**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMAKASIH ii

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 9
3. Rumusan Masalah Dan Pertanyaan Penelitian 9
4. Rumusan Masalah 9
5. Pernyataan Penelitian 10
6. Pembatasan Masalah 11
7. Tujuan Penelitian 11
8. Manfaat Penelitian 12
9. Manfaat Teoritis 12
10. Manfaat Praktis 12
11. Kerangka Pemikiran 13
12. Asumsi 13
13. Hipotesis 16
14. Definisi Operasional 17

BAB II KAJIAN TEORI 19

1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran 19
2. Pengertian Konsep Belajar 19
3. Makna dan Ciri Belajar 24
4. Prinsip-prinsip Belajar 26
5. Tujuan Belajar 27
6. Faktor yang Mempengaruhi Belajar 27
7. Makna Pembelajaran 29
8. Aktivitas Belajar 31
9. Model Pembelajaran 32
10. Pengertian Model Pembelajaran32
11. Jenis Model Pembelajaran 34
12. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran40
13. Model Pembelajaran *Discovery Learning*  41
14. Pengertian Model Pembelajaran *Discovery Learning*  41
15. Tahap Pembelajaran *Discovery Learning*  44
16. Peran Guru dalam Pembelajaran *Discovery Learning* 45
17. Kelebihan Model Pembelajaran *Discovery Learning* 45
18. Kekurangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*  47
19. Sistem Penilaian  48
20. Pendekatan Proses 48
21. Pemahaman Konsep 52
22. Definisi Pemahaman 52
23. Definisi Konsep 53
24. Definisi Pemahaman Konsep 54
25. Indikator Pemahaman Konsep 55
26. Pemahaman Tematik 56
27. Hakikat Pembelajaran Tematik 56
28. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik 57
29. Pengembangan Materi dan Bahan Ajar 59
30. Keluasan dan Kedalaman Materi 60
31. Karakteristik Materi 62
    1. Materi 62
    2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 65
    3. Sifat Materi 67
    4. Perubahan Perilaku Hasil Belajar 67
32. Bahan dan Media Pembelajaran 69
33. Hakikat Media Pembelajaran 69
34. Dasar Pertimbangan Memilih Media 70
35. Media yang Digunakan 70
36. Strategi Pembelajaran 71
37. Pengertian Strategi 71
38. Makna Strategi Pembelajaran 72
39. Strategi Pembelajaran yang Digunakan dalam

Penelitian 74

1. Sistem Evaluasi Pembelajaran 77
2. Pengertian Evaluasi 78
3. Tujuan Evaluasi 78
4. Alat Evaluasi 78

BAB III METODE PENELITIAN 82

1. Setting Penelitian 82
2. Deskripsi Lokasi Penelitian 82
3. Waktu Dan Jadwal Penelitian 86
4. Waktu Penelitian 86
5. Jadwal Penelitian 86
6. Subjek Dan Objek Penelitian 88
7. Subjek Penelitian 88
8. Objek Penelitian 88
9. Tempat Penelitian 88
10. Metode Penelitian 85
11. Desain Penelitian 90
12. Rancangan Pengumuman Data 93
13. Jenis Data 94
14. Pengembangan Instrumen Penelitian 95
15. Instrumen Utama 96
16. Silabus 96
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 97
18. Instrumen Pendukung 100
19. Lembar Observasi 100
20. Angket 102
21. Rancangan Analisis Data 103
22. Data Kualitatif 105
23. Data Kuantitatif 107
24. Indikator Keberhasilan 110

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 115

1. Profil Subjek Dan Objek Penelitian 115
2. Profil Subjek Penelitian 115
3. Profil Objek Penelitian 116
4. Hasil Penelitian Dan Pembahasan 118
5. Hasil Penelitian 118
6. Siklus 1 118
7. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran 119
8. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus 1 122
9. Perencanaan Tindakan 122
10. Pelaksanaan Tindakan 124
11. Kegiatan Pendahuluan 124
12. Kegiatan Inti 125
13. Kegiatan Penutup 126
14. Observasi 127
15. Analisis 127
16. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 128
17. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 129
18. Proses Pembelajaran Yang Dilaksanakan Guru 131
19. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 133
20. Refleksi Hasil Pembelajaran Siklus 1 139
21. Siklus II 140
22. Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus 1 141
23. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II 144
24. Perencanaan Tindakan 145
25. Pelaksanaan Tindakan 145
26. Kegiatan Pendahuluan 145
27. Kegiatan Inti 147
28. Kegiatan Penutup 148
29. Observasi 148
30. Analisis 148
31. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 149
32. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 151
33. Proses Pembelajaran Yang Dilaksanakan Guru 152
34. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 154
35. Refleksi Hasil Pembelajaran Pada Siklus II 160
36. Pembahasan 163
37. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Pada Siklu 1 Dan II 164
38. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 165
39. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 167
40. Proses Pembelajaran Yang Dilaksanakan Guru 168
41. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 170

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 174

1. Kesimpulan 174
2. Saran 177

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN