

ANALISIS PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS RENDAH

Oleh

Dekky Septia Ramadhan

NPM 175060138

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar, dimana kita semua pasti telah mengetahui bahwa siswa sekolah dasar kelas rendah tentunya belum semua bisa atau belum lancar membaca, sehingga mau tidak mau orang tua harus berperan aktif dalam pendidikan anak meningkatkan kemampuan membaca anaknya masing-masing. Tetapi pada kenyataannya masih banyak orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya masing-masing sehingga kegiatan membimbing anak belajar dirumah kurang diperhatikan dan ada juga orang tua yang kurang memahami materi pembelajaran anaknya masing-masing. Tujuan penelitian ini ialah mengkaji study literatur mengenai pengaruh bimbingan orang tua terhadap kemampuan membaca siswa kelas rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah editing, organizing, dan finding. Teknik analisis data yang dilakukan secara deduktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bimbingan orang tua dalam kemampuan membaca anaknya dilihat dari cara orang tua tersebut membuat jadwal kegiatan belajar dirumah dengan baik, menciptakan suasana yang menyenangkan ketika membimbing anaknya belajar, memberikannya perhatian dan selalu menyisihkan waktu untuk membimbing anaknya belajar, serta memberi fasilitas belajar anak dan memberi suatu penghargaan ketika prestasi belajar anaknya meningkat yaitu dengan memberi tepuk tangan, pujian atau bisa memberikannya hadiah sehingga anak merasa bangga dan menjadi giat untuk belajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bimbingan orang tua yang baik dan benar akan menimbulkan dampak yang baik bagi anak, selain membutuhkan bimbingan dari guru disekolah anak juga membutuhkan bimbingan dari orang tuanya masing-masing ketika berada dirumah.

Kata Kunci: Membaca, Kemampuan Membaca, Bimbingan Orang Tua

ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF PARENTAL GUIDANCE ON THE READING ABILITY OF LOW GRADE STUDENTS

By

Dekky Septia Ramadhan

NPM 175060138

ABSTRACT

This study aims to improve the reading ability of elementary school students, where we all must have known that low grade elementary school students of course not all can or fluently read, so like it or not, parents must play an active role in children's education to improve their children's reading skills. But in reality there are still many parents who are busy with their respective jobs that the activities of guiding children to study at home are not paid attention to and there are also parents who do not understand the learning material of their respective children. The purpose of this study is to examine the literature study on the effect of parental guidance on the reading ability of low grade students. Data collection techniques used are editing, organizing, and finding. The data analysis technique is done deductively. The results of this study indicate the guidance of parents in their children's reading skills seen from the way the parents schedule their learning activities at home well, create a pleasant atmosphere when guiding their children to study, give them attention and always set aside time to guide their children to study, and provide learning facilities for children, and giving an award when their child's learning achievement increases, namely by giving applause, praise or giving gifts so that children feel proud and become active in learning. The conclusion of this study is that good and correct parental guidance will have a good impact on children, in addition to requiring guidance from teachers at school, children also need guidance from respective parents when they are at home.

Keywords: Reading, Reading Ability, Parental Guidance

ANALISIS PANGARUH PITUNJUK KOLOT KA KAMAMPUAN MACA SISWA KELAS HANDAP

Ku

Dekky Septia Ramadhan

NPM 175060138

ABSTRAK

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ningkatkeun kamampuan maca murid sakola dasar, dimana urang sadayana terang yen henteu sadayana murid sakola dasar tiasa atanapi lancar maca, janten resep atanapi henteu, kolot teh kedah ngagaduhan peran aktif dina pendidikan barudak pikeun ningkatkeun kamampuan maca barudakna. Nanging dina kanyataanana masih seueur kolot anu sibuk sareng padamelan masing-masing sahingga kagiatan ngabimbing murangkalih diajar dibumi teu diperhatoskeun sareng aya oge kolot anu henteu ngartos kana bahan diajar budakna masing-masing. Tujuan tina panilitian ieu nyaeta pikeun nalungtik studi pustaka ngeunaan pangaruh hidayah parental kana kamampuan maca murid kelas handap. Tehnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaeta ngedit, ngatur sareng mendakan. Tehnik analisis data dlakukeun sacara deduktif. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun pedoman kolot dina kaparigelan maca murangkalihna ditinggali tina cara kolot ngajadwalkeun kagiatan diajar dibumi lereus, nyiptakeun suasana anu pikaresepeun nalika ngabimbing barudakna diajar, merhatoskeun sareung sok nyisihkeun waktos pikeun panduan barudak pikeun diajar, sareung nyayogikeun fasilitas diajar pikeun murangkalih sareng masihan penghargaan nalika prestasi diajar budakna ningkat, nyaeta kucara mere keprok, muji atanapi masihan kado supaya barudak ngaraos kareueus sareng aktip diajar. Kasimpulan tina panilitian ieu nyaeta bimbingan kolot anu sae sareng leres bakal mangaruhan pangaruh ka budak, disagigireun meryogikeun bimbingan tiguru disakola, mjurangkalih oge peryogi pitunjuk ti kolotna masing-masing nalika aranjeunna dibumi.

Kecap Pamageuh: Maca, Kamampuan Maca, Pitunjuk Kolot