

DAFTAR PUSTAKA

- Adittia, Arya. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*. 4(1).
- Afrianti, Dhian. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Tema 2 Selalu Berhemat Energi Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas IV SD Negeri Pucung Kidul 01 Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Amaliyah. (2013). *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *JPGSD*. 1(2).
- Ananda, Rizki. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicdu*. 1(1). Halaman 21-30.
- Andayani. (2014). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Andreson, Ronald. (1994). *Pemilihan dan Pengembangan Media Audio Visual*. Jakarta: Grafindo Pers.
- Angreiny, Dian, Muhiddin dan Nurlina. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. *Jurnal Edumaspul*. 4(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristiani, Rina. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual. *Jurnal Konseling Gusjiang*. 2(2). Halaman 186-187.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Kreatif Menfembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Asra. (2007). *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancaekek Kencana.

- Asri, Betty Widya, Khomsum Nurhalim dan Purwadi Suhandini. (2019). The Implementation of Talking Stick Model Assisted by Audio-Visual Media Toward Positive Character and Learning Outcome. *Journal of Primary Education*. 8(2).
- Atoel. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, Rayanda. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Budiarti, Wida. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Ma'Arif NU 7 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan: Lembaga Pinjaman Mutu Pendidikan (LPMP).
- Crasswell, JW. (2009). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatimah, Dila. (2020). *Analisis Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP UNPAS.
- Farida, Nur. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SD Dharma Karya UT*. Skripsi. Bandung: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fitria, Ayu. (2014). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*. 5(2). Halaman 61.
- Fujiyanto, Ahmad, Asep Kurnia Jayadinata dan Dadang Kurnia. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1).
- Hasan, Hasmiana. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan

- Transportasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 3(4).
- Hukmana, Muhifbatul, Laihat dan Masrinawatie. (2017). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 149 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*. 4(1).
- Humairah dan A. Octamaya Tenri Awaru. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar
- Jusmiana, Andi dan Herianto. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Era Pandemi Covid-19. *Pegagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2).
- Sosiologi Siswa Kelas XI IPS di Madrasah Alyiah Buntu Barana Kabupaten Enrekang. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*.
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Khalistiana, Tenia Mudhia, Momoh Halimah dan Dindin Abdul Muiz L. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1).
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lo Fland, J. (2017). *Social Movement Organization: Guide to Research on Insurgent Realities*. Routledge.
- Marlina, Leni dan Sholehun. (2021). *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 2(1).
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muflihah, Ai. (2021). *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2 (1). Halaman 152-160.
- Mukarromah, Nining dan Julianto. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Media Audio Visual pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 2(3).

- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrullah, Tahmid Sabri dan Rosnita. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Negeri Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(9).
- Ningsih, Agus Retno dan Mulyani. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku Siswa Kelas 1 SD. *JPGSD*. 3(2).
- Novita, Lina dan Anggun Novianty. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal dan Campuran. *JTIEE*. 3(1).
- Novita, Lina, Elly Sukmanasa dan Mahesa Yudistira Pratama. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3(2). Halaman 64-72.
- Nurani, Riga Zahara, Fajar Nugraha, dan Geri Syahril Sidik. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(2).
- Nurfitriya, Tasya. (2020). *Analisis Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Skripsi: Bandung: Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP UNPAS.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1(1): hlm. 24-44.
- Octaviyantari, Ni Luh Ardhia, Ni Ketut Suarni dan I Wayan Widianana. (2020). Improving Social Studies Learning Outcomes Through Group Investigation Learning Model Assisted with Audio-Visual Media. *Journal of Education Technology*. 4(3).
- Patmawati, Desti, Rustono WS, dan Momoh Halimah. (2018). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(2).

- Pradana, Rafi Hadi. (2020). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Audio Visual*. Skripsi. Bandung: Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP UNPAS.
- Pradilasari, Lia, Abdul Gani dan Ibnu Khaldun. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 7(1). Halaman 10.
- Prasetia, Fargil. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPKM*. 1(2). Halaman 257-266.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Membaca di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Rizawati, Sulaiman, dkk. (2017). Hubungan Antara Interaksi Edukatif Guru dengan Hasil Belajar Peserta Didik kelas VI SD Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. Volume 1 Nomor 1: Halaman 113-120.
- Romdhiyah, Ishmah. (2020-2021). *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP UNPAS.
- Rupawati, Dwi, Leny Noviani dan Jonet Ariyanto Nugroho. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*. 1(1).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, dkk. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, Wina. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, Maria Sepriyenni. (2015). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Artikel Penelitian*.
- Saud, Syaefuddin. (2009). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Septiana, Maya. (2020). *Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP UNPAS.
- Setyowati, Dessy, Harun Al Rasyid dan Wanda Ramansyah. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Pejagan 1. *Jurnal Pamator*. 11(1).
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sjam, Darda Abdullah dan Thia Maryati. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. IV(2).
- Slameto. (2008). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penelitian Hasil Psroses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Univ Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukertiasih, Luh dan I Ketut Ngurah Ardiawan. (2020). Pembelajaran Menyimak (*Mirengang*) “Satua Bali” Berbantuan Media Audio Visual bagi Siswa Tunagrahita. *Jurnal Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali*. 1(1).
- Supriyono, Agus. (2011). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilo, Sugit Vebrianto. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 6(2).
- Suwardi, Dana Ratifi. (2012). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 BAE KUDUS*.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Taufik, Muhamad Syamsul dan Muhamad Guntur Gaos Sungkawa. (2019). Peningkatan Hasil Belajar *Dribbling* Sepakbola Dengan Penggunaan Media Audio Visual. *Jp.jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesenian)*. 3(1).
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP UNPAS. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1.
- Utami, Khurnia. dan Julianto. (2013). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 1(02).
- Wardani, Lia. (2019). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo. *Indonesian Journal of Basic Education*. 2(1).

- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wati, Ega Rima. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kota Pena.
- Wibowo, Endro Joko. (2013). Media Pembelajaran Interaktif Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV. *Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika dan Komputer FTI UNSA 2013*. 2(1).
- Wibowo, Panglipur Nurani, M. Arief Budiman dan Ervina Eka Subekti. (2020). Keefektifan Model *Learning Cycle* Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4(1).
- Winarso, Widi. (2014). *Pengaruh Biaya Operasional terhadap Profitabilitas (Studi pada Perusahaan Food and Beverages yang Terdapat di BEI Periode 2013-2016)*. Skripsi. Malang. Universitas Brawijaya.
- Windasari, Tahan Suci dan Harlinda Sofyan. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(1).
- Wingkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.