

# **ANALISIS PERAN KOLOT DINA NGABANTOSAN DIAJAR BARUDAK TI IMAH SALAMI PANDEMI COVID 19**

(Analisis Deskriptif Kualitatif sareng Téhnik Studi Sastra)

ku

**NADILA NASKIA PUTRI**

17050099

## **RINGKESAN**

Panilitian ieu dimotivasi ku masalah kurangna bantosan kana peran kolot nalika murangkalih diajar di bumi. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun milarian terang yén ku bantosan kolot dina hasil diajar barudak bakal ningkat. Méthode dina panilitian ieu nyaéta studi pustaka atanapi studi pustaka ku cara ngumpulkeun data anu dikumpulkeun ngalangkungan studi pustaka dina bentuk buku, jurnal nasional sareng internasional ku cara ngumpulkeun sababaraha panilitian sateuacanna ngeunaan hasil diajar murid. Dumasar kana hasil panilitian tina sababaraha jurnal sateuacanna, nunjukkeun yén ku bantosan peran kolot pisan mangaruhan kana hasil diajar barudak. Salaku tambahan, bimbingan peran kolot ogé tiasa mangaruhan tingkat kasuksésan diajar. Nanging, tina sababaraha jurnal aya sababaraha anu nunjukkeun yén peran bimbingan kolot ngahasilkeun hasil diajar barudak henteu ningkat, ieu kusabab sababaraha faktor sapertos kolot henteu ngartos matéri diajar, kolot henteu ngagaduhan fasilitas diajar anu cekap, kurangna kolot dina nyéépkeun waktos sareng murangkalih, guru masihan padamelan anu teu jelas yén budakna henteu ngartos. Kasimpulanana nyaéta pikeun ningkatkeun hasil diajar barudak, kolot kedah maénkeun peran aktif nalika murangkalih diajar.

**Kecap Pamageuh :** *Peran Kolot, Bantuan Anak, Studi Sastra*