

**ANALISIS PERHATOSAN KOLOT PIKEUN HASIL PEMBELAJARAN
ANAK DI SAKOLA DASAR**

(Analisis Déskriptif Kualitatif Kalayan Téhnik Studi Sastra)

Ku

Ria Ayu Islamaya

175060026

Universitas Pasundan Bandung

RINGKESAN

Parhatian Kolot boga cara sorangan pikeun ngadidik murangkalihna, kusabab kolotna jalma anu pang caketna sareng murangkalih anu tiasa ngawangun tingkah laku janten murangkalih anu sae, nyayogikeun pendidikan agama, kapribadian sareng kabiasaan sareng nyayogikeun pendidikan anu sae pikeun murangkalihna. Hasil diajar anu bakal dihontal ku barudak tiasa dipangaruhan ku dua faktor, nyaeta faktor internal sareng faktor eksternal, dimana faktor internal tina dirina nyalira sareng faktor eksternal mangrupikeun salah sahiji kolot. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtukeun pangaruh perhatian kolot kana hasil diajar barudak di Sekolah Dasar. Panilitian ieu dimotivasi ku masalah anu timbul dimana kurangna perhatian anu dipasihkeun ku kolot sareng nyababkeun hasil diajar anu handap dina KKM. Panilitian ieu ngagunakeun cara diajar pustaka (Studi Sastra). Studi pustaka mangrupikeun panilitian anu dilakukeun ku cara ngumpulkeun informasi sareng data anu dicandak tina sababaraha bahan anu aya sapertos dokumén, buku panunjang, jurnal sareng sumber anu aya hubunganana. Téhnik ngumpulkeun data dina panilitian ieu dilaksanakeun ku cara ngumpulkeun data sareng nganalisis data. Analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta deduktif, induktif, interprétatif, sareng komparatif. Hasil analisis anu diala ku panulis ieu kéngingkeun inpormasi dimana Pangaruh Perhatosan Kolot ngagaduhan pangaruh anu signifikan sareng positip kana hasil diajar barudak di Sekolah Dasar

Kecap Pemangeuh : *Perhatian kolot, Hasil Diajar, Barudak Sekolah Dasar.*