**DAFTAR PUSTAKA**

Aunurrahmman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Amir, M. Taufiq. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Cartono, Ibrahim Yusuf. (2010). *Bahan Ajar Konsep Dasar IPA SD*. Bandung: Prisma Press Prodaktama.

Daryanto.(2011). Media Pembelajaran. Bandung: Satu Nusa

Depdiknas.(2014). *MeteriPelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014; SD Kelas IV*. Jakarta: Depdiknas.

Ependi, Septian.(2012). Penerapan Metode *Prolem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Konsep makhluk Hidup dan Lingkungannya. Skripsi FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Eliah, Elis. (2012). *Pendekatan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Bagian Tumbuhan dan Fungsinya*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Hamalik, (1981). *Metode dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.

Hermawan, DedeWawan. (2012). Diakses dar ihalaman web tanggal 5 Juli 2014 dari: [*http://dedewawanhermawanagakpusingsedikit.blogspot.com/2012/11/pengembangan-materi-pembelajaran\_29.html*](http://dedewawanhermawanagakpusingsedikit.blogspot.com/2012/11/pengembangan-materi-pembelajaran_29.html)

Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu Metodis dan Pragmatis.* Yogyakarta: PustakaPelajar Offset.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014).*Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar: buku guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2013).*Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Masnur, Muslich. (2012). *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research)*. Jakarta: BumiAksara.

Mustaji. (2014). Diakses dari halaman web tanggal 24 Mei 2014 dari: [*http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran*](http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran)

Nina, Euis. (2009). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Tumbuhan.* Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik.* Jogjakarta: Diva Press.

Purwanto, M. Ngalim. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Rusmono.(2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Sa’ud, Udin Syaefudin. 2009. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana. Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Sukardi. (2011). Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya. Jakarta: BumiAksara.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: PendekatanKuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyitno, Teguh. (2013). Diakses dari halaman web tanggal 24 Mei 2014 dari: [*http://bdksemarang.kemenag.go.id/?p=page&id=272#sthash.fdjzkT5p.dpuf*](http://bdksemarang.kemenag.go.id/?p=page&id=272#sthash.fdjzkT5p.dpuf)

Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Awal SD/MI.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wahyudin.(2010). *Materi Pembelajaran Matematika Kelas Rendah*. Bandung: Mandiri Bandung