

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, M. D., Riyadi, A. R., & Mulyasari, E. (2019). Hubungan Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 218-228.
- Ambarukmi, R. N., & Wijayanti, D. (2019). Kajian Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1).
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Arsani, S., Hadi, N., & Purwasih, J. H. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Anak Berkebutuhan Khusus pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusi SDN Mojorejo I Kota Batu. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 846-855.
- Asih, S. S., & Renggani. (2019). Intensity Attention of Parents and Communication in Families to Learning Outcomes. In *Proceedings of the International Conference Primary Education Research Pivotal Literature and Research UNNES 2018 (IC PEOPLE UNNES 2018)*.
- Budang, P., Wedyawati, N., & Fransiska, F. (2017). Korelasi Pola Asuh Orangtua dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Tengadak. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(2), 349-356.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif ilmu pendidikan*, 32(1), 67-75.
- Endriani, A. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Fathimah, S. (2014). *UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN MELALUI MEDIA REALIA PADA SISWA KELAS 2 MI AL HUSNA TEPEN BARU MANYAR GRESIK* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

- Febrianti, R. S., Sugiyanto, S., & Erni, E. (2019). Hubungan Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(9).
- Graha, C. (2013). *Keberhasilan anak tergantung orang tua*. Elex Media Komputindo.
- Handayani, D. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Handayani, D. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Hapudin, M.S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Kencana: Jakarta
- Irza, P. (2020). HUBUNGAN PERHATIAN DARI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD KOTA BENGKULU. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL SILAMPARI*, 2(2), 36-42.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79.
- Kunandar, G. P., Pendidikan, I. K. T. S., & dalam Sertifikasi, S. (2007). Jakarta. *Raja Grafindo Persada*.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(1), 122-129.
- Mainah, J. (2018). *Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa MTs Tarbiyatul Ulum Wedung Demak tahun pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo Semarang).
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Yudha English Gallery.
- Muchammad, N. R. (2020). *UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN BAHASA JAWA DI*

- MIMA'ARIF NU JIPANG KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Muslim, S. A. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Deepublish.
- NURSYAIDAH, N. (2014, July). Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. In *forum paedagogik*.
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotor, dan afektif siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352-364.
- Pratamawati, T. (2016). *PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Yogyakarta).
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.
- Pujiningrum, E., Siswanto, J., & Sukanto, S. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri Mangunrekso 01. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 2(1), 1-11.
- Rivadah, M., Salsabila, U. H., Rosyid, M. A., Fajrul, M., & Haikal, F. (2020). Figur Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Musannif*, 2(2), 139-152.
- Santiarini, R. (2020). HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA. *Joyful Learning Journal*, 9(2), 109-114.
- Satria, T. G. (2021). Hubungan Perhatian dari Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 71-76.
- Setiawan, I. G. A. N., & Nyoman, G. A. (2008). Penerapan pengajaran kontekstual berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas

- x2 sma laboratorium singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 42-59.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Soegeng, A. Y. (2014). Hubungan Antara Perhatian Orangtua Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas IV SD Negeri Kembangarum 2 Mranggen Demak. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 4(2).
- Suhadi, F. (2019). *Hubungan Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa SMA* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 210-215.
- Sutrisno, S. (2017). *PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA, MOTIVASI BELAJAR, DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG).
- Wiradana, I. W., & Antari, N. N. M. (2013). HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN KELURAHAN YANGAPI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).