. *EduPsyCouns Journal*. 2(2). 1-13. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/801> (Diakses tanggal 4 Juli 2020)
- Diniaty, Amirah. (2017). Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Al-Taujih*. 3(1). 90-100. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/592/502> (Diakses tanggal 3 Juli 2021)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. H, Sutirna, M.Pd. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Ernie Martsiswati., Yoyon Suryono. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *JPPM: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187-198. <https://doi.org/10.21831.jppm.v1i2.2688> (Diakses pada tanggal 3 Februari 2021).
- Elvira, Bella., Elly Sukmanasa., Tatang Muhajang. (2019). Peran Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGusenda)*. 02(02). 87-90. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppgusenda> (Diakses tanggal 28 Juni 2021) .
- Fajar, Rachmawati. 2008. *Dunia Dibalik Kata (Pintar Membaca)* Klaten : Intan Sejati.
- Farida Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca disekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fikriyah, Titi Rohaeti, Anri Solihati. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*. 4(1). 94-107. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.43937> (Diakses tanggal 15 Februari 2021).
- G.N. Emeraldal, and I.F.Kristiana. (2017). Hubungan Natara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EMPATI*. 6(3). 154-159. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19744> (Diakses tanggal 1 Juli 2020)
- Hadi, Abdul. (2016). Nilai-nilai Pendidikan Keluarga Dalam UU no 23.
- Hamalik, Oemar, 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.

- Hapsari, AMalia Putri. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Siswa Kelas III A MI MA'ARIF DARUSSALAM TAHUN AJARAN 2018/2019. *Lambung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*
- Hapsari, Estuning Dewi. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 20(1). 10-24. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara>(Diakses tanggal 11 Agustus 2021)
- Harras, Kholid,A.dan Lilis Sulistianingsih. 1997 .*Membaca I*. Jakarta: Depdikbud.
- Hasbullah. (2008). Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada
- Hermus Hero., Maria Erma. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 01(2). 129-139. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i2.1568> (Diakses tanggal 1 Juli 2021)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 1990. Jakarta: Balai Pustaka
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. 2007. Jakarta: Balai Pustaka
- Kartono, K. 1985. *Teknik Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: CV. Rajawali
- Kreitner, Robert. (2005). *Kemampuan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba.
- Kurniawati, Unik (2020). Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SD. *Journal of Education Psychology and Counseling*. 2(1). 2716-4446. <https://www.ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/408> (Diakses tanggal 4 April 2021)
- Kusumadewi, Rida Fironika, Andarini Permata C, dan Candra Dewi Irianti. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal EDUKASI Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*. 11(1). 33-42. <http://journal.ummg.ac.id/nju/index.php/edukasi>(Diakses tanggal 28 Juli 2021)
- Leppanen, Ulla, Pekka Nieme, Kaisa Aunola, and Jari-Erik Nurmi (2006). Development of Reading and Spelling Finnish From Preschool to Grade 1 and 2. *Scientific Studies of Reading*. 10(1). https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s1532799xssr1001_2(Diakses tanggal 10 Agustus 2021)
- Lestari, Sri. 2012. Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga. Jakarta: Kencana

- Masengi, Amelia. (2014). Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Minat Baca Siswa SD Negeri 121 Kecamatan Malalayang Manado. *Acta Diurna*. 3(4).<https://www.google.com/amp/s/docplayer.info/amp/53492302-Peranan-orang-tua-dalam-mengembangkan-minat-baca-siswa-sd-negeri-121-kecamatan-malalayang-manado.html>(Diakses tanggal 7 Agustus 2021)
- Maufur, Syibli & Anis Puadah. (2015). Pengaruh Bimbingan Orang tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah Di SD Negeri Cimohong 02 Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. *Al Ibtida : Jurnal Pendidikan Guru MI*. 2(1).<https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/178>(Diakses tanggal 4 Agustus 2021)
- Nainggolan, Veronika. (2020). Peran Bimbingan Orang Tua Dalam Kemandirian Belajar Anak di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*.<http://journal.unk.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/17787> (Diakses tanggal 2 Juli 2021)
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Newman, W.L. 1997. *Social Reseach Methods Qualitative and Quantitative Approache*. Boston: Allyn&Bacon.
- Novrinda., Nina Kurniah., Yulidesni. (2017). Peran Orang tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia PG-PAUD FKIP UNIB*, 2(1). 39-46. <https://doi.org/10.33369/jip.2.1> (Diakses pada tanggal 19 Februari 2021)
- Nurhadi. (1995). *Tata Bahasa Pendidikan: Landasan Penyusunan Buku Pelajaran*. Semarang: KIP Semarang Press.
- Prayitno. 2002. *Layanan Informasi (L2)*. Padang : UNP.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Qomaruddin. 2017. Pendampingan OrangTua Terhadap Pendidikan Anak. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*. 3(1). 118-132.
- Robbins, Stephen, P. 2003. *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Erlangga, Jakarta.
- Rosmalinda, Desy. & Marni Zulyanty. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 4(1). 64-75. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6848> (Diakses tanggal 1 Juli 2021)

- Rumbewas, Selfie S., Beatus M. Laka., Naftali Meokbun. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*. 2(2). 201-212. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v2i2.607> (Diakses tanggal 4 Juli 2021)
- Rustiani, Anastasia. 2014. *Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Tunagrahita SDLB Negeri Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014*. From <http://eprints.umk.ac.id/3534/> (diakses tanggal 10 Januari 2021).
- Saputri, Erma Yulia, Riris Setyo Sundari, dan Zainal Arifin. (2019). Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas II C Sekolah Dasar Negeri Gisikdrono 02 Semarang. *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)*, 1(1), 67-77. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/sendika/article/view/360/205>(Diakses tanggal 8 Agustus 2021)
- Sari, Herda Novita. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Selfi Lailiyatul Iftitah., Mardiyana Faridhatul Anawaty. (2020). Peran orang tua dalam mendampingi anak di rumah selama pandemi covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*,4(2). 71-81. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256> (Diakses tanggal 20 Februari 2021)
- Sigit, Soehardi. 2003. *Esensi Perilaku Organisasi*. Penerbit Lukman Offset, Yogyakarta.
- Singgih, Gunarso. (1982). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT Gunung Mulia
- Soelaiman. (2007). *Manajemen Kinerja: Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja. Cetakan Kedua*, Jakarta: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,CV
- Sunanih. 2017. Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah Bagian Dari Pengembangan Bahasa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1). 38-46. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i1.89> (Diakses tanggal 14 Februari 2021)
- Stainthorp, R. , Hsuan, C.-H., and Tsai, H. J.(2018). The role of phonological and orthographic awareness in learning to read among Grade 1 and 2 students in Taiwan. *University Of READING*, 39(1), 1-53

[.https://www.cambridge.org/core/journals/applied-psycholinguistics/article/abs/role-of-phonological-and-orthographic-awareness-in-learning-to-read-among-grade-1-and-2-students-in-taiwan/889774ACDF0BD5B86637459D244661067](https://www.cambridge.org/core/journals/applied-psycholinguistics/article/abs/role-of-phonological-and-orthographic-awareness-in-learning-to-read-among-grade-1-and-2-students-in-taiwan/889774ACDF0BD5B86637459D244661067)(Diakses tanggal 4 Agustus 2021)

- Syibli Maufur, Anis Puadah. (2015). Pengaruh Bimbingan Orang tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah Di SD Negeri Cimohong 02 Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. *AL-Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. 2(1). <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.178> (Diakses tanggal 15 Februari 2021)
- Tampubolon, D.P. (1987). *Kemampuan Membaca*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Hendry Guntur. (1979). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Hendry Guntur. (1983). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan. Hendry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2009. *Pengkajian Pragmatik*. Bandung : Angkasa.
- Udhiyanasari, Khusna Yulinda. 2019. Upaya Peningkatan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta. *JurnalofSpecialEducation*.3(1).39-50. <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/speed/article/view/203/208>(Diakses tanggal 28 Juli2021)
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014*Tentang Perlindungan Anak*.
- Wardani, Intan Kusuma, Sri Lestari, Melik Budiarti. 2020. Analisis KesulitanMembaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Prosding Konferensi Imiah Dasar* 2. 286-289.<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1577>(Diakses tanggal 26 Juli 2021)
- Wiyani Windrawati, Solehun, Harun Gafur. (2020).Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*. 2(1). 10-16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405> (Diakses tanggal 10 April 2021)
- Yaniawati, R. Poppy. 2017. *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. PGSD. FKIP UNPAS.

- Yuliya. (2019). Hubungan Antar Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 7(2). 250-256. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4780> (Diakses tanggal 1 Juli 2021)
- Yusdi, Milman, 2010. *Keterampilan Membaca Permulaan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.