

ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID 19

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)

Oleh

NADILA NASKIA PUTRI

175060099

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurangnya pendampingan peran orang tua pada saat anak belajar di rumah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebenaran bahwa dengan adanya pendampingan orang tua terhadap hasil belajar anak akan meningkat. Metode pada penelitian ini adalah studi literatur atau studi kepustakaan dengan pengumpulan data yang dihimpun melalui studi kepustakaan berupa buku-buku, jurnal nasional dan internasional dengan mengumpulkan beberapa penelitian terdahulu tentang hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dari beberapa jurnal terdahulu menunjukkan bahwa dengan adanya pendampingan peran orang tua sangat berpengaruh terhadap hasil belajar anak. Selain itu pendampingan peran orang tua juga dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan belajar. Namun dari beberapa jurnal ada yang menunjukkan bahwa adanya pendampingan peran orang tua mengakibatkan hasil belajar anak tidak meningkat, hal tersebut dikarenakan beberapa faktor seperti orang tua kurang memahami materi belajar, orang tua tidak mencukupi fasilitas belajar, kurangnya orang tua dalam meluangkan waktu bersama anak, guru memberikan tugas yang kurang jelas yang tidak dimengerti anak. Kesimpulan nya untuk meningkat hasil belajar anak sebaiknya orang tua berperan aktif pada saat anak belajar.

Kata Kunci : *Peran Orang tua, Pendampingan Anak, Studi Literatur*

**ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS IN HELPING CHILDREN
STUDY AT HOME DURING THE COVID-19 PANDEMIC**
(Qualitative Descriptive Analysis with Literature Study Techniques)

by

NADILA NASKIA PUTRI

175060099

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of lack of assistance to the role of parents when children study at home. The purpose of this study is to find out the truth that with the assistance of parents on children's learning outcomes will increase. The method in this research is literature study or literature study by collecting data collected through literature study in the form of books, national and international journals by collecting some previous research on student learning outcomes. Based on the results of research from several previous journals, it shows that with the assistance the role of parents is very influential on children's learning outcomes. In addition, mentoring the role of parents can also affect the level of learning success. However, from several journals there are some that show that the mentoring role of parents results in children's learning outcomes not increasing, this is due to several factors such as parents do not understand the learning material, parents do not have sufficient learning facilities, lack of parents in spending time with children, teachers give unclear tasks that the child does not understand. The conclusion is that to improve children's learning outcomes, parents should play an active role when children learn.

Keywords : *The Role of Parents, Child Assistance, Literature Studies*

ANALISIS PERAN KOLOT DINA NGABANTOSAN DIAJAR BARUDAK DI IMAH SALAMI PANDEMI COVID 19

(Analisis Deskriptif Kualitatif sareng Téhnik Studi Sastra)

ku

NADILA NASKIA PUTRI

17050099

RINGKESAN

Panilitian ieu dimotivasi ku masalah kurangna bantosan kana peran kolot nalika murangkalih diajar di bumi. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun milarian terang yén ku bantosan kolot dina hasil diajar barudak bakal ningkat. Méthode dina panilitian ieu nyaéta studi pustaka atanapi studi pustaka ku cara ngumpulkeun data anu dikumpulkeun ngalangkungan studi pustaka dina bentuk buku, jurnal nasional sareng internasional ku cara ngumpulkeun sababaraha panilitian sateuacanna ngeunaan hasil diajar murid. Dumasar kana hasil panilitian tina sababaraha jurnal sateuacanna, nunjukkeun yén ku bantosan peran kolot pisan mangaruhan kana hasil diajar barudak. Salaku tambahan, bimbingan peran kolot ogé tiasa mangaruhan tingkat kasuksésan diajar. Nanging, tina sababaraha jurnal aya sababaraha anu nunjukkeun yén peran bimbingan kolot ngahasilkeun hasil diajar barudak henteu ningkat, ieu kusabab sababaraha faktor sapertos kolot henteu ngartos matéri diajar, kolot henteu ngagaduhan fasilitas diajar anu cekap, kurangna kolot dina nyéépkeun waktos sareng murangkalih, guru masihan padamelan anu teu jelas yén budakna henteu ngartos. Kasimpulanana nyaéta pikeun ningkatkeun hasil diajar barudak, kolot kedah maénkeun peran aktif nalika murangkalih diajar.

Kecap Pamegeuh : *Peran Kolot, Bantuan Anak, Studi Sastra*