

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Oriza . 2020. PENERAPAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DI ERA PANDEMI COVID 19 PADA PEMBELAJARAN PAI. Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik. Vol. 2, No. 1, Januari 2020
- Ahmad, Nuzula Firdausi, dan Makky Khalis. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Matematika Di Madrasah Aliyah Darul Falah Batu Jangkih. EL-HIKAM: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman. Volume XIII, Nomor 1, Januari –Juni2020
- Atikah Rini, Prihatin Rini Titik, dkk. 2021. Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal PETIK Volume 7, No 1, Maret 2021
- Baety Dwindi N, dan Munandar Dadang R. 2021. Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol3 No3. 2021. Hlm 880-889
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-61.
- Diemas Bagas Panca Pradana dan Rina Harimurti, Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa, Jurnal IT-Edu Universitas Negeri Surabaya, Vol 02 No 01 , 2017, h 60
- Djaswadi, S.Pd 2021. Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SDN Tabahangun 03 Kecamatan Tambakromo Semester 1 Tahun Ajaran 2020/2021. Journal Of Industrial Engineering & Management Research. Vol 02 No 01. Januari 2021
- Durahman, PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU MADRASAH PADA

DIKLAT DI WILAYAH KERJA KEMENAG KABUPATEN CIANJUR,  
Jurnal Diklat Keagamaan, Volume XII Nomor 34, hlm 216-2-17

Fransiskus I.G & Stefani G.S, PENGEMBANGAN KELAS VIRTUAL DENGAN GOOGLE CLASSROOM DALAM KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TOPIK VEKTOR PADA SISWA SMK UNTUK Mendukung Pembelajaran.  
Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. ISBN: 978-602-6258-07-6

Hadisi La dan Muna Wa. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (Elearning). Jurnal Al-Ta'dib. Vol 8 No 1

<https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759/5665>

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/09/mendikbud-dan-mendagri-gelar-rakor-dengan-kepala-daerah-bahas-pembelajaran-di-masa-pandemi>

Janzen, M. (2014) Hot Team: Google Classroom. Retrieved from [tlt.psu.edu/2014/12/04/hot-team-google-classroom](http://tlt.psu.edu/2014/12/04/hot-team-google-classroom)

Narfiah & Hartatik, Sri 2020 Penerapan Manajemen Pembelajaran Berbasis Daring dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. Education and Human Development Jurnal. Vol 05 No 1

Nirfayanti dan Nurbaeti, "Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa,"

Novi R.R, Fatimatul E.R & Farid I.K 2020. ANALISIS PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH. SITTAH: Journal of Primary Education, Vol. 1 No. 2, Oktober 2020

Nuriansyah, Fajar. 2020. Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat

Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*. 1 (2) : halaman 62.

Ommi alfina, 2020. PENERAPAN LMS-GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19. MAJALAH ILMIAH METHODODA Volume 10, Nomor 1, Januari – April 2020: 38-46

Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.

Pradana, Diemas Bagas Panca dan Rina Harimurti, (2017), Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu University Negeri Surabaya*, Vol 02 No 01

Pradana, Diemas Bagas Panca dan Rina Harimurti. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu Universitas Negeri Surabaya*, Vol 02 No.01.

*Proximal* 2, no. 1 (Februari,2019), 51

Rabeh Morrar, dkk. (2017). The Fourth Industrial Revolution (Industry 4.0): A Social Innovation Perspective. *Technology Innovation Management Review*. 7(11) : 13

Rahmanto, Muhammad Arifin. Bunyamin (2020) Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 11 No 02

Rozak dan Azkia Muharom Albantani, Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom. *Arabiyat*: Vol.5 No. 1, Juni 2018, hlm 86-87.

Rozak, A., & Albantani, A. M. (2018). Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google classroom. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 83–102. <https://doi.org/10.15408/a.v5i1.7481>

- Sabran, & Sabara, E, (2019), Keefektifan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian. Universitas Negeri Makasar
- Sari, nilam., Ompusungu, Vera Dwi Kartini., Daliani, Muhammad. 2020. Analisis Penggunaan Media Google Classroom terhadap Proses Belajar Mengajar pada Mahasiswa PGSD Universitas Quality Selama Masa Bencana Pandemi Covid-19 . JET: Journal of Education and Teaching. Vol. 1. No. 1 Tahun 2020
- Shampa Iftakhar, “Google Classroom: What Works And How?” Journal of Education and Social Sciences, Vol.3, Tahun 2016,H.13
- Siti Qomariah, Implementasi pemanfaatan Google Classroom untuk pembelajaran di Era Revolusi 4.0, Sindimas, STMIK Pontianak, 29 Juli 2019, hlm. 227
- Sukawati, (2020), Implementasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran Online di Era Industri 4.0. Jurnal Kreatif Online, Vol 8 No 1
- Sukmawati,2020. Implementasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran Online di Era Industri 4.0. Jurnal Kreatif Online, Vol. 8 No. 1.2020
- Sulistyowaty, Kuntie Rr., Firdaus. 2020. PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA JARAK JAUH UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Volume 2, No. 2, November2020, pp. 14-24
- Ula N.E.F, Lilis S & Trisnendri S, 2019. PENERAPAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KEPADA GURU-GURU BAHASA INGGRIS SMP DI SUBANG. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas). Volume 02 Nomor 02, Juli 2019

- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa.
- Romadhon Muhammad, M.S Zulela, dan Fahrurrozi.2021. Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. Jurnal Elementaria Edukasi. Volume 4, No. 1, April 2021, 151-159
- Saminem, Maria Magdalena.2021. Peningkatan Aktifitas Pembelajaran Peserta Didik Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 melalui Whatsapp dan Google Classroom. Jurnal Ilmiah Pro Guru, Vol. 7 No. 1, Januari 2021.
- Siregar, Horma T dan Tarigan, Rupina M. 2020. Efektifitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Google Classroom (GCR) Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA Mahasiswa PGSD. Journal of Natural Sciences. Vol 1, No 3, November 2020: 136-142
- Yen yen Emilia Lau, dan Mohamad Maslawati. 2021. Spelling Mastery via Google Classroom among Year 4 Elementary School ESL Students during the COVID-19 Pandemic. Journal of Education and e-Learning Research. Vol. 8, No. 2, 206-215
- Anjelin Anggela Ermitha, dan Purnomo Heru. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi. JIIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. Volume 4,Nomor 3 Juni 2021(159-163)
- Rahayu, Ismani. 2021. Manajemen Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital dengan Menggunakan Google Classroom untuk Mewujudkan Efektivitas Pembelajaran Daring. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mm>. Volume 3 No. 3 Februari, hlm. 448-456
- Zuyyinisyam, Sophia. et al. 2021. Implementation of the Educational Personnel Program for Elementary School Students in the Digital Age Using Google Classroom. Indonesian Journal of Educational Research and Technology. Volume 2 Issue 1, April 2022 Hal 71-76
- Wiratsiwi, Wendri dan Mizan, Saeful. 2021. Training on the use of google classrooms and google forms for elementary school teachers in Singgahan District, Tuban. Community Empowerment. Vol.6 No.5(2021) pp.688-693

- Su'uga Hisyam Surya, dkk. 2020. Media E-learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 09 Nomor 03, 605-610
- Yaniawati, R. P. (2013). E-Learning to Improve Higher Order Thinking Skills (HOTS) of Students. *Journal of Education and Learning*, 7(2), 109-120. <http://doi.org/10.11591/EDULEARN.V7I2.225>
- Yaniawati, P & Indrawan R . (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. PT. Refika Aditama.
- .Rohmawati, A (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol 9, No 1. Hlm 15-32.
- Afiani, Kunti Dian Ayu., dan Faradita, Meirza Nanda. 2021. Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms.Team Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. Vol 9, No 1, April. Hlm, 16-27.
- Yunitasari,Ria., dan Hanifah, Umi. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol2 No 3. Hlm, 232-243
- Rigianti, Henry Aditia. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*. Vol 7 No 2. Hlm. 297-302, Juli
- Wulandari, I Gusti Agung Ayu, dan Agustika, Gusti Nugraha Sastra. 2020. Dramatika Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol 8 No 3. Hlm. 515-526