**ABSTRAK**

Nama : Yayu Laras Asmiranti

Judul : **Penggunaan**  **Metode *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Ciri-Ciri Khusus Makhluk Hidup.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan diterapkannya metode *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri khusus makhluk hidup.Adapun Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan belajar melalui metode *Make A Match* adalah membantu siswa dalam kegiatan belajar agar bisa berfikir secara cepat dan melatih ketelitian, kecerdasan serta kecermatan dengan waktu yanng di tentukanKajian teoritis dalam penelitian ini adalah membahas tentang: (1) belajar; (2) Hasil belajar, (3) Pembelajaran IPA; (4) Metode *Make A Match.*Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan siklus berdaur, yaitu siklus di ulangi jika tujuan yang dirumuskan belum dicapai secara optimal. Setiap siklus pembelajaran terdiri dari empat tahapan: (1) perencanaan, (2) Pelaksanaan,(3) Pengamatan (observastion), dan (4) Refleksi.Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa lembar observasi, lembar angket, lembar kerja siswa, dan lembar evaluasi yang berupa soal-soal yang terdiri dari 5 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.Hasil penelitian menunjukan bahwa pembelajaran IPA melalui penggunaan metode  *Make A Match* ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pada setiap tindakan mengalami peningkatan yang cukup baik sehingga hasil belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I Peserta didik yang tuntas mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebanyak 18 orang siswa atau sebanyak 59,4% sedangkan Peserta didik yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebanyak 12 orang siswa atau sebanyak 40,6%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan hasil belajar siswa yaitu sebanyak 27 siswa atau sebesar 89,1% tuntas dan sebanyak 3 siswa atau sebesar 9,9% belum tuntas. Dengan demikian, penggunaan metode *Make A Match* sangat menunjang terhadap hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri khusus makhluk hidup di kelas VI SDN Bukit Mulya KecamatanBaleendah Kabupaten Bandung.

Kata Kunci : *Make A Match*, pembelajaran IPA, makhluk hidup, hasil belajar.

**ABSTRAK**

Name : Yayu Laras Asmiranti

Title : **Use of Methods Make A Match To Improve Student Results In Material Science Lesson Special Characteristics of Living Things.**

Formulation of the problem in this study is: Does the application of the method make a match can improve student learning outcomes on specific characteristics of material being hidup.Adapun objectives in learning activities through the Make A Match method is to assist students in learning activities in order to be able to think quickly and train accuracy, intelligence and accuracy with yanng time specified in the theoretical study of this research is to discuss about: (1) learning; (2) The results of learning, (3) Learning science; (4) Method of Make A Match. The method used in this research is the Classroom Action Research (CAR) with a rotation cycle, ie the cycle repeat if the objectives have not been achieved optimally formulated. Each learning cycle consists of four stages: (1) planning, (2) Implementation, (3) Observations (observastion), and (4) Reflection. The instruments used in this research were observation sheet, sheet questionnaires, student worksheets and evaluation sheets in the form of questions which consists of 5 multiple choice questions and 5 about the description. The results showed that learning science through the use of Make A Match was able to improve student learning outcomes, in every action has increased quite well that increased student learning outcomes are in the first cycle of complete Learners achieve minimum completeness criteria (KKM) as many as 18 people student or as much as 59.4%, while learners who have not reached the minimum completeness criteria (KKM) as many as 12 students or as much as 40.6%. While in the second cycle increased student learning outcomes as many as 27 students or by 89.1% and as much as 3 students completed or unfinished by 9.9%. Thus, the use of Make A Match is very supportive of the learning outcomes of students in the material specific characteristics of living things in class VI SDN Bukit Mulya Kecamatan Baleendah Bandung regency.

Keywords: Make A Match, science learning, living things, learning outcomes.