

ANALISIS EFEKTIVITAS GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literature)

Oleh

Dini Destiawati

175060056

ABSTRAK

Google classroom merupakan salah satu platform yang paling diminati saat ini untuk digunakan saat melakukan pembelajaran daring dalam keadaan seperti sekarang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas google classroom dalam pembelajaran daring di sekolah dasar. Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah kepustakaan atau studi literature menggunakan metode dokumentasi. Teknik pengumpulan data penelitian ini yang digunakan adalah editing dan organizing dan untuk analisis data nya menggunakan teknik deduktif. Hasil penelitian berdasarkan hasil pembahasan yang sudah dilakukan oleh penelitian dapat disimpulkan bahwa efektivitas google classroom dalam pembelajaran daring di sekolah dasar, penggunaan google classroom bisa memudahkan pembelajaran daring yang saat ini sedang dilakukan, penggunaan google classroom juga bisa membuat efektivitas pembelajaran lebih meningkat, karena di dalam aplikasi google classroom tersebut memiliki beberapa fitur yang bisa membantu dan mempermudah pembelajaran daring, penggunaan google classroom juga menjadi salah satu untuk menghemat dalam pengumpulan tugas yang dilakukan oleh peserta didik yang biasanya peserta didik mengumpulkan dengan kertas ini dilakukan dengan mengirimkan melalui online dengan google classroom.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Google Classroom